

Управление образования Кушвинского муниципального округа
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Кушвинского
муниципального округа
Дом творчества и молодежной политики
(МАУ ДО ДТнМП)**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО ДТнМП
Е. А. Буздес
приказ № 18 от 17.04.2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Кушвинского муниципального округа
Дом творчества и молодежной политики
за период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года

Кушвинский муниципальный округ
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
- 1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
- 1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- 1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
- 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДТиМП ЗА 2025 ГОД

3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Кушвинского муниципального округа Дом творчества и молодежной политики
Учредитель	Управление образования Кушвинского муниципального округа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1935
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	юридический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Строителей, д.10 фактический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Первомайская, д.41 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Фадеевых, д. 37
Телефоны, факсы	(34344) 2 42 89; 2 56 93
Е-mail	kushva-ddt@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kushva-ddt.profiedu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Буздес Елена Александровна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 18556 от 21.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно, серия 66ЛЮ1 № 0005140. Приложение № 1 к лицензии № 18556 от 21 апреля 2016 года (серия 66ПЮ1 № 0013485 от 22.09.2016 №2121-ии) на право ведения образовательной деятельности Вид – дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	1121 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по пяти направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая

Особые статусы МАУ ДО ДДТ

В МАУ ДО ДДТ функционируют две **региональные площадки Дворца молодежи:**

- технической направленности «Детское техническое творчество – путь в будущее»;
- естественнонаучной направленности «Экологический маршрут».

Заключены дополнительное Соглашение к Соглашению о совместной деятельности направления «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного и дополнительного образования» от 01.10.2012 г. Срок действия соглашения в 2025 году продлен до 31.12.2030г. (базовая площадка технической направленности).

Срок действия Соглашения продлен до 31.12.2027 г. (базовая площадка экологической направленности).

МАУ ДО ДДТ присвоен статус **муниципальной базовой площадки** «Развитие функциональной грамотности в условиях учреждения дополнительного образования», приказ Управления образования «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа» от 10.01.2024 г.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО ДТиМП осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений, являясь центром организации дополнительного образования, досугово-развивающей деятельности и методической работы в сфере дополнительного образования в Кушвинском муниципальном округе.

Согласно муниципальному заданию на 2025 г., плановым показателям по количеству детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, во Доме творчества занимается 1121 детей от 5-ти до 18 лет.

Организация образовательной деятельности регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р.
6. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
15. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
16. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

21. Устав МАУ ДО ДТиМП и иные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Содержание образовательной деятельности в МАУ ДО ДТиМП определяется через содержание дополнительных общеразвивающих программ. В 2025 г. было скорректировано содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАУ ДО ДТиМП. Программы обновлялись в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» от 29.04.2025 №582-Д «Об утверждении методических рекомендаций».

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р). Программы обновляются и утверждаются ежегодно приказом директора учреждения. Изменение в 2025 г. количества дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим периодом представлено в таблице 1 и на диаграмме 1.

Изменение количества дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2025 годы

Год	Общее количество программ	Из них сертифицированных программ
2022	29	9
2023	33	14
2024	36	18
2025	38	18

Как видно в таблице, количество программ увеличилось по сравнению с прошлыми годами. Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р). Программы обновляются и утверждаются ежегодно приказом директора учреждения.

Проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей.

В целях изучения запросов потребителей образовательных услуг, оценки качества реализации дополнительного образования и определения перспектив развития учебного плана, в МАУ ДО ДТиМП ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП. Ключевыми задачами мониторинга выступили: выявление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

Для сбора информации использовались ресурсы официального сайта учреждения в сети Интернет, где были размещены специализированные онлайн-формы. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить достоверные сведения. Анализ показал стабильно высокий уровень удовлетворенности (93-97%). Большинство опрошенных считают содержание осваиваемых программ современным и полезным. Родители отмечают, что знания, полученные на занятиях, помогают детям в общеобразовательной школе и в профориентации.

По итогам анализа запросов выявлен наиболее высокий спрос на программы технической и социально-гуманитарной направленности.

В план работы на следующий учебный год включена разработка новых программ по наиболее востребованной технической направленности, внесены коррективы в содержание действующих программ в части обновления учебно-тематических планов. Педагогам дополнительного образования рекомендовано актуализировать фонды оценочных средств и продолжить практику привлечения родителей к участию в итоговых мероприятиях.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Кушвинского муниципального округа (МАУ ДО ДТиМП) охрана и укрепление здоровья обучающихся, а также обеспечение безопасности образовательной деятельности являются одними из приоритетных направлений работы администрации и педагогического коллектива.

Обеспечение комплексной безопасности

В учреждении создана и эффективно функционирует система комплексной безопасности, включающая современные технические средства и организационные мероприятия:

- Инженерно-технические средства: здание оснащено охранной системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

- *Антитеррористическая защищенность*: установлена цифровая тревожная кнопка с резервным каналом вывода сигнала. На входе действует пропускной режим, используются ручные металлодетекторы. Охрана здания круглосуточно обеспечивается силами частного охранного предприятия (ЧОП).

- *Пожарная безопасность*: все пути эвакуации содержатся в надлежащем состоянии, имеется достаточное количество эвакуационных выходов.

Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении создаются условия для беспрепятственного и безопасного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения:

- На входе и всех этажах размещены мнемосхемы со шрифтом Брайля, информирующие о расположении кабинетов и служебных помещений.

- Разработан и актуализируется паспорт доступности объекта.

Санитарно-гигиеническое состояние и профилактика заболеваний

Деятельность учреждения соответствует требованиям СанПин. В ГДДЮТ регулярно проводятся мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и соблюдение санитарно-гигиенических норм:

- Обеспечен исправный питьевой режим с использованием бутилированной воды различной емкости.

- Все помещения оснащены необходимым количеством рециркуляторов для

обеззараживания воздуха, аптечками первой помощи и антисептическими средствами.

- Регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия с применением разрешенных дезинфицирующих средств.

- Созданы условия для соблюдения личной гигиены детьми и сотрудниками.

Профилактика травматизма и безопасное поведение

В учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение травматизма обучающихся во время образовательного процесса, массовых мероприятий и на прилегающей территории:

- инструктажи: с воспитанниками проводятся вводные и дополнительные (внеплановые) инструктажи по технике безопасности, правилам поведения на массовых мероприятиях, правилам пожарной безопасности и безопасному использованию санитарно-бытовых помещений, с обязательной регистрацией в соответствующих журналах.

- сезонная профилактика: осуществляется контроль за состоянием прилегающей территории (очистка от наледи, обработка песком в гололед). Проводятся инструктажи по недопущению чрезвычайных ситуаций, связанных с неблагоприятными погодными условиями. Информация размещается на стендах и в памятках.

- безопасность дорожного движения: организован контроль за соблюдением правил дорожного движения при переходе проезжей части вблизи учреждения.

- контроль досуга: организовано дежурство педагогов, обеспечивающее надлежащий контроль за детьми во время перемен и мероприятий.

Материально-техническая база и профилактика правонарушений

Учреждение оснащено исправной мебелью и оборудованием, которые подобраны с учетом гигиенических требований и роста-возрастных особенностей детей. В рамках профилактики противоправного поведения и самовольных уходов несовершеннолетних ведется эффективная воспитательная и разъяснительная работа, особенно в период оздоровительной кампании.

Разработаны и утверждены необходимые нормативные документы: паспорта дорожной и антитеррористической безопасности, паспорт доступности объекта, что подтверждает соответствие системы работы учреждения требованиям законодательства в области охраны здоровья и безопасности обучающихся.

Организация лагеря с дневным пребыванием в летние каникулы.

Летние каникулы в МАУ ДО ДТиМП традиционно являются не только сферой досуга ребенка, кратковременного или достаточно продолжительного, который выполняет функции релаксации, рекреации и реабилитации, но сферой личностного развития и образования детей и подростков.

Основной целью деятельности лагеря с дневным пребыванием являлось создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое и интеллектуальное развитие, сохранение здоровья ребенка в летний период.

Задачи деятельности:

- организовать активный досуг детей в каникулярный период;
- создать безопасные условия для пребывания детей в лагере;
- развивать творческие способности детей посредством включения их в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- расширять кругозор детей и подростков, развивать навыки взаимодействия со сверстниками.

Направления деятельности:

- художественное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- техническое направление;
- военно-патриотическое;
- социально-педагогическое;
- культурно-досуговое

Кадровое обеспечение деятельности смен: начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые (помощники воспитателей – воспитанники объединения «Школа вожатых»).

Деятельность лагеря строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми

документами:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28. Документ действует до 1 января 2027 года.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2025 года №19 внесло изменения в СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Изменения вступили в силу с 1 января 2026 года и действуют до 1 марта 2027 года (за исключением пункта 1 изменений, который действует до 1 января 2027 года).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2025 года №209 утвердил федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарный план воспитательной работы. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в таких организациях.

4. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2021 года №732 утвердило требования к антитеррористической защищённости объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и форму паспорта безопасности таких объектов.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

6. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2017 года №656, который утвердил примерные положения об организациях отдыха детей и их оздоровления (сезонного действия или круглогодичного, лагерях палаточного типа, специализированных (профильных) лагерях и др.).

7. Приказ Минздрава России от 30 апреля 2025 года №268н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

8. Положение о лагере дневного пребывания.

9. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

10. Постановление администрации Кушвинского муниципального округа «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время в Кушвинском муниципальном округе в 2025 году.

11. Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Эврика».

12. План работы лагеря дневного пребывания.

13. Должностные инструкции сотрудников лагеря.

14. Режим работы сотрудников лагеря.

Организация отдыха и оздоровления детей осуществлялась в соответствии с утвержденным планом. За отчетный период лагерем было охвачено 250 детей (возрастная категория: 6,5-17 лет), которые были распределены по 12 отрядам.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось соблюдению санитарно-эпидемиологических норм. С целью контроля условий пребывания детей, организации питания и соблюдения санитарного законодательства лагерь посетили специалисты Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Кушва, Красноуральск, Верхняя Тура». По результатам экспертизы дана положительная оценка деятельности лагеря.

Организация работы молодежной биржи труда

Трудовые отряды формировались на базе всех общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования Кушвинского муниципального округа и в Баранчинском техникуме.

Основными направлениями в работе трудовых объединений являются:

- работа на объектах по благоустройству и озеленению города и территорий образовательных учреждений;

- реализация социальных проектов;

- формирование культуры здорового образа жизни, культуры взаимоотношений в трудовых отрядах;

- организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних граждан.

Целевой показатель 2025 года по трудоустройству 602 подростка: г. Кушва – 425 чел., п. Баранчинский – 165 чел., пос. Азиатская – 12 чел.), в т.ч. 392 - ТЖС.

В 2025 году на трудоустройство подростков израсходованы средства местного бюджета в размере 3 млн. рублей, в том числе: 2 688 550, 0 руб. - заработная плата, 207 000,0 руб. - приобретение семян, торфогрунта, мешков, перчаток, 104 450,0 руб. – хозяйственный инвентарь (инструменты – ведро, вилы, грабли, лейка, лопаты совковая и штыковая, метла, ножовка, носилки, рыхлитель, секатор, совок, тачка, тяпка, шланг поливочный), которые ежегодно требуют пополнения или замены по причине поломки, износа).

В июне и июле работал отряд мэра, состоящий из 20 человек (обучающиеся детского объединения «Зеленая архитектура» Дома творчества и молодежной политики), которые в течение учебного года обучались по данной программе, выращивали рассаду для высаживания на социальные объекты).

Трудоустроенные ребята работали в должности «Рабочий зеленого хозяйства» на социально-значимых объектах нашего города: прилегающих территориях административных зданий, парках, скверах, памятниках, мемориалах, школьных дворах. Ребята выполняли такие работы как благоустройство и уборка территорий, выращивание и посадка летних декоративных растений, и последующий уход за ними.

На период участия во временном трудоустройстве ГКУ «Кушвинский ЦЗ» за счет средств регионального бюджета устанавливает материальную поддержку несовершеннолетним гражданам в возрасте от 14 до 18 лет в соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 15 февраля 2012 года № 122-ПП «О реализации отдельных полномочий Свердловской области в области содействия занятости населения» (в редакции от 24.12.2020).

Участие родителей в образовательном процессе

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители являются полноправными участниками образовательных отношений. В МАУ ДО ДТиМП создаются условия для вовлечения родителей не только в образовательную деятельность, но и в различные социально-культурные мероприятия.

Формой представления перед родителями содержания и результатов образовательной деятельности является проведение педагогами занятий и их совместный анализ, творческие отчеты перед родителями. Это можно отнести к активным формам участия родителей в образовательной деятельности, также к активным формам относится участие родителей в творческих проектах МАУ ДО ДТиМП. В учреждении функционирует родительское сообщество «Родители в ресурсе», направленное на обсуждение актуальных вопросов воспитания, диагностики образовательных запросов детей, в том числе в области дополнительного образования, инструментов формирования гармоничных детско-родительских отношений.

Было проведено 3 встречи родительского сообщества по актуальным вопросам воспитательной повестки.

Вот уже на протяжении многих лет взаимодействие Дома творчества с семьями воспитанников является одним из важных направлений деятельности учреждения.

Педагогами используются эффективные и инновационные формы работы с родителями обучающихся с целью установления доверительных и партнерских отношений, а также вовлечение семьи в образовательное пространство МАУ ДО ДТиМП. Количество обращений родителей за педагогической помощью можно увидеть в таблице:

Обращение родителей за педагогической помощью

Тематика обращений	Количество обратившихся родителей
Вопросы адаптации ребёнка	21
Проблемы в обучении	4
Взаимоотношения в семье	6
Проблемы с поведением и дисциплиной	22

Эмоциональные и психологические проблемы у ребёнка (например, тревожность, страхи, агрессия)	17
Вопросы профориентации и выбора образовательного пути	19
Другое	13

Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

- изучение семьи (анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы). выявлены запросы родителей по вопросам развития и воспитания ребенка;
- первичные индивидуальные консультации с родителями по вопросу прихода ребенка и адаптации;
- индивидуальные консультации с родителями (по запросу);
- выступления на родительских собраниях;
- кризисное консультирование;
- психологическая диагностика детей по возрастам.
- семинары-практикумы;
- информационная поддержка родителей;
- профилактика нарушений детско-родительских отношений.

В 2025 году активное вовлечение родителей в образовательный процесс стало важной частью развития детей. Созданы условия для совместной работы, что позволило укрепить взаимопонимание и повысить эффективность обучения и воспитания.



Диаграмма. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе в 2025 году (в %)

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями обучающихся дошкольного возраста Центра «Мозаика», а также с родителями одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Востребованными остаются индивидуальные и групповые консультации для родителей: «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Детские страхи: причины и последствия», «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное», «Почему дети обманывают?», «Как прекратить истерику у ребенка?», «Учим ребенка проигрывать», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Значение сказок в жизни человека». Основа воспитательной работы педагога-психолога – союз педагога, родителей и ребёнка. Ведь ребёнок – это не только объект, но и субъект воспитательного процесса.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МАУ ДО ДТиМП осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон №189-ФЗ «О социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерство образования Свердловской области, управления образования Кушвинского муниципального округа.

Цель деятельности МАУ ДО ДТиМП: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и предоставление услуг в интересах развития личности, профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, организации социального общения и досуга детей и взрослых.

Задачами деятельности учреждения в 2025 г. стали:

1. Продолжить реализацию стратегических направлений национального проекта «Молодежь и дети», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года по обеспечению доступного и качественного дополнительного образования на уровне образовательного учреждения.

2. Обеспечить устойчивое развитие Медиацентра МАУ ДО ДТиМП (объединение «МедиаВолна»).

3. Содействовать интеграции общего и дополнительного образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России».

4. Продолжить совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся в условиях реализации социального партнерства и взаимодействия с образовательными организациями города.

5. Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Оказывать поддержку и обеспечивать непрерывное развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, внедрение современных образовательных трендов в их деятельность, трансляцию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе дополнительного образования.

7. Укреплять здоровьесозидающую образовательную среду МАУ ДО ДТиМП, направленную на гармоничное развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности каждого обучающегося.

Организационно-правовые условия деятельности

Система управления МАУ ДО ДДТ учреждением строится на основе стратегического и проектного менеджмента. Управленческая деятельность осуществляется на основе ценностно-личностного взаимодействия, при котором каждый педагог понимает важность и необходимость совместной деятельности, понимает задачи и осознает уровень ответственности за свою работу. Вся деятельность руководителя МАУ ДО ДДТ в лице директора Е.А.Буздес, деятельность заместителя и педагогов направлена на соблюдение прав участников образовательных отношений, которая представлена в таблице.

Направления деятельности руководителя, заместителей и педагогов МАУ ДО ДДТ

Должность	ФИО	Направления работы
-----------	-----	--------------------

Директор	Бездес Елена Александровна	<p>Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации.</p> <p>Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические).</p> <p>Управление кадрами, мотивация коллектива.</p> <p>Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.</p> <p>Управление информационной, организационно-методической, инновационной и аналитической деятельностью образовательной организации.</p>
Заместитель директора по образовательной деятельности	Мальгина Анна Дмитриевна	<p>Организация образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>Контроль за осуществлением деятельности педагогическими работниками.</p> <p>Осуществление взаимодействия с родителями детей, организация просветительской и консультационной помощи для них.</p> <p>Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента.</p> <p>Изучение потребностей и интересов участников образовательных отношений с целью планирования мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.</p> <p>Координация работы педагогов-организаторов, других педагогических работников по выполнению учебных планов и досуговых программ, а также разработка необходимой учебно-методической документации</p> <p>Анализ состояния воспитательной работы, оценка её эффективности в соответствии с Рабочей программой воспитания.</p>
Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности	Юсупова Анастасия Григорьевна	<p>Организация хозяйственной деятельности образовательного учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности.</p> <p>Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала.</p> <p>Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим материально-техническим состоянием образовательного учреждения.</p>
Начальник Центра развития образования и молодежной политики	Осокина Гульнара Галимзяновна/ Герасименя Елена Юрьевна	<p>Организация информационно-методической работы в учреждении, анализ состояния информационно-методической работы, разработка предложений по повышению ее эффективности.</p> <p>Участие в разработке Программы развития учреждения и Рабочей программы воспитания. Разработка учебно-методической и иной документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения.</p> <p>Координация деятельности Центра развития образования и молодежной политики</p>

Организационная структура МАУ ДО ДТиМП (Приложение 1) построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

Во ДOME детского творчества успешно работают два структурных подразделения Центр развития образования и молодежной политики» и «Военно-патриотический центр «Патриот».

Организация деятельности Центра развития образования и молодежной политики МАУ ДО ДТиМП

Центр развития образования и молодежной политики - организация, направленная на развитие системы образования и работу с молодежью.

Основные направления деятельности включают:

1. Повышение квалификации педагогов: проведение семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей вузов.
2. Мониторинг качества образования: оценка уровня подготовки обучающихся, выявление проблем и разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса.
3. Государственная итоговая аттестация: информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации
4. Организация олимпиад и конкурсов: поддержка талантливых учеников.
5. Формирование банка педагогической информации: Центр знакомит работников с нормативно-правовой, научно-методической, методической литературой и опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.
6. Информирование педагогического сообщества. Центр рассказывает о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных актах.
7. Организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
8. Методическое сопровождение и координация деятельности школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ с высокими образовательными результатами
9. Организация мониторинга качества образования и обеспечение объективности результатов на этапах проведения процедур оценки качества и проверки.

Организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

В течение отчетного периода проводилась работа по планированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОО, в соответствии с приоритетными задачами и направлениями деятельности дошкольных учреждений. Сформированы заявки на дополнительное профессиональное образование за счет субвенций из областного бюджета местному бюджету на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных ДОО в 2025 году, а также на организацию дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников по ДПП ПК, реализуемым ГАОУ ДПО СО «ИРО» на бюджетной основе в рамках Соглашения о взаимодействии по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

В течение года 1 раз в квартал проводился мониторинг исполнения планов повышения квалификации, по результатам которого:

-в рамках Соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» (на бюджетной основе) обучились 47 педагогов (84 % от запланированного количества педагогов);

-за счет субвенций (на внебюджетной основе) обучились 43 педагога на общую сумму 127190 руб. (100 % от запланированного количества).

В период с мая по ноябрь 2025 года в Кушвинском муниципальном обеспечивалось *тьюторское сопровождение* 33 педагогов общеобразовательных организаций, проходивших повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). В проекте

приняли участие 19 учителей русского языка и 14 учителей математики.

Каждый педагог получил возможность выстроить персональную траекторию профессионального развития с учетом результатов диагностики профессиональных компетенций. Маршруты включали вебинары, практикумы, курсы профессиональной подготовки. В качестве итогового задания педагогам предлагалось подготовить и провести открытый урок.

Методическое сопровождение педагогов осуществляли региональные методисты, которые оказывали консультационную, диагностическую и аналитическую поддержку, помогали решать образовательные задачи, отслеживали динамику профессионального роста.

В рамках проекта активно использовался Цифровой кабинет методиста - специализированная онлайн-платформа, где размещались методические материалы, ИОМ, инструменты для мониторинга прогресса. Использование цифровых инструментов позволило сделать процесс обучения более гибким, прозрачным и эффективным.

Опыт работы муниципального тьютора по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов при поддержке региональных методистов представлен 24.03.2025г. в рамках регионального практикума для методических служб муниципалитетов и образовательных организаций «Работа с региональными методистами в муниципалитете» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург).

В 2025 году в Кушвинском муниципальном округе реализован проект наставничества и профессионального развития педагогов в рамках регионального фестиваля педагогических практик «Открытый урок» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

В феврале 2025г. организован первый этап фестиваля: открытые уроки для своих наставников провели 14 педагогов в возрасте до 35 лет; информация размещена в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций Кушвинского МО, в группе Центра развития образования и молодежной политики МАУ ДО ДТиМП с хештегом #УрокДляУчителя.

В осенью 2025г. – второй и третий этапы фестиваля: открытые уроки провели 15 наставнических пар; информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций Кушвинского МО, в группе Центра развития образования и молодежной политики МАУ ДО ДТиМП с хештегом #МойУрок96.

23.10.2025г. совместно с учителем начальных классов МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А., региональным методистом Корабухиной Е.А., подготовлен доклад «Методическая поддержка педагогов как условие их профессионального развития и самореализации» в рамках дискуссионной площадки Центра методического сопровождения муниципальных систем образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург) «Ресурсы и возможности муниципальной системы образования для профессионального развития педагогов» цикла мероприятий по подготовке и методическому сопровождению региональных методистов.

Системная методическая поддержка, способствует интеграции муниципальной системы образования в единое образовательное пространство региона. Благодаря широкой информационной открытости — публикациям в соцсетях - лучшие педагогические практики учителей муниципалитета стали доступны для профессионального сообщества Свердловской области.

В апреле- мае 2025 года в муниципалитете была организована серия профессиональных конкурсов, направленных на выявление и поддержку талантливых педагогов, а также на распространение передового педагогического опыта:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», участие в котором приняли 2 педагога из МАОУ СОШ № 6 и МАОУ СОШ № 20 им. Полушкина П.А.;
- муниципальный конкурс методических разработок «Открытый урок» (20 участников);
- VI заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ». (25 участников).

Проведённые конкурсы, охватившие более 45 участников, стали эффективной площадкой для профессионального диалога, обмена методическими находками и самореализации педагогов.

Организация олимпиад и конкурсов: поддержка талантливых учеников.

В период с 30 января по 6 февраля 2025 года проведены муниципальные олимпиады для обучающихся 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру школьников (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 09.01.2025г. № 7 «О

проведении муниципальных олимпиад для обучающихся начальных классов в 2024-2025 учебном году на территории Кушвинского муниципального округа») - 159 участников. Дипломами победителей и призеров награждены 63 обучающихся.

В 2025 году осуществлялось информационно-методическое, организационное сопровождение школьных и муниципальных этапов региональных и федеральных конкурсов, олимпиад:

- муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 18.08.2025г. № 253 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Кушвинском городском округе в 2025 году») - 10 участников;

- муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 29.11.2024г. № 430/1 «Об организации и проведении муниципального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году на территории Кушвинского городского округа») - 5 участников;

- школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 05.09.2025г. № 274/1 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году на территории Кушвинского городского округа») - 1757 уникальных участников, 4334 результата;

- муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 14.10.2025г. № 343 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году на территории Кушвинского муниципального округа») - 521 уникальный участник, 1096 результатов.

Ежегодно муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников завершается церемонией награждения победителей и призеров олимпиады. Так, организованная 31.01.2025г. церемония награждения объединила 69 обучающихся, ставших победителями, а также «мультиолимпиадников»: обучающихся, ставших победителями и призерами двух и более олимпиад.

В целях поддержки и стимулирования развития творческих способностей обучающихся общеобразовательных организаций Кушвинского муниципального округа с ограниченными возможностями здоровья, организации обмена эффективным педагогическим опытом интеграции детей с особыми потребностями в общество через творческую деятельность проведен муниципальный конкурс чтецов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Зимушка-зима» (Приказ Управления образования Кушвинского муниципального округа от 15.12.2025 № 406 «О проведении муниципальный конкурс чтецов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Зимушка-зима»»). Участниками конкурса стали 24 обучающихся.

31.10.2025г. совместно с учителем истории и обществознания МАОУ СОШ № 10 Ольгой Владимировной Лихановой в рамках Муниципального Кушвинского Академического Дня для обучающихся 10-11 классов школ муниципалитета разработано и проведено «Финансовое лото». Содержательной основой лото стали задания прошлых лет муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике. Все это позволило старшеклассникам не только повторить и закрепить ключевые экономические и финансовые понятия, но и попробовать свои силы в решении олимпиадных задач в увлекательной игровой форме. Использование формата «Финансового лото» способствовало развитию интереса к предмету, формированию навыков командной работы и критического мышления, а также помогло участникам лучше подготовиться к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В рамках работы, направленной на поддержку одаренных и талантливых детей, в течение отчетного периода были организованы следующие конкурсные мероприятия, в которых приняли участие 360 воспитанников ДОО и 62 обучающихся СОШ:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса детских исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»: представлено 10 исследовательских работ, подготовленных 16 воспитанниками ДОО (5-6 лет); 6 лучших проектов направлены на

Всероссийский этап конкурса, организуемый на базе МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 4" Камышловского ГО, из них - 3 проекта допущены к участию в финале (2 проекта (МАДОУ № 23, 59) – дипломы финалистов; 1 проект (МАДОУ № 31) – победители (1 место в секции «Естественные науки»));

- фестиваль детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ» для обучающихся образовательных организаций Кушвинского МО, в котором приняли участие 160 детей и 23 педагога ДОО и СОШ:

ДОО	СОШ
Тема: «В Кушве - городе своем интересно мы живем!» (посвящена 290- летию со дня основания города Кушва). Участие приняли 10 театральных коллективов (98 детей 4-7 лет)	Тема: «И только нам нужна одна победа...» (посвящена 80-летию Победы русского народа в Великой Отечественной войне) Участие приняли 5 школьных театров (62 обучающихся 11-17 лет)

- муниципальный конкурс на лучшую афишу Фестиваля «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместного творчества педагогов и воспитанников ДОО и отражающую тематику Фестиваля - «В Кушве - городе своем интересно мы живем!»; участие приняли 28 творческих коллективов из 12 детских садов (140 детей и 53 педагога); 20 лучших работ по итогам конкурсного рейтинга были представлены на выставке в МАУК КМО КДК в день проведения Фестиваля;

- муниципальный конкурс – выставка «LEGO – фэнтези. Мой любимый детский сад!» на лучший тематический макет, созданный воспитанниками и педагогами ДОО в процессе совместной конструктивной деятельности (проводится в рамках взаимодействия с МАДОУ № 5 – муниципальной базовой площадкой по направлению «Конструирование и образовательная робототехника»): в 2025 г. на конкурс было представлено 7 макетов, созданных воспитанниками ДОО под руководством педагогов (56 детей и 7 педагогов).

Формирование банка педагогической информации:

Центр знакомит работников с нормативно-правовой, научно-методической, методической литературой и опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

06.02.2025г. в рамках муниципального педагогического форума «Будущее в настоящем» организована работа тематической площадки «PRO-навыки для жизни, ли Еще раз о функциональной грамотности». Участникам мероприятия было предложено сложить пасьянс: дать определение ключевым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативному мышлению и глобальным компетенциям, познакомиться с ресурсами, помогающими помогают формировать и оценивать навыки учащихся, решить практические кейсы. Работа с определениями, ресурсами и кейсами в интерактивном формате способствовала более глубокому пониманию специфики каждого направления, а также позволила педагогам обменяться опытом и найти новые идеи для внедрения в образовательный процесс.

26 марта 2025г. пасьянс «PRO-навыки для жизни» был представлен в рамках Окружного образовательного интенсива (г. Невьянск).

Информирование педагогического сообщества.

Центр рассказывает о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных актах.

Продолжалось формирование банка методических разработок и материалов, предоставляемых педагогами ДОО в ходе муниципальных методических конкурсов и в рамках распространения передового педагогического опыта в различных формах методических мероприятий, организуемых ЦРО и МП.

В 2025 г. организовано 3 муниципальных методических конкурса по следующим направлениям:

- «Зарядись!» (предметом конкурса являлась система работы инструктора по физической культуре в области организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня ДОО, в частности – организация утренней гимнастики (участие приняли 9 педагогов);

- «Игромастерская. Родной свой край люби и знай!» на лучшее авторское дидактическое пособие, используемое в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (12 участников);

- «Традиции детского сада мы бережно будем хранить...» на лучший конспект (конструкт) образовательного либо досугового музыкального мероприятия, разработанного музыкальным руководителем и включенного в Календарный план воспитательных событий ДОО, в основе которого лежат традиции, поддерживаемые и сохраняемые педагогическим коллективом ДОО на протяжении определенного количества времени и передающиеся следующим поколениям воспитанников и родителей (участие приняли 12 педагогов).

Реализован годовой образовательный проект «История города глазами дошколят», приуроченный к 290- летию юбилею г.Кушва, целью данного проекта являлась организация в ДОО исторического просвещения детей старшего дошкольного возраста на основе познания детьми истории, обычаев, традиций, культуры своего народа через познание истории своего города, своей семьи. Проект проводился в 5 этапов и носил конкурсный характер (материалы каждого этапа оценивались экспертной группой проекта, затем были подведены итоги проекта в целом). В рамках проекта в ДОО было организовано 93 образовательных мероприятия, участие в реализации проекта приняли команды из всех ДОО Кушвинского МО (447 детей, 89 педагогов, 282 родителя воспитанников).

Все материалы, представленные в рамках муниципальных методических конкурсов, загружаются на Яндекс - диск и находятся в свободном доступе для использования педагогами всех ДОО в своей педагогической практике.

С целью распространения передового педагогического опыта в 2025 г. организовано 24 методических мероприятия, участие в которых приняли 663 педагога ДОО. Участие в мероприятиях приняли 663 педагога, что на 15 % (114 педагогов) меньше, чем в 2024 году (организовано меньше массовых мероприятий (семинаров, открытых площадок, объединяющих педагогов из разных ММО, но увеличено число узконаправленных мероприятий, ориентированных на конкретные целевые группы педагогов). Если учесть, что в ДОО Кушвинского МО работают 236 педагогов, то в мероприятиях принял участие 281 %, т.е. каждый педагог принял участие в муниципальных мероприятиях 2 раза и более.

Основные (наиболее массовые) мероприятия, организованные ЦРО и МП в 2025 г. в рамках взаимодействия с ДОО

тема мероприятия	форма проведения	дата	количество участников
«Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста на занятиях по физическому развитию»	педагогическая лаборатория	22.01.2025.	45 (педагоги и специалисты ДОО)
«Развитие пространственных представлений у детей с ОВЗ»	практико-ориентированный семинар	23.01.2025	29 (педагоги коррекции)
«Функциональная грамотность - основа преемственности ФОП ДО и НОО»	практико-ориентированный семинар	28.01.2025	33 (старшие воспитатели, учителя начальных классов)
«Формирование предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в процессе музыкальной образовательной деятельности»	педагогическая лаборатория	30.01.2025	32 (педагоги и специалисты ДОО)
«Историческое просвещение дошкольников: погружение в проце	экспресс-сессия мастер-классов	25.03.2025	67 (педагоги и специалисты ДОО)

«Музейная педагогика как эффективное средство реализации содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	семинар	23.04.2025	53 (педагоги и специалисты ДОО)
«Новые практики воспитания и социализации детей дошкольного возраста средствами краеведения»	практико-ориентированный семинар	24.04.2025	32 (воспитатели)
«Новые подходы к формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста»	семинар	25.04.2025	43 (педагоги и специалисты ДОО)
«Подготовка к школе в рамках реализации ФОП ДО: знания + компетенции»	открытая тематическая площадка	29.10.2025	90 (педагоги ДОО, учителя начальных классов)
«Цифровизация дошкольного образования. Использование цифровых ресурсов и ИКТ в работе педагога ДОО»	открытая тематическая площадка	12.11.2025	75 (педагоги и специалисты ДОО)

В ходе методических мероприятий эффективный опыт работы представили 146 педагогов, что на 24 % (на 35 педагогов) больше, чем в 2024 г. году.

В рамках реализации данного направления деятельности в 2025 г. ЦРО и МП был организован ряд мероприятий, направленных на информирование педагогов ДОО об изменениях в образовательной сфере, введении новых документов и методических рекомендаций, включении в реализацию новых направлений деятельности; организованы методические совещания по вопросам:

- исполнения требований приказа Министерства Просвещения РФ № 779 «О снижении бюрократической нагрузки» и проработки разъяснений Министерства просвещения РФ от 11.06.2025 № 03-1227 к нему;

- подготовки к внедрению Программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663.

Также ЦРО и МП, в рамках организации и координации участия ДОО в мероприятиях регионального и федерального уровня своевременно направляет в ДОО информацию о вебинарах, конференциях, конкурсах и других профессиональных мероприятиях, оповещает о предстоящих событиях, их темах и условиях участия через группу «ДОШКОЛЯТА», созданную в мессенджере «МАХ», а также путем размещения информации на странице ЦРО и МК в социальной сети «В Контакте».

Одной из функций ЦРО и МП является сбор и анализ информации по актуальным вопросам и направлениям деятельности. Ежегодно, в мае месяце, при подведении итогов учебного года, проводится анкетирование педагогов с целью определения наиболее востребованных форм методической работы, выявления профессиональных дефицитов, интересов, потребностей педагогов, получения предложений по улучшению деятельности ЦРО и МП, повышению качества методической работы на муниципальном уровне. Результаты анкетирования доводятся до старших воспитателей и руководителей ДОО в ходе итогового расширенного заседания ММО педагогов ДОО. Аналитическая информация по итогам проведенного анкетирования направляется во все ДОО для проработки в пед.коллективах на итоговых педагогических советах, а также для использования при планировании нового учебного года. В 2025 г. участие в анкетировании приняли 179 педагогов ДОО, что составило 76 % от общего количества педагогов ДОО.

Также в июле 2025 г. с целью подготовки ДОО к внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, Центром развития образования было организовано анкетирование родителей детских садов Кушвинского МО, направленное на выявление потребностей и интересов родителей, определение дефицитов знаний и практических умений в сфере воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста. В ходе

анкетирования было заполнено 717 электронных анкет (это 62 % всех родителей ДОО). Аналитическая информация по итогам анкетирования была доведена до старших воспитателей и педагогов ДОО на секции муниципального педагогического Форума «Программа просвещения родителей: новое направление деятельности и его реализация в системе дошкольного образования», а также направлена в ДОО для использования при планировании просветительской деятельности с родителями воспитанников.

Все материалы, собранные в ходе распространения опыта работы педагогов на методических мероприятиях, оперативно направляются во все ДОО Кушвинского МО для организации дальнейшей работы в педагогических коллективах.

Методическое сопровождение и координация деятельности школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ с высокими образовательными результатами.

Работа по сопровождению школ с низкими образовательными результатами организована в соответствии с Муниципальной программой повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 - 2025 годы (Приказ Управления образования Кушвинского городского округа от 23.08.2024 № 308).

В рамках Трека 1 «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» организовано два мониторинга реализации антирисковых программ (в январе и в июне). По результатам мониторингов в МАОУ СОШ № 3, 6, 10, 20 направлены рекомендации по совершенствованию АРП.

В мае организована региональная взаимоэкспертиза АРП, инициированная ГАОУ ДПО СО «ИРО». На основании полученных в ходе взаимоэкспертизы рекомендаций усовершенствовано содержание программ, конкретизированы сроки и содержание отдельных мероприятий.

В рамках Трека 3 «Профилактика учебной неуспешности в ОО» в период с января по май 2025г. в 5 школах муниципалитета состоялось 5 информационно-методических дней по теме «Профилактика школьной неуспешности», участие в которых приняли 288 педагогов, что свидетельствует о высокой востребованности методической поддержки педагогов в вопросах повышения качества образования, а также стремлении педагогического сообщества к обмену опытом.

Информация о проведенных ИМД в разрезе образовательных организаций представлена в таблице.

Дата проведения	Образовательная организация	Количество открытых педформ	Количество участников
23.01.2025	МАОУ СОШ № 1	16	82
20.02.2025	МАОУ СОШ № 3	12	62
21.03.2025	МАОУ СОШ № 4	7	56
28.04.2025	МАОУ СОШ № 6	6	50
12.05.2025	МАОУ СОШ № 10	10	38

В течение 2025 г. ЦРО и МП МАУ ДО ДТиМП продолжалась работа по созданию, наполнению и актуализации банка педагогической информации по различным направлениям деятельности ДОО: данные о педагогических работниках (количественный и качественный состав педагогов, наличие узких специалистов, молодых педагогов и т.д.); анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях; всесторонний мониторинг участия ДОО в методической работе на муниципальном уровне (ведение рейтинговых таблиц по всем направлениям методической работы, анализ и определение направлений ее совершенствования).

Системная работа по преодолению рисков школьной неуспешности позволила МАОУ СОШ № 6 выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

В декабре 2025 года школа прошла конкурсный отбор методической площадки: «Профессиональный рост через сотрудничество: наставничество для педагогов».

В Доме творчества и молодежной политики реализуется 2 базовые площадки ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»:

- площадка в направлении робототехника и инновационная техническое творчество, которая реализует проект - «Детское техническое творчество-путь в будущее»;

- площадка в направлении развитие творческих способностей детей, их таланта в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования, которая реализует проект – «Настоящее будущее Зелёной архитектуры Кушвинского городского округа как школа социализации и жизненного успеха юных граждан, в естественнонаучной направленности».

В 2025 году базовая площадка естественнонаучной направленности была дооснащена оборудованием на сумму 2 972 400,00. Было получено оборудование, которое позволят достичь целей и задач по озеленению социально-значимых объектов города: арочная теплица, парники, фитолампы, напоры АО капельному поливу, многоярусные гидропонные стеллажи. Также было получено оборудование для повышения качества ДОООП, реализуемых в рамках данной базовой площадки «Зеленая архитектура», «Мир творчества нашей планеты», «Я познаю мир». Это ноутбуки, МФУ, комплекты микропрепаратов, гербарий, лабораторные комплекты и полевые лаборатории. В этом году воспитанники объединений приняли участие в различных областных конкурсах: «Первые шаги в науку», «Экологический форум», профориентационной игре «Создаем будущее». Также воспитанники, активные участники мероприятий в рамках «Движений Первых» и волонтерской деятельности.

В декабре 2025 года было продлено соглашение о сотрудничестве до 31 декабря 2030 года базовой площадки по техническому творчеству. Это стало возможным благодаря высоким результатам работы за прошлый период реализации, а также подготовленным документам и разработанному проекту. В рамках данной базовой площадки реализуются следующие программы: «LegoМир», «ЛегоМастер», «Мастерилки», «Детское ТВ», «МультИстория».

Воспитанники центра технического творчества активные участники конкурсов различных уровней. Стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье», победителями в номинации «За Энтузиазм и увлеченность» регионального этапа Международного чемпионата по робототехнике «Красноярск – 7.0», призерами фестиваля анимационного творчества (г. Качканар), а также победителями и призерами различных конкурсов технической направленности, реализуемых базовыми площадками нашей области.

Таким образом, реализация деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодёжи» в Доме творчества и молодёжной политики продемонстрировала высокую эффективность и значительный вклад в развитие детей и молодёжи Кушвинского муниципального округа.

Организация деятельности по военнопатриотическому воспитанию

В МАУ ДО Дом творчества и молодежной политики функционирует военно-патриотический Центр «Патриот», деятельность которого, в том числе, регламентирована Положением о военно-патриотическом центра «Патриот», утвержденное приказом МАУ ДО ДДТ от 20.04.2022 № 2611, согласованное с Управлением образования Кушвинского городского округа.

Деятельность Центра направлена на развитие и поддержку детской инициативы в изучении истории отечественного войскового искусства, вооружения, освоение военных профессий, подготовку молодёжи к службе в армии, а также сотрудничество с образовательными организациями Кушвинского МО, общественными организациями, клубами по патриотическому воспитанию, а также на развитие системы работы с молодёжью муниципального округа.

Руководителем ВПЦ «Патриот» является Аверкин Николай Андреевич, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДТиМП.

В рамках работы ВПЦ «Патриот» осуществляются следующие виды деятельности:

- организация образовательного процесса через реализацию дополнительных общеразвивающих программ «Патриот», «Юный патриот», «Кремлевские курсанты», обучение по которым проходят все курсанты военно-патриотических клубов МАУ ДО ДТиМП;

- проведение массовых и других форм работы для молодёжи Кушвинского МО (военно-спортивные соревнования, юнармейские игры, соревнования, походы, сборы, поисковые

экспедиции, уход за памятниками воинской славы, волонтерство, музейная деятельность, профориентация, мероприятия, связанные с памятливыми датами России и т.д.);

- координационная деятельность.

В 2025 году в состав ВПЦ «Патриот» входит 230 курсантов в возрасте от 8 до 18 лет, 7 инструкторов- выпускников центра.

Программа ВПЦ «Патриот» направлена на развитие личности ребенка, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Динамика контингента за последние 3 года представлена в таблице:

ВПК, ЮО	Дата создания	Количество курсантов (на 01 июня)		
		2023	2024	2025 (1 полугодие)
ВПК «Кремлёвские курсанты»	04.05.2013	11	25	25
ЮО «Зов»	01.10.2022	15	15	15
ЮО «ZOV» (младшая группа)	01.10.2024	-	-	17
ЮО «Гордость России»	01.09.2023	12	12	12
ВПЦ «Патриот»	13.10.2010	60	65	71
ВПО «Юный патриот»	01.09.2023	52	65	70
Поисковый отряд «ВПЦ Патриот»	15.12.2022	20	20	20
ИТОГО		170	202	230

В течение учебного года проводятся теоретические и практические занятия с курсантами по программе ВПЦ «Патриот» и возросший интерес ребят к мероприятиям говорит о грамотно организованной работе в подготовительный период и в течение всего учебного года.

Во время осенних, весенних и летних каникул организуются **профильные лагеря** для курсантов Кушвинского МО, такие как военно-полевые сборы «Заветам Отечества верны, посвященные Дню России (04.06.2024 по 09.06.2024), участниками стали 55 курсантов ВПЦ «Патриот», ВПК «Соколы России», ВПК «Кремлевские курсанты» и юнармейского отряда «ZOV».

Ссылки о сборах:

https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2437,

https://vk.com/vpcpatriot2?z=photo521341973_457248694%2Fwall521341973_2437

В дни осенних каникул 2024 года на базе загородного лагеря «Сосновый» состоялись семидневные военно-патриотические сборы «Есть такая профессия – Родину защищать!», участниками которых стали курсанты военно-патриотических клубов «Соколы России» (школа № 10), «Патриот» и "Юнармия" Дома детского творчества, «Медведь» школы пос. Азиатская и «Беркут-спасатель».

https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall-206885219_1043,
https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2665

В июне 2025 курсанты военно-патриотических объединений КМО приняли участие в традиционных военно-полевых сборах «Заветам Отечества верны».

Ребята прошли обучения по военным дисциплинам, изучили тактику боя и передвижения группами, закрепили знания и получили новые по тактической медицине и способах эвакуации, изучали военную топографию и военную технику.

https://vk.com/wall521341973_2901, https://vk.com/album521341973_310075378

Курсанты ВПЦ «Патриот» принимают активное участие в традиционных акциях «Помоги ветерану», «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», а также в мероприятиях, посвященных памятливым датам: митингах, траурных шествиях, возложениях цветов и венков к мемориалам и

памятникам защитникам Отечества.

Только в 2025 году воспитанники приняли участие в торжественных событиях, таких как День полного снятия блокады Ленинграда (27.01.2025). Курсанты ВПЦ «Патриот» и юнармейцы отряда «ZOV» приняли участие в торжественном мероприятии, отдавая дань памяти тем, кто пережил один из самых трагических периодов в истории города. https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2749

02.02.2025г. Курсанты и юнармейцы г. Кушвы (ВПЦ «Патриот», ВПК «Кремлевские курсанты», ЮО «ZOV», ВПК «Соколы России», возложили цветы, почтили минутой молчания и выставили Пост №1 к Мемориалу Славы, ведь это значит не только дань уважения, но и память о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость. Но и это событие напоминает нам о необходимости помнить уроки истории, о цене, которую платит народ в борьбе с агрессией и самоотверженности защитников Сталинграда. https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2751

15.02.1989 года последние советские войска покинули государство Афганистан. Так закончилась 10-летняя война. Ежегодно 15 февраля на Мемориале Славы проводится митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. Участие в митинге приняли ветераны боевых действий, руководители, курсанты, юнармейцы КМО.

09.05.2025г в самый значимый день нашей страны, в День 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, курсанты и юнармейцы приняли участие в почетной Вахте Памяти на Посту №1 на Мемориале Славы в честь воинов-кушвинцев, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, отдавая дань памяти тем, кто ценой своей жизни обеспечил нам право на мирное небо. https://vk.com/wall521341973_2867

Также курсанты являются участниками муниципальных, межрегиональных, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, где показывают достойный результат и становятся победителями и призерами.

Так, 16 февраля 2024 на территории ЗАТО Свободный состоялся окружной этап Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" ВВПОД ЮНАРМИЯ. Наши воспитанники заняли 2 место. https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2184

С 19.09 по 22.09.2024 курсанты ВПЦ «Патриот» и «Соколы России», приняли участие в VIII Межрегиональном военно-спортивном слете кадетских корпусов, кадетских классов и военно-патриотических клубов «КАДЕТСКАЯ СЛАВА» в г. Сысерть.

Курсанты ВПЦ "Патриот" выполнили учебно-боевые задачи и приобрели навык командной работы по преодолению различных конкурсных испытаний и в результате заняли 2 место. https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall-206885219_940

С 2018 года в Кушвинском округе создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день состав «ЮНАРМИИ» в нашем городе насчитывает 7 отрядов из школ 10, 20, Дома творчества и молодежной политики.

С 2022 года местное отделение ЮНАРМИИ в Кушвинском городском округе возглавляет Носонова Екатерина Валерьевна.

В течении 2024 года и первого полугодия 2025 года юнармейцы

Всероссийский проект «Хранители истории» объединяет неравнодушных к истории страны школьников, родителей и наставников, которые проявляют своё чувство патриотизма через социально значимые дела. «Хранители истории» - это флагманский проект Движения Первых.

В Кушвинском муниципальном округе 3 отряда официально посвящены в Хранители истории (2023 г. - ВПЦ «Патриот»- 12 человек, 2024 г. - ВПК «Соколы России» - 24 человека и ВПК «Медведь» 6 человек).

В рамках проекта ребята работают по двум тематическим направлениям:

- «Сохранение исторической памяти»: шефство над памятными местами, сохранение их облика, проведение событий и мероприятий на месте памяти; систематическое изучение истории своей семьи и своего региона, в том числе памятных мест, исторических событий посредством участия в деятельности школьных и региональных музеев, архивных фондов, а также историко-археологических выставок и исторических реконструкций.

- «Культура памяти»: создание виртуальных тематических экскурсий и уроков,

посвящённых памятным местам; систематическое несение почётного караула на местах памяти.

В 2025 году 2 команды (ВПЦ «Патриот» и ВПК «Соколы России») стали участниками регионального слета «Хранители истории», пройдя конкурсный отбор.

С целью участия в **поисковых экспедициях** 2022 году ВПЦ «Патриот» и ВПК «Соколы России» вступили в региональное отделение «Поисковое движение России в Свердловской области», прошли паспортизацию и получили паспорта поисковых отрядов до 31 декабря 2024 года, а затем до 31 декабря 2027 года.

За время работы поисковых отрядов ребята приняли участие во **всероссийских поисковых экспедициях**:

- с 21.04.24 по 09.05.2024 гг. курсанты ВПЦ "Патриот", ЮО "ZOV, ВПК "Соколы России" приняли участие в поисковой экспедиции в Волгоградскую область, Городищенского района - место выбрано неслучайно: здесь шли ожесточенные кровопролитные бои с участием многочисленных войсковых соединений. Именно эта территория стала местом битвы бойцов Донского фронта под командованием маршала Рокоссовского с армией Паулюса. Ад на этой земле длился с 21 августа 1942 года по 10 января 1943 года.

За время экспедиции были подняты 16 бойцов РККА и найдены артефакты, подтверждающие бои на Сталинградской земле.

https://vk.com/wall521341973_2347

01.10.2024г курсанты ВПЦ «Патриот» и ЮО «ZOV» и ВПК «Соколы России», приняли участие в Открытом межрегиональном слете поисковых отрядов «К поиску готов!», в г. Чебаркуль.

https://vk.com/vpcpatriot2?w=wall521341973_2585

https://vk.com/vpcpatriot2?z=photo521341973_457249310%2Fwall521341973_2591

С 24.04.2025 по 10.05.2025 года сводный поисковый отряд Кушвинского муниципального округа ("Соколы России", "Патриот", "ZOV") приняли участие в поисковой экспедиции в Волгоградскую область Городищенского района, с.Самофаловка, где шли ожесточённые бои за Сталинград. Малые города региона, на территории которых безостановочно кипел котёл военных действий, имеют особый почётный статус – «Рубеж Сталинградской доблести».

В рамках поисковой экспедиции курсанты и юнармейцы выставили «Пост №1» на мемориале «Скорбящая мать» пос. Самофаловка, возложили цветы к памятнику «Родина-Мать» на Мамаевом кургане, посетили парад Победы и различные выставки.

https://vk.com/wall521341973_2857

Все экспонаты оформлены в музее Памяти Дома творчества и молодежной политики, который имеет несколько разделов: история казачества, история Президентского полка, Великая отечественная война, локальные войны и т.п. Курсанты проводят экскурсии для воспитанников детских садов, учащихся школ, ветеранов педагогического труда и т.д.

В 2025 году курсанты ВПЦ «Патриот» стали победителями муниципального конкурса музеев, посвящённого 80-летию Великой Победы в номинации «История одного экспоната».

Особая гордость - участие в межрегиональных соревнованиях по альпинизму и пешему туризму «Заоблачный фронт – Иремель – 2023, 2024, 2025гг.»

С 24.03. по 30.03. 2024 в поселке Тюлюк Челябинской области состоялся VI всероссийский военно-патриотический фестиваль "Заоблачный фронт. Иремель 2024".

Более 120 участников из 8 регионов РФ (Республики Марий-Эл, Чувашия, Башкортостан, Архангельская, Московская, Челябинская, Свердловская области и город Санкт-Петербург) а также 23 инструктора и волонтера собрались у подножья горы Иремель для обучения основам альпинизма и поисковой работы в высокогорье.

Занятия проходили на скалах в поселке Тюлюк, Ларкином ущелье и хребте Бакты. В завершении блока горной подготовки участники сделали 2 категорийных восхождения на Малый и Большой Иремели. Свердловскую область представляли курсанты ВПЦ Патриот, ВПК "Соколы России", "Медведь" и ЮО "ZOV" Кушвинского муниципального округа.

Ребята достойно защитили честь области и стали победителями и призерами Фестиваля, а также получили знаки "Альпинист России" и сертификат за восхождение на гору Иремель.

https://vk.com/wall521341973_2284

Одним из важных направлений деятельности военно-патриотических клубов и

объединений стала **волонтерская деятельность**.

За 2024 год и первое полугодие 2025 года курсанты изготавливали окопные свечи, сухие души, плели маскировочные сети для участников специальной военной операции. Участвовали в погрузке/разгрузке строительных материалов в зону СВО, собирали гуманитарную помощь, писали письма бойцам. Особое чувство вызывают благодарности от выпускников-участников СВО, а также от отдельной мотострелковой бригады (штурмовая) "УРАЛ" за помощь и поддержку в обеспечении Российских войск, выполняющих задачи в зоне проведения Специальной военной операции. (https://vk.com/wall-206885219_1090 Военно-патриотический центр "Патриот" и Кушвинское отделение "ЮНАРМИЯ" Дома детского творчества получили благодарности отдельной мотострелковой бригады (штурмовая) "УРАЛ" за помощь и поддержку в обеспечении Российских войск, выполняющих задачи в зоне проведения Специальной военной операции.)

Традиционными стали встречи с участниками СВО-выпускниками ВПЦ «Патриот»

https://vk.com/wall521341973_2701 подарки бойцам

https://vk.com/wall521341973_2677

День героев Отечества. Встреча с выпускниками Патриота – бойцами СВО

https://vk.com/wall521341973_2675 волонтерская деятельность для участников СВО

На протяжении многих лет центр «Патриот» является организатором и куратором муниципальных соревнований, мероприятий и сборов, по военно-спортивной и военно-патриотической направленности, в которых принимают участие все образовательные учреждения Кушвинского муниципального округа, военно-патриотические клубы и дошкольные учреждения, а так же в рамках соглашений между центром «Патриот» и образовательными организациями, занимающиеся военно-патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Ежегодно подводятся итоги работы на военно-патриотическом фестивале «Кушвинская звезда Победы», где курсанты дают торжественное обещание, награждаются лучшие из лучших, чествуются выпускники и социальные партнеры, а также родители курсантов.

Всю информацию о работе военно-патриотических клубов и объединений размещаем в сети Интернет в группе ВКонтакте:

<https://vk.com/kushvaddt> Дом творчества и молодежной политики

<https://vk.com/vpcpatriot2?from=search> военно-патриотический центр «Патриот»

Организация мероприятий по молодежной политике в 2025 году

В 2023 году был выбран новый Совет работающей молодежи, куда вошли представители со всех предприятий города и лидеры общественных объединений. Хочется отметить, что работающая молодежь – это не «потребители» услуг, молодые люди сами выступают генераторами идей и организаторами мероприятий.

В течении 2025 года Советом работающей молодежи реализованы мероприятия для молодежи Кушвинского муниципального округа:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Интеллектуально-развлекательная игра «Опять 25» в рамках фестиваля работающей молодежи КМО «Даёшь молодёжь»	24.01.2025
2.	День защитника Отечества. Международный женский день. Музыкальное лото.	05.03.2025
3.	Конкурс на соискание премий в сфере молодёжной политики на территории Свердловской области в 2025 году	Февраль - март
4.	Областное установочное совещание молодежного проекта «Молодежная перспектива региона»	Март
5.	Муниципальный фотоконкурс «КайфАльтернатива» в рамках ОПМ «Чистое поколение»	Март-апрель

6.	Форум работающей молодежи в КМО	Апрель
7.	Запуск рубрики #ГероиПобеды в группе ВКонтакте «Молодежь КМО» ко Дню Победы	Апрель – май
8.	Всероссийское голосование по выбору объектов благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»	Апрель - июнь
9.	Музыкальный субботник	Май - июнь
10.	Конкурс на получение премии главы Кушвинского муниципального округа «Прорыв года»	Июнь
11.	День молодежи. Фестиваль молодых семей «Счастливы вместе»	
12.	Товарищеский турнир по бадминтону среди студентов и работающей молодежи	Август
13.	Экскурсия по маршруту «КушваТОП»	
14.	Осенний слёт работающей молодежи	Сентябрь
15.	Подготовка документации в рамках проекта «Инициативное бюджетирование»	Октябрь
16.	Семейная волонтерская акция «Птичкий дом»	Октябрь – декабрь

Материал обо всех мероприятиях и событиях выходит в программах Кушвинского телевидения, публикуется на страницах газеты «Кушвинский рабочий», информационном портале Кушва-онлайн.ру. Виртуальным «местом встречи» работающей молодежи Кушвинского округа является группа в социальной сети В КОНТАКТЕ, где размещается вся актуальная информация, касающаяся реализации молодежной политики у нас в городе и в Свердловской области в целом <https://vk.com/prodvigeniekgo> .

Локальные акты учреждения. В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ДДТ (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени).

Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, расположены на официальном сайте ДДТ в разделе «Сведения об образовательной организации»/ Подраздел «Документы» в строгом соответствии с требованиями Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133).

Реализация принципов государственно-общественного управления

Органы самоуправления. Эффективной реализацией принципа государственно-общественного управления можно считать Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива. Принципы открытости и коллегиальности управления реализуются через деятельность Педагогического совета, а также Комиссии по определению доплат и надбавок стимулирующего характера, распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Деятельность общественных организаций представлена первичной профсоюзной организацией, которая ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно-досуговую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права

на участие в управлении учреждением.

В 2025 году продолжает работать председатель первичной профсоюзной организации Носонова Екатерина Валерьевна.

Привлечение родителей к решению задач общественного управления.

На протяжении последних лет постоянно проводятся онлайн-опросы, выявляющие степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Большое внимание во ДOME творчества уделяется сотрудничеству с семьей, основным в данном направлении является успешное функционирование на базе МАУ ДО ДТиМП муниципального опорного центра по внедрению типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей. Привлечение родителей к управлению учреждением происходит в рамках следующих форм работы:

- работа родительского комитета МАУ ДО ДТиМП;
- проведение родительских собраний;
- сотрудничество с родительскими комитетами групп, с активными родителями.

Организация и проведение муниципальных этапов областных конкурсов, муниципальных конкурсов.

В 2025 году организованы и проведены муниципальные этапы областных конкурсов, а также муниципальных конкурсы:

конкурс	Месяц проведения	Участники (количество)
НПК обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»	апрель	СОШ №4,6,10,20, МАУ ДО ДТиМП (20 участников)
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Радости весны»		МАДОУ №5,10,12,23,24,30,58,62, Азиатская СОШ № 6,10,20, пас. Азиатская. МАУ ДО ДТиМП (145 участников)
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Эти забавные животные» Для детей с ОВЗ		СОШ № 1,4,6,10,20, пос. Азиатская (24 участника)
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Я люблю свой город» в рамках рейтингового голосования по отбору общественной территории, подлежащей благоустройству в первоочередном порядке в 2025г		СОШ № 3,4,10; МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (27 участников)
Конкурс медиапрезентаций обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Кушвинского муниципального округа, на тему «Прокурор-фронтовик»		СОШ № 1,6,10 (6 участников)
<i>Муниципальный конкурс по Lego-конструированию и Lego-анимации «Фантазии в стиле LEGO»</i> «Техника победного мая»		май
Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Творчество юных»	МАДОУ № 5,18,23,30,32, пос. Азиатская СОШ № 1,3,4,10,20, пос. Азиатская МАУ ДО ДТиМП,	

		МАУ ДО ЦВР «Факел» (61 участник)
Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Нашим мамам посвящается»	ноябрь	СОШ № 3,4,6,10,20, пос. Азиатская, МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (238 участников)
Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка»	декабрь	МАДОУ № 5,9,12,18,24,31,32, пос. Азиатская СОШ № 1,3,4,6,10,20, пос. Азиатская МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (178 участников)
Конкурсы Дворца молодежи		
Муниципальный этап областного краеведческого конкурса – форума «Уральский характер»	февраль	СОШ № 1,6; МАУ ДО ДТиМП (3 участника)
Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса «Юные знатоки Урала»		СОШ № 3 (1 участник)
Муниципальный этап экологической кейс – игры «Green – Team»	март	МАДОУ № 9,12,24,32 (4 участника)
Муниципальный этап областного конкурса проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»		СОШ № 1,6,20 МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (12 участников)
Муниципальный этап областных соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»	май	СОШ № 1,3,4,6,10,20, пос. Азиатская
Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	октябрь	СОШ № 3,10,20, пос. Азиатская МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (44 участника)
Муниципальный этап областного творческого конкурса «Классный лидер»		СОШ № 3,4,6,10,20 (5 участников)
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»		СОШ № 1,6,10,20, МАУ ДО ДТиМП (24 участника)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»	февраль	СОШ № 1,3, МАУ ДО ДТиМП (3 участника)
Муниципальный этап НПК обучающихся Свердловской области	март	СОШ № 1,6,10,20, МАУ ДО ДТиМП, МАУ ДО ЦВР «Факел» (27 участников)
Муниципальный тура олимпиады по физике в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер XXI века»		СОШ № 6,10,20 (14 участников)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2025»	октябрь	СОШ № 1,3,6,10,20, МАУ ДО ДТиМП,

		МАУ ДО ЦВР «Факел» (12 участников)
Конкурс ДПИ «Мозаика зимних узоров» учредитель «Святогор»	декабрь	430 участников всех ОО 4-14 лет

Социальное партнерство в реализации основных направлений деятельности учреждения.

В части образовательной и досуговой деятельности заключено **24 договора** о социальном партнерстве с образовательными учреждениями и иными учреждениями города.

Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально- культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Особенностью работы с социальными партнерами в 2025 г. стала активизация взаимодействия с учреждениями культуры, бизнес-партнёрами, средствами массовых коммуникаций для осуществления работы над совместными проектами, проведение конкурсов и иных мероприятий, которые стали значимыми событиями в жизни детей и подростков г. Кушва.

Так, в 2025 г. такими активными партнерами стали: Кушвинский Дворец культуры, кинотеатр «Феникс», Кушвинский краеведческий музей, спорткомплекс «Горняк», телерадиокомитет.

Социальными партнерами МАУ ДО ДТиМП являются:

Администрация города- Социальный заказ на реализацию и координацию проектов «Ориентиры жизни», «Патриотическое воспитание граждан КГО», «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет», «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Образовательные учреждения КГО- Оказание услуг в области дополнительного образования, организация и участие в муниципальных и областных мероприятиях. Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании.

Учреждения культуры - Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании, проведение совместных конкурсов и городских мероприятий;

Кушвинская территориальная избирательная комиссия - проведение совместных социально – значимых акций и конкурсов по правовой культуре учащихся.

Пожарная часть, ВДПО - Совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности;

ОГИБДД ММО МВД РФ «Кушвинский» - Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности в течении года, а также во время реализации летней оздоровительной кампании, помощь в организации озеленения главных объектов города;

Военкомат, ДОСААФ ,Общественные организации (Совет ветеранов, Совет участников ликвидации Чернобыльской АЭС, участники Кремлевских войск) - Взаимодействие в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи КГО.– Организация мероприятий

Хочется отметить динамику взаимодействия с социальными партнерами за отчетный период:

- По экологическому и художественному направлению в рамках областного проекта «Дорогами творчества» были проведены серии семинаров, видеоконференций;

- По патриотическому воспитанию активно ведется сотрудничество с ветеранами кремлевского полка, руководитель и педагоги входят в муниципальный штаб по патриотическому воспитанию при Администрации КМО.

- Все более активными помощниками становятся родители обучающихся.

Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально-культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Степень реализации поставленных управленческих задач в 2025 г.

Поставленные задачи решены в том объеме, который обоснован особенностями воздействия внешних условий и внутренней среды на процесс деятельности учреждения, то есть часть задач решена полностью, эффективность их решения подтверждается нижеперечисленными показателями. Часть задач имеет долгосрочный характер (например, обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик; проектирование программы развития на следующий период деятельности с 2026 по 2028 гг. и т.д.) и переносится на следующий период деятельности.

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за отчетный период времени:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов.
2. Стабильность коллектива учреждения, отсутствие «текучести» персонала, проявлений конфликтных ситуаций.
3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 46,6%; базовый – 48,5%).
4. Совершенствование ресурсной и материально-технической базы учреждения
5. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ, культурно-досуговых программ, реализуемых МАУ ДО ДТиМП).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

На конец 2025 года в МАУ ДО ДДТ реализуются 38 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная).

Характеристика содержания подготовки учащихся по направленностям

Содержание программ составлено с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в которых учитываются уровень развития и возрастные особенности детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и одаренных детей.

Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДТ представлены в таблицах.

Сертифицированные программы

№	Наименование программы	Направленность
1.	Патриот	Социально-гуманитарная
2.	Студия эстрадного вокала «Экспромт»	Художественная
3.	Мастерилки	Техническая
4.	Студия брейк-данса	Художественная
5.	Капельки	Художественная
6.	Школа вожатых	Социально-гуманитарная
7.	Народные танцы	Художественная
8.	Народные танцы +	Художественная
9.	Ментальная арифметика	Естественнонаучная
10.	Оч.Умелые ручки	Художественная
11.	Детские танцы	Художественная
12.	Кукольный мир	Художественная
13.	Мультистория	Техническая
14.	ЛегоМир	Техническая
15.	Мир творчества	Художественная
16.	ЛегоМастер	Техническая
17.	Волшебные краски	Художественная

Анализ всех реализуемых в МАУ ДО ДТиМП дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущей, по-прежнему, остается художественная направленность, объединяющая в себе изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество, музыкальное и хореографическое искусство.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу традиций творческого и духовного наследия. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей. Художественная направленность включает следующие группы программ: ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в МАУ ДО ДТиМП, многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение знаний уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности традиционно являются востребованными. Актуальность этих программ обусловлена необходимостью развития технической и инженерной мысли, заказом государства и социальным заказом родителей на развитие интеллектуальной сферы личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на решение задач формирования технических способностей личности, создания основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

Программы естественнонаучной направленности, реализуемые в МАУ ДО ДТиМП, направлены на развитие устойчивого интереса обучающихся к познанию и интеллектуальному творчеству в сфере изучения наук естественно-научного цикла, ориентированы на развитие самостоятельности, любознательности, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году педагогами осуществлялась работа по реализации программы «Мы все можем», способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей.

Система воспитательной работы

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу с 1 сентября 2020 года, в 2024 году была разработана и внедрена в образовательную деятельность Рабочая программа воспитания.

Воспитательная система МАУ ДО ДДТ является важной составляющей частью педагогической работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения социально-культурных и иных массовых мероприятий. Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности. При организации воспитательной деятельности всеми педагогами учитываются особенности контингента детей; контингента семей воспитанников, особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов.

В основе рабочей программы лежит подход к воспитанию, реализуемый Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», который основан на понимании того, что воспитание – это процесс создания условий для реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и подростками, и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в МАУ ДО ДТиМП воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Особенности воспитательной системы МАУ ДО ДТиМП:

- Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, большинство из них социально значимы для города и округа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

- Педагоги ориентированы на поощрение социальной активности учащихся, когда создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

- Ключевыми фигурами воспитания являются педагоги, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

- Первичное отделение «Движение Первых» строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания в каждом творческом объединении.

В рамках культурно-досуговой деятельности МАУ ДО ДТиМП определены следующие уровни мероприятий: локальный (для ДТО, педагогов и родителей Дома творчества) и муниципальный (для образовательных учреждений города, социальных партнеров, т.п.). Массовые мероприятия локального уровня проводятся в соответствии с планами отделов по взаимодействию с родителями, Рабочей программой воспитания и планами работы, которые реализуются в каждом ДТО.

На муниципальном уровне проводятся массовые мероприятия, а также реализация муниципальных проектов. Особое место среди массовых мероприятий занимают городские социально значимые события (в течение года).

За 2025 год проведено **более 110** мероприятий, в которых приняли участие **12400** детей и взрослых.

В МАУ ДО ДТиМП наблюдается позитивная динамика развития дополнительного образования: расширяется спектр программ, увеличивается доступность образования для детей с ОВЗ и растет доля сертифицированных программ.

Однако сохраняется неравномерность развития разных направленностей.

Реализация проектного подхода к содержанию подготовки учащихся

Ключевое внимание при осуществлении образовательной и социально-культурной деятельности в МАУ ДО ДТиМП уделяется проектному подходу. Именно включение педагогов, учащихся и их родителей в совместную деятельность в рамках творческих, социальных проектов дает максимальный педагогический эффект. Создается так называемая детско-взрослая общность, в рамках которой не только эффективно решаются поставленные задачи, но и происходит включение учащихся в единое ценностное поле со взрослыми, что благотворно сказывается на их нравственном становлении, личностном развитии.

В МАУ ДО ДТиМП образовательные проекты имеют муниципальный уровень (вошедшие по инициативе учреждения в образовательное пространство) и локальный – в рамках реализации образовательных программ творческих объединений МАУ ДО ДТиМП.

Муниципальный проект – это система планируемых и реализуемых мероприятий, социально значимых действий, обеспеченных необходимыми условиями и средствами.

Реализация проектов предполагается через социально значимую деятельность в виде акций, различных дел, конкурсов, смотров, олимпиад, конференций, первенств, турниров, выставок, концертов, слетов, тематических игр и др.

Участниками проектов являются:

- классные коллективы общеобразовательных учреждений (в полном составе);
- родители или лица их заменяющие;
- педагогические работники образовательных учреждений;
- представители различных учреждений и организаций Кушвинского МО.

В 2025 году велась деятельность по следующим проектам:

- «Ориентиры жизни», муниципальный этап областного социально-педагогического проекта, участники 7-9 классы;
- «Мы за позитив!», муниципальный проект участники 4-6 классы;
- Будущее России», муниципальный проект юнармейского движения в Кушвинском муниципальном округе, 1-10 классы;
- «Безопасность», муниципальный проект «Юный пожарный» и «Юный инспектора дорожного движения», 4-7 классы;
- «Уральская академия лидерства», муниципальный этап областного проекта, школьные органы самоуправления, первичные отделения движения первых, волонтерские, лидерские команды, любое детское объединение.

Итогом мероприятий проектов муниципального уровня является участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях окружного, областного, регионального и федерального уровней.

Качество подготовки обучающихся

В МАУ ДО ДТиМП созданы и продолжают создаваться необходимые организационные и содержательные условия для получения качественной подготовки обучающимися по всем реализуемым направлениям дополнительного образования. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более, чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Освоение программного материала учащимися МАУ ДО ДДТ находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

В качестве важных достижений учащихся МАУ ДО ДТиМП можно назвать (выборочно):

Название конкурса	Дата	Участники ФИО, возраст	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
Январь 2025				
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть» ВШДА Екатеринбург	Январь 2025	Каримов Даниэль, 11 лет	федеральный	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори» ВШДА г. Екатеринбург	Январь 2025	Нехаев Андрей, 9 лет Каримов Даниэль 11 лет Воробьева Аглая 13 лет Емшанов Илларион 7 лет Захаров Максим 6 лет Ломовцев Андрей 6 лет Шипачев Илиан 6 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	Январь 2025	Нехаев Андрей 9 лет Воробьева Аглая 13 лет Каримов Даниэль 11 лет	муниципальный	1 место 2 место 1 место
«Всероссийский технологический диктант». Федеральный центр дополнительного образования. Москва	Январь 2025	Ольховик Артур 10 лет Коротких Варвара 8 лет Коротких Владимир 8 лет Корелин Никита 8 лет Тюленёва Ольга 8 лет	федеральный	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат

Онлайн – викторина «Непокорённый город»	17.01.2025	Неустроев Матвей, 12 лет Насыбуллин Матвей, 12 лет	муниципальный	1 место 3 место
Всероссийская акция ПОСТ №1	27.01.2025	ВПЦ Патриот, 11- 18 лет ЮО «ZOV», 15-17 лет	всероссийский	участие
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	январь	Зыков Ярослав (11 лет) Каримов Даниэль (11 лет) Ялунин Елисей (10 лет) Токарев Матвей 12 лет) Вакульских Андрей 9 лет) Кошель Майя 8 лет) Волошков Михаил 11 лет) Батухтин Богдан 8 лет) Кучеров Марк 8 лет) Гусев Захар 9 лет) Чесноков Сергей 8 лет) Сотников Степан 9 лет)	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год» (ВШДА)	январь	Шафиггулин Павел 12 лет Кучуков Максим 10 лет Каримов Даниэль 11 лет Волошков Михаил 11 лет Гнеушев Климентий 12 лет Ялунин Елисей 10 лет Ачкасов Роман 9 лет Полуянова Снежана 9 лет Сорокин Семен 10 лет Гусев Захар 9 лет Батухтин Богдан 8 лет Кошель Майя 8 лет Чайников Данил 7 лет	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Февраль 2025				
Всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества» ВШДА г. Екатеринбург	Февраль 2025	Долгобородова Ариана, 7 лет Нехаев Андрей 9 лет Полякова Анастасия 10 лет Телапов Самир 7 лет Шипачев Илиан 6 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Региональный этап международных образовательных соревнований STEM-соревнований г. Верхняя Пышма	Февраль 2025	Победители в номинации «Пытливые умы» Шипицин Платон 8 лет Долгобородова Арианна 7 лет Гусев Захар 8 лет Сотников Степан 9 лет	региональный	Победители в номинации «Пытливые умы»
Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Февраль 2025	Корелин Никита 8 лет Долгобородова Ария 7 лет Коротких Владимир 8 лет Коротких Варвара 8 лет Ольховик Артур 10 лет Тюленева Ольга 8 лет Шипицин Платон 8 лет Яковенко Кирилл 10 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою», посвященный Дню защитников Отечества	21.02.2025	Отряд «Храбрые бойцы» 8-9 лет	муниципальный	2 место
Всероссийская акция ПОСТ №1	02.02.2025	ВПЦ Патриот ЮО «ZOV» 11- 18 лет	всероссийский	участие
Региональный этап международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН 6.0	февраль	Шипицин Платон (9 лет) Долгобородова Арианна 7 л Гусев Захар 9 лет Сотников Степан 9 лет	Региональный	Диплом победителя в номинации «Пытливые умы»
Март 2025				
Муниципальный конкурс проектов по благоустройству и озеленению территории	15.03.2025	Галанова Мария, 16л	муниципальный	Диплом Управления образования Кушвинского

склона у здания администрации города в 2025г. «Кушве 290!»				муниципального округа
Областной этап конкурса эколога-волонтерских инициатив «Действуй сейчас!» областного проекта «Экологический форум» командный трек.	март – апрель 2025 г.	Копылова Полина, 17 лет Погорелов Глеб, 17 лет Третьяков Артём, 15 лет	региональный	Свидетельство Дворца Молодёжи Детскому экологическому объединению «Зелёная архитектура» за участие.
XV Городской фестиваль детского творчества «Солнечные зайчики»	28.03	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 5-7 лет	Муниципальный	Диплом участника
XV Городской фестиваль детского творчества «Солнечные зайчики»	28.03	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 7-9 лет	Муниципальный	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день» ВШДА г. Екатеринбург	Март 2025	Денисова Елизавета 8 лет Нехаев Андрей 9 лет Полякова Анастасия 10 лет	федеральный	1 место 1 место 2 место
Муниципальный этап областного конкурса проектов «Арт Мастер»	Март 2025	Каримов Даниэль 11 лет Залесова Алиса 12 лет	Муниципальный	1 место 1 место
Муниципальные соревнования по тактической медицине «Зеленая зона»	20.03.2025	ВПЦ Патриот и ЮО Саидов Саиджон – 17 лет. Братцев Максим – 15 лет. Смагина Валентина – 15 л Калабина Ирина – 15 лет. Дмитриев Максим -15 лет	муниципальный	1 место
Межрегиональный военно-спортивный фестиваль «Заоблачный фронт. Ирмель»	24.03.2025-30.03.2025	ВПЦ Патриот Неустроева Матвей – 12 лет. Насыбуллин Матвей – 12 л. Плюснин Макар – 12 лет Плещева Наталья – 13 лет. 1. Долгинцева Елизавета – 13 ЮО «ZOV» Дмитриев Максим, 15 лет. Братцев Максим, 15 лет. Потапов Матвей, 15 лет. Ардышева Лада, 15 лет. 1. Накоряков Илья, 15 лет Волегова Елизавета, 15 лет Дмитриев Максим, 15 лет Братцев Максим, 15 лет	межрегиональный	участие 1 место 3 место 1 место 2 место
Окружные соревнования по техническому творчеству «Робомир – 2025»	март	Ялунин Елисей (10 лет) Сотнков Степан (9 лет)	Окружной	Сертификат участника
Апрель 2025				
Всероссийский творческий конкурс «Первоцвет»	Апрель	Писарчик Виктория, 10 лет	всероссийский	победитель
Всероссийский конкурс росписи по яйцам «Пасхальное чудо»	Апрель	Шевченко Елизавета, 12 лет	всероссийский	победитель
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - мое богатство»	Апрель	Гусев Тимофей, 7 лет	всероссийский	победитель
VIII всероссийский творческий конкурс «Весна красна! Весна идет! Весне дорогу»	Апрель	Панова Ева, 10 лет	всероссийский	победитель

VIII всероссийский патриотический конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Апрель	Глушкова Ксения 12 лет	Всероссийский	Лауреат I степени
Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость»	Апрель	Паниева Полина, 10 лет	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Натюрморт — это жизнь предметов»	Апрель	Пушкин Марат, 10 лет	Всероссийский	1 место
XVIII фестиваль – конкурс детского и молодёжного творчества «Звёздная дорожка»:	05.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», Горбунова Анна, до 6 лет	Муниципальный	Диплом лауреата II степени
XVIII фестиваль – конкурс детского и молодёжного творчества «Звёздная дорожка»:	05.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», до 6 лет	Муниципальный	Диплом дипломанта I степени
XVIII фестиваль – конкурс детского и молодёжного творчества «Звёздная дорожка»:	05.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 7-9 лет	Муниципальный	Диплом дипломанта I степени
IV Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Высота» в городе Нижний Тагил	13.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», Горбунова Анна, 5-6 лет	Международный	Диплом лауреата I степени
IV Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Высота» в городе Нижний Тагил	13.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 9-10 лет	Международный	Диплом лауреата I степени
IV Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Высота» в городе Нижний Тагил	13.04	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 13-15 лет	Международный	Диплом лауреата II степени
Городской робототехнический фестиваль для дошкольников «Lego КВЕСТ»	апрель	команда	Муниципальный	Победители этапа «Путешествие в пиктомир»
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Вперед, к звездам!» ИТ-ПЕРЕМЕНА. г.Курган	Апрель 2025	Телапов Самрат 7 лет Полякова Анастасия 10 лет Ермакова Инесса 9 лет Ракова Анна 9 лет Шипачев Илиан 7 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Муниципальный конкурс ИЗО для детей с ОП «Эти забавные животные»	Апрель 2025	Ежиков Данил 18 лет Сержантова Маргарита 14 л.	муниципальный	1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» ВШДА г. Екатеринбург	Апрель 2025	Вайсулов Захар 9 лет Корелин Никита 8 лет Ольховик Артур 10 лет Телапов Самрат 7 лет Тюленёва Ольга 8 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Городского робототехнический фестиваль для дошкольников «LegoКвест»	Апрель 2025	Команда (4 человека) победители в номинации	муниципальный	победители в номинации
Региональный слёт «Хранителей истории» Свердловской области.	26.04.2025	ВПЦ Патриот ЮО «ZOV» Братцев Максим – 15 лет. Иванова Виктория – 14 лет. Кравченко Виктория – 14 л. Дмитриев Максим – 15 лет.	региональный	призер

Поисковая экспедиция «Сталинградская весна» г. Волгоград	24.04.2025-10.05.2025	ВПЦ Патриот ЮО «ZOV» 14-18 лет	всероссийский	участник
Межрегиональный конкурс художественного творчества «Рисуем Победу», посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне.	30.04.2025-21.05.2025	Ардышева Лада Бабаевский Константин Каримов Даниэль Плещева Наталья	межрегиональный	1 место 3 место участие участие
Поисковая экспедиция «Сталинградская весна»	24.04.2025-13.05.2025	ВПЦ Патриот ЮО «ZOV» 14-18 лет	всероссийский	участник
Всероссийский творческий конкурс «Вперед к звездам»	апрель	Чайников Данил (7 лет) Каримов Диниэль (11 лет) Андреева Анна (9 лет) Ударцев Матвей (7 лет) Щекутова Алина (10 лет) Чесноков Сергей (9 лет) Ударцев Ярослав (10 лет) Батухтин Богдан (8 лет) Ялунин Елисей (10 лет) Волошков Михаил (11 лет) Сотников Степан (9 лет)	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Муниципальный этап научно-практической конференции «Хочу все знать!»	апрель	Гусев Захар (9 лет) Шипицын Платон (9 лет) Ялунин Елисей (10 лет)	Муниципальный	Диплом за 1 место
Окружной конкурс короткометражный видео «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	апрель	Белозерова Софья (12 лет) Ячменева Василина (11 лет) Ахметшина Эльмира 13 лет	Окружной	Сертификат участника
Конкурс детского творчества «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись!»	апрель	Полуянова Снежана (9 лет) Сотников Степан, (9 лет)	Муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
май 2025				
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных»	май	Старкова Аня 13 лет, Баженова Таисия 9л., Симонова Виктория 12л., Турбанова Алёна 9 л., Лихачёва Анна 9л., Резвых Анастасия 10л.	муниципальный	В номинации бисероплетение: 1 место- Старкова Аня 13лет , Баженова Таисия 9л. – 1 место, Симонова Виктория 12л.- 2 место, Турбанова Алёна 9 л.- 2 место, Лихачёва Анна 9л. - 2 место, Резвых Анастасия 10л – 3 место.
Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц	май	Никоноров Данил, 8 лет	международный	победитель
Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	18.05	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 4-6 лет	Международный	Диплом лауреата II степени
Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	18.05	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 7-8 лет	Международный	Диплом лауреата II степени
Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	18.05	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 4-6 лет	Международный	Диплом лауреата III степени

Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»	18.05	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 11-14 лет	Международный	Диплом лауреата III степени
Областной конкурс проектов «Арт Мастер»	Май 2025	Каримов Даниэль 11 лет Залесова Алиса 12 лет	региональный	1 место участник очного этапа
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный «Великая Победа» ВШДА г. Екатеринбург	Май 2025	Воробьева Аглая 13 лет Ермакова Инесса 9 лет Залесова Алиса 12 лет Ракова Анастасия 10 лет	федеральный	1 место 2 место 1 место 1 место
Муниципальный конкурс ИЗО «Радости весны»	Май 2025	Нехаев Андрей 9 лет Хмельнова Арина 10 лет Каримов Даниэль 11 лет	муниципальный	1 место 2 место 2 место
Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем Победу»	Май 2025	Каримов Даниэль 11 лет Нехаев Андрей 9 лет Залесова Алиса 12 лет Воробьева Аглая 12 лет Ракова Анна 10 лет	федеральный	дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант
Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся начальных классов «Хочу все знать!»	Май 2025	Гусев Захар 9 лет, Шипицын Платон 9 лет, Ялунин Елисей 10 лет	муниципальный	1 место
Муниципальный конкурс по Lego-конструированию и Lego-анимации «Фантазии в стиле Lego»	Май 2025	Объединение «МультИстория» Коллективная работа 7-9 лет	муниципальный	Призер – 2 место
Окружной конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер» г. Нижний Тагил	Май 2025	Гусев Захар 9 лет, Шипицын Платон 9 лет, Ялунин Елисей -10 лет	региональный	1 место
Всероссийская акция ПОСТ №1, посвященный 9 мая	09.05.2025	ВПЦ Патриот ЮО «ZOV» 10-18 лет	всероссийский	участник
Муниципальный конкурс макетов, поделок «Моё Отечество», посвященного 80 летию Победы в Великой Отечественной войне	20.05.2025	Семья Потаповых	муниципальный	1 место
Детский творческий конкурс «Есть такая профессия, Родину защищать!» (УЧИЛАБ)	май	Ачкасов Роман (9 лет) Каримов Даниэль (11 лет) Ялунин Елисей (10 лет) Кошель Майя (9 лет) Кучеров Марк (8 лет)	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы»	май	Сотников Степан (9 лет) Кошель Майя (9 лет) Каримов Даниэль (11 лет) Ачкасов Роман (9 лет)	Всероссийский	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Фантазии в стиле Lego	май	Объед. LegoМир (8-9 лет)	Муниципальный	Диплом за 2 место
Июнь 2025				
Муниципальный конкурс «А завтра была война» в рамках памяти Дня памяти и скорби – 22 июня	Июнь 2025	Долгобородова Ангел 9 лет Каримов Даниэль 11 лет	муниципальный	победитель победитель
Конкурс технического творчества и экспериментальных исследований «Юный инженер»	июнь	Гусев Захар Шипицын Платон Ялунин Елисей (10 лет) Каримов Даниэль (11 лет)	Окружной	Диплом 1 место Диплом 3 место
Сентябрь 2025				

Муниципальный конкурс по благоустройству территорий Кушвинского муниципального округа	20.09.2025	Галанова Мария, 16л, Копылова Полина, 17 лет, Погорелов Глеб, 17 лет, Третьяков Артём, 15 лет Аленгоз Татьяна 14 лет, Резвых Дарья, 16 лет, Ермолаев Ярослав, 16лет, Пешков Савелий, 16 лет, Пермякова Ульяна, 15 лет, Колдамасова Анна, 15 лет, Кравченко Вероника, 15 лет	муниципальный	Диплом победителя в номинации "Дебют".
ФЕСТИВАЛЬ "ЛЕТО - 2025"	25.09.2025	Закусин Артём Жосан Владислав, Сидоров Семён, Вагизова Розалия, Силивёрстов Андрей, Корнев Виталий, Азин Елисей. Иляева Снежана, Конищева Анастасия, Таскин Константин, Толмачёв Андрей, Кириллова Кристина Анатольевна 15 лет, Бабичук Илья 15 лет, Зяблицев Александр	муниципальный	Благодарственное письмо Главы Кушвинского муниципального округа Благодарственное письмо Управления образования Кушвинского муниципального округа Благодарственное письмо МАУ ДО ДТ и МП
Муниципальном этапе регионального фестиваля «Звезды Первых» в номинации «Хореография»	сентябрь	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 8-10 лет	Муниципальный	Диплом лауреата
Муниципальном этапе регионального фестиваля «Звезды Первых» в номинации «Хореография»	сентябрь	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 11-14 лет	Муниципальный	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс рисунков «Город моих фантазий» ВШДА г. Екатеринбург	Сентябрь 2025	Нехаев Андрей 9 лет Воробьева Аглая 13 лет Денисова Лиза 8 лет Напреенко Виктория 13 лет Полякова Анастасия 10 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Жизнь на других планетах» «IT ПЕРЕМЕНА»	Сентябрь 2025	Каримов Даниэль 1 место Ермакова Инесса 9 лет Васильева Ева 13 лет Залесова Алиса 13 лет Хмельнова Арина 10 лет Денисова Лиза 8 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Областной оборонно-спортивный слёт «Патриоты Урала»	07.09.2025 13.09.2025	ВПЦ Патриот Неустроев Матвей – 12 лет. Насыбуллин Матвей – 13 лет. Плюснин Макар – 12 лет.	областной	3 место
Окружной военно-патриотический фестиваль «Сила. Мужество. Отвага»	03.09. 2025 04.10.2025	<i>ВПЦ Патриот</i> Неустроев Матвей – 13 лет. Насыбуллин Матвей – 13 л Плюснин Макар – 12 лет. Сарапука Данил – 14 лет. <i>ЮО «ZOV»</i> Накоряков Илья – 16 лет Братцев Максим – 16 лет. Потапов Матвей – 16 лет. Калабина Ирина – 16 лет. <i>ВПЦ Патриот</i> Абрамовский Арсений – 18 Саидов Саиджон – 17 лет. Коньшев Степан – 18 лет. Носов Тимофей – 17 лет. <i>ЮО Гордость России</i> Золотарева Алена – 13 лет.	окружной	1 место 2 место 1 место 3 место

		Муратов Андрей – 13 лет. Кашкин Артем – 13 лет. Качин Савелий – 13 лет.		
Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот»	сентябрь	Занозина Анна (11 лет) Каримов Даниэль (11 лет) Клейнер Елизавета (10 лет) Толмачева Дарья (9 лет) Шерстобитова Виктория (10 лет)	Открытый городской г. Качканар	Диплом участника
Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот»	сентябрь	(8-9 лет) Горяев Егор Андреева Татьяна Буйских Сергей Нетунаев Семен Мордовина Валерия Кузнецова Мария Чесноков Сергей Серебрянников Елисей Кошкин Марк Золотарев Григорий Красиков Матвей Михайлова Дарина Беляев Глеб	Открытый городской г. Качканар	Диплом участника
Октябрь 2025				
VII Городской конкурс творческих работ «Город мастеров», приуроченный к празднованию 85-летия среднего профессионального образования в Российской Федерации. Верхнетуруинский городской техникум.	октябрь	Рупасова Яна, 10л.	муниципальный, Верхняя Тура	Диплом I степени
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Дорогами добра»	Октябрь 2025	Кузеванова Диана, 10 л Власова Вероника, 6 л Головина Анастасия, 7 л Ведерникова Варвара 10 л Устинова Вероника, 10 л	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 3 место 1 место
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Дорогами добра»	Октябрь 2025	Писарчик Виктория, 10 лет Казанцева Снежана, 8 лет Рылов Марсель, 9 лет Глушкова Ксения, 11 лет Плещева Наталия, 12 лет Сметанина Василина, 8 лет Глушкова Ксения, 11 лет Никонорова Маргарита, 13 л	Муниципальный	Участник Участник 1 место участник 2 место 2 место 1 место 2 место
VIII Международный фестиваль конкурс народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	октябрь	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 8-10 лет	Международный	Диплом лауреата I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры» ВШДА г. Екатеринбург	Октябрь 2025	Хмельнова Арина 10 лет Соловьева Пелагея 8 лет Салазкина Полина 11 лет Жевлакова Алина 10 лет Долгобородова Ангелин 9 л Долгобородова Арианна 8 л Залесова Алиса 13 лет Каримов Даниэль 11 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Муниципальный этап областного конкурса ИЗО искусства «Дорогами добра».	Октябрь 2025	Долгобородова Арианна 8 лет Каримов Даниэль 12 лет Нехаев Андрей 9 лет	муниципальный	1 место 1 место 1 место

Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества г. Качканар	Октябрь 2025	Каримов Даниэль, Занозина Анна, Клейнер Елизавета, Толмачева Дарья, Шерстобитова Виктория -10-11 лет	муниципальный	Диплом участников (коллективная работа)
Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества г. Качканар	Октябрь 2025	Горяев Егор, Андреева Татьяна, Буйских Сергей, Нетунаев Семен, Мордовина Валерия, Серебрянников Елисей, Кашкин Марк, Золотарев Григорий, Красиков Матвей, Михайлова Дарина, Беляев Глеб	муниципальный	Диплом участников (коллективная работа)
Муниципальной этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	октябрь	Дмитриев Владислав 14 лет Фазлыев Дамир 14 лет	Муниципальный	Диплом за 3 место
Ноябрь 2025				
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается...»	Ноябрь 2025	Старкова Анна- 14л., Лихачёва Анна 10л., Баженова Таисия 10л.	муниципальный	Результаты в номинации бисероплетения: Старкова Анна- 1 место; Лихачёва Анна – 2 место; Баженова Таисия- 3 место
Наследники России православной	05.11.2025	Шихова Анастасия, 10 л Устинова Вероника, 10 л Власова Вероника, 6 л Петровских Виктория, 9 л Петровских Дарья, 11 л	муниципальный	1 место 1 место 2 место участник участник
Городской фестиваль молодёжного творчества «Зеркало нового века»	15.11.2025	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 11-14 лет	Муниципальный	Диплом участника
Областной конкурса ИЗО искусства «Дорогами добра».	ноябрь 2025	Долгобородова Арианна 8 лет Каримов Даниэль 12 лет Нехаев Андрей 9 лет	региональный	1 место 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Подарок для мамы» ВШДА г. Екатеринбург	Ноябрь 2025	Воробьева Аглая 13 лет Долгобородова Ангелина 9 Каримов Даниэль 12 лет Нехаев Андрей 9 лет Соловьёва Пелагея 8 лет Хмельнова Арина 9 лет	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе» ИТ-ПЕРЕМЕНА. г. Курган	Ноябрь 2025	Долгобородова Ангелина 9 лет Нехаев Андрей 9 лет	федеральный	1 место 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Народные узоры» ВШДА г. Екатеринбург	Ноябрь 2025	Напреенко Виктория 13 лет Клейнер Елизавета 11 лет Каримов Даниэль 12 лет Залесова Алиса 13 лет Васильева Ева 13 лет Долгобородова Ангелина 9 л	федеральный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Муниципальные осенние военно-спортивные соревнования «День допризывника», посвященные	18.11.2025 20.11.2025	Сводная команда ВПЦ Патриот и ЮО ZOV Братцев Максим – 16 лет. Потапов Матвей – 16 лет. Саидов Саиджон – 17 лет.	муниципальный	1 место

всероссийскому дню призывника		Зырянова Викторина – 16 лет. Фролова Лилия – 16 лет. Смагина Валентина – 16 лет. Калабина Ирина – 16 лет. Жадринская Дарья – 15 лет. Комлякова Жанна – 15 лет. Заболотников Александр – 17 лет.		
Муниципальная военно-тактическая игра «Линия фронта»	24.11.2025	Отряд «Храбрые бойцы» Зиганшин Рамиль – 11 лет. Фролова Руслана – 11 лет. Аникин Андрей – 10 лет. Кондратьева Дарья – 11 лет. Шихов Степан – 11 лет. Вятских Тимофей – 11 лет. Каримов Даниэль – 11 лет. Гусева Василиса – 11 лет. Киреева Татьяна – 10 лет. Бородин Иван – 11 лет	муниципальный	2 место
Межрегиональные учебные военные сборы поисковых отрядов: «Поисковый военно-спортивный интенсив «Готовься к подвигу сегодня», посвященный памяти дважды Героя Советского Союза В.Н. Леонова, который пройдет в г. Чебаркуль.	25.11. 2025 28.11.2025	<i>ЮО ZOV</i> Братцев Максим – 16 лет. Потапов Матвей – 16 лет. Накоряков Илья – 16 лет. Калабина Ирина – 16 лет. Шаповалов Михаил – 16 лет. <i>ВПЦ Патриот</i> Неустроев Матвей – 13 лет. Насыбуллин Матвей – 13 л. Плюснин Макар – 13 лет. Золотарева Алена – 13 лет Качин Савелий – 13 лет. <i>Отряд Патриот</i> Ахметьянова Ева – 12 лет. Гусева Василиса – 12 лет. Киреева Татьяна- 12 лет. Бородин Иван – 12 лет. Хрущ Артемий – 12 лет.	межрегиональный	3 место 1 место участие
Международный конкурс игра по робототехнике «РобоОлимп»	ноябрь	Гусев Захар, 10 лет Каримов Даниэль, 12 лет Токарев Матвей, 12 лет	международный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	ноябрь	Дмитриев Владислав, 14 лет Фазлыев Дамир, 14 лет	Региональный	Диплом за 1 место
Областная интеллектуальная игра «Россия в деталях»	ноябрь	Литвинова Виолетта Золотарева Алена Кашкин Артем Муратов Андрей Наприенки Виктория	Региональный	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Очный этап областного конкурса учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	ноябрь	Гусев Захар	областной	Сертификат участника

ГАНОУ СО Дворец Молодежи				
Декабрь 2025				
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается»	05.12.2025	Кузеванова Диана 10л Петровских Виктория, 9 л Кузеванова Милана, 10 л Петровских Дарья, 11 л Власова Вероника, 6 л Герасимова Диана, 10 л Зудова Екатерина, бл Беляков Кирилл 7л	муниципальный	1 место участник участник участник 2 место 1 место 2 место 3 место
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается»	Декабрь 2025	Далюкова Виктория, 9 лет Шагеева Ева, 9 лет Третьяков Михаил, 10 лет Толстобров Роман, 10 лет Пономарева Екатерина, 10 л. Уланова Валерия, 10 лет Иванова Дарья, 10 лет Гузь Динара, 10 лет Спицына Мария, 10 лет	муниципальный	Участник Участник Участник 3 место Участник Участник 2 место 1 место
Открытый конкурс – фестиваль «Культурные традиции народов России» в с. Петрокаменское	06.12.2025	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 8-11 лет	Региональный	Диплом 2 место
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST»	13.12.2025	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 8-9 лет	Международный	Диплом лауреата I степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST»	13.12.2025	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 12-13 лет	Международный	Диплом лауреата II степени
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «GOOD DAY FEST»	13.12.2025	Ансамбль народного танца «Звёздочки», 14-15	Международный	Диплом лауреата II степени
Всероссийский конкурс поделок «Не-снежный снеговик» ИТ-ПЕРЕМЕНА. г. Курган	Декабрь 2025	Долгобородова Арианна 7 л Каримов Даниэль 12 лет	федеральный	1 место 1 место
Открытый творческий конкурс мультфильмов «Новогодний мульт-капустник» г. Красноуфимск	Декабрь 2025	Объединение «МультИстория» Коллективная работа 7-9 лет	муниципальный	Диплом победителя 3 степени
Областной конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науке»	Декабрь 2025	Гусев Захар 9 лет	региональный	участник очного этапа
III Всероссийский научно-технологический диктант.	Декабрь 2025	Колчина Злата - сертификат участника	федеральный	сертификат участника
Муниципальный квиз-турнир «День героев Отечества»	05.12.2025	ВПЦ Патриот, ЮО ZO Саидов Саиджон 17 лет. Братцев Максим 16 лет. Потапов Матвей 16 лет. Смагина Валентина 16 лет.	муниципальный	победители

Научно-технологический диктант	декабрь	Каримов Даниэль, 12 лет Ялунин Елисей, 11 лет Токарев Матвей, 12 лет Гнеушев Климентий, 12 лет Ачкасов Роман, 10 лет Гусев Захар, 10 лет Кучуков Максим, 10 лет	Всероссийский	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Открытый творческий конкурс мультфильмов «Новогодний МУЛЬТ-КАПУСТНИК»,	декабрь	Горяев Егор Андреева Татьяна Буйских Сергей Нетунаев Семен Мордовина Валерия Кузнецова Мария Чесноков Сергей Серебрянников Елисей Кошкин Марк Золотарев Григорий Красиков Матвей Михайлова Дарина Беляев Глеб	Муниципальный г. Красноуфимск	Диплом 3 степени
Всероссийский детский конкурс поделок «Не-снежный снеговик» (Образовательный центр IT перемена)	декабрь	Каримов Даниэль, 12 лет Степанов Виктор, 7 лет Соломатин Кирилл, 7 лет Аникин Артем, 7 лет Сотников Степан, 10 лет	Всероссийский	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место
Муниципальная олимпиада по робототехнике и конструированию Номинация: Знаток «Lego WeDo» 1.0	декабрь	Гусев Захар 8 лет Павлов Артем 8 лет Плотникова Анна 9 лет Полуянова Снежана 9 лет Донцов Никита 7 лет	Окружной г. Сысерть	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом призера Диплом призера
Муниципальная олимпиада по робототехнике и конструированию Номинация: Знаток «Lego WeDo» 2.0	декабрь	Каримов Даниэль 11 лет Ачкасов Роман 9 лет Ялунин Елисей 10 лет	Окружной г. Сысерть	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ДТиМП и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Учебный план и расписание занятий

Учебный план в МАУ ДО ДДТ составляется по каждой образовательной программе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. На 2024-2025 и 2025-2026 уч.г. были составлены и утверждены директором учебные планы по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Календарным учебным графиком на 2024-2025 и 2025- 2026 уч.г утвержденным директором МАУ ДО ДТиМП, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (закljučаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с 8.00 до 20.00 шесть дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Педагоги дополнительного образования работают по летним краткосрочным программам. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается в начале учебного года директором Дома творчества.

Организация учебного процесса в МАУ ДО ДДТ

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Календарный учебный график утвержден приказом директора МАУ ДО ДДТ
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий составляется на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей располагается на доске информации, на дверях учебных аудиторий, на сайте МАУ ДО ДТимП

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательной деятельности УДО в современных условиях становится выпускник – определившийся в избранном виде деятельности, конкурентоспособный, социально адаптированный, готовый полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Именно конкурентоспособность открывает личности путь к успеху и предполагает наличие у человека образовательной компетенции; креативного мышления и поведения; способности к ценностному и профессиональному самоопределению; готовности к профессиональной мобильности; навыков эффективного лидерства и сотрудничества, эмоциональной гибкости и мобильности.

Одной из задач МАУ ДО ДТиМП является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности. В таблице приводится количество учащихся, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы УДО зависит от кадрового потенциала и творческой активности сотрудников. Коллектив МАУ ДО ДТиМП представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых специалистов, имеющих необходимый профессионально-личностный потенциал.

МАУ ДОД Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать образовательную программу и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении штатных работников – 34 чел., из них:

- 1 – руководитель;
- 2 – заместитель руководителя;
- 2 – руководитель структурного подразделения;
- 17 – педагогических работников:
- 10 – педагогов дополнительного образования,
- 3 – педагога-организатора,
- 5 – методистов;
- 2 – учебно-вспомогательный персонал;
- 6 – обслуживающий персонал.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	21
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/28%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86%
6.1.	Высшая	5/28%
6.2.	Первая	13/72%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
7.1.	До 5 лет	2/9%
7.2.	Свыше 30 лет	6/29%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28%

10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21/100%
11.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/14%
13.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Основной состав педагогов имеет стаж работы 20 и более лет, поэтому в нашем учреждении действует система наставничества. Это помогает молодым специалистам лучше адаптироваться в коллективе, наметить траекторию развития в рамках педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Организация повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с поставленными задачами в МАУ ДО ДТиМП организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, повышения квалификации педагогов.

В учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Действует информационный стенд, на котором обновляется информация о предлагаемых программах курсовой подготовки.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МАУ ДО Дома детского творчества за последние 3 года (2023 – 2025 г.г.)

2023 год			
Буздес Елена Александровна	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	ГОЧУ ЦДП «Престиж»	18 часов
	«Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	12.04.23. - 14.04.23./ 36 часов
	«Стратегические практики. Управление изменениями»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	04.12.23.- 06.12.23./ 36 часов
	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	г. Нижняя Салда	17.07.23 – 20.07.23/ 28 часов
Долгобородова Анастасия Юрьевна	«Организационное-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	10.06.23 - 13.05.23/36 часов
Лисицина Ольга Павловна	«Тьютерское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-	ФГБОУ УВО «Уральский госуд.	06.06.2023- 21.06.2023/ 24 часа

	методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	педагог. университет»	
Носонова Екатерина Валерьевна	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	г. Нижняя Салда	17.07.23. – 20.07.23/ 28 часов
2024 год			
Буздес Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 07.02.24.- 13.02.24.
Малыгина Анна Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.
Юсупова Анастасия Григорьевна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.
Кравчик Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. проф. программе «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа 07.02.24.- 28.02.24.
2025 год			
Сидорова Ольга Владимировна	ПК по ДПК «Брединг образовательной организации»	ГАНОУ СО Дворец молодежи	Апрель 2025
Буздес Елена Александровна	ПК по ДПК «Методическая работа в учреждении дополнительного образования»	ГАНОУ СО Дворец молодежи	Ноябрь 2025
Каримова Лариса Эрнестовна	ПК по ДПК «Основы 3-Д моделирования»	ГАНОУ СО Дворец молодежи	Февраль 2025
Колясникова Алла Станиславовна	ПК по ДПК «Наставничество в ОО»	ГАНОУ СО Дворец молодежи	Март 2025
Таможникова Лариса Николаевна	ПК по ДПК «Основы 3-Д моделирования»	ГАНОУ СО Дворец молодежи	

Администрация и педагоги МАУ ДО ДТиМП являются активными участниками онлайн конференций и совещаний по организации дополнительного образования и работе базовых площадок Свердловской области, проводимых Дворцом молодежи.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Банк учебно-методических материалов

В методическом банке МАУ ДО ДТиМП находится 38 дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, из которых – 11 являются сертифицированными.

Каждая программа обеспечена учебно- методическим комплексом, в том числе в электронном виде. Обучающиеся и родители имеют доступ к программам на портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети/>

Организация методической деятельности

Качество учебно-методического обеспечения, результативность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности методической деятельности. Методическая служба МАУ ДО ДТиМП действует в целях координации действий, направленных на совершенствование образовательной, методической, культурно-досуговой и инновационной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и обеспечения качества их профессиональной подготовки.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотеки в МАУ ДО ДДТ не имеется. Вся литература находится в методическом кабинете, в котором предоставляются все условия пользователям для получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования.

Информатизация МАУ ДО ДТиМП

Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии	
Количество компьютеров всего:	29
Принтер:	21
МФУ (принтер, сканер, копир):	5
Интерактивная доска:	1
Проектор:	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	41
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	41
Доступ в сеть интернет имеют (кол-во компьютеров)	28
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Потребность для реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	28
Скорость доступа к сети Internet (в соответствии с договором)	150 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Официальный сайт

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Разделы сайта регулярно обновляются, среднее количество публикуемых материалов – 5 в неделю, содержание строится в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для родителей (основные пользователи ресурса) на сайте представлены сведения о специфике дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, направлениях развития, а также возможности средства обратной связи, участия в опросах и выхода на сайт Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области.

Для детей – информация о творческих объединениях представлена в разделе «Наши объединения» и на официальной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/kushvaddt>, а также в МАХ

Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования. Налажена четкая система взаимодействия со средствами массовой

информации, согласно плану учреждения, регулярно осуществляется рассылка пресс-релизов о предстоящих мероприятиях. Самые крупные из них оперативно освещаются на местном телевидении, информационных порталах и в прессе.

Информационная безопасность

В учреждении реализован комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, направленный на защиту данных, предотвращение несанкционированного доступа и фильтрацию нежелательного контента. Основные используемые инструменты и методы включают:

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имеет два отдельно стоящих здания по адресам:

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Первомайская, д.41

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Фадеевых, д.37

Общая площадь всех помещений составляет 1889 кв.м.

Строительные нормы и правила (*состояние зданий, дата проведения ремонта*):

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Первомайская, 41 – 3-этажное, кирпичное (здание бывшей школы №7), 1848 года постройки. Дом детского творчества получил здание в 2010 году. В данном здании имеются 10 учебных кабинетов, актовый зал, костюмерная, три управленческих кабинета: директора, секретаря и зам. директора. В здании имеются 2 гардеробных помещения, оборудованные вешалками и подставками для одежды и обуви детей. Имеются 2 туалетные комнаты (для мальчиков и девочек) с 4 унитазами.

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Фадеевых, 37 – 2-х этажное, кирпичное (здание бывшего детского дома), 1951 года постройки. МАУ ДО ДДТ получил здание 01.02.2016. В данном здании имеются 7 учебных кабинетов, кабинет для индивидуальных занятий – 1, служебных помещений - 4, лаборантских – 2, инвентарных - 2, 5 туалетных комнат (1- для взрослых, 4 – для детей), гардероб - 1, раздевалки -2 (для мальчиков и девочек отдельно), комната учебно-вспомогательного персонала - 1, кабинет администрации - 1.

Оба здания электрифицированы, телефонизированы. Водоснабжение (холодное), отопление, канализация централизованные от существующих городских сетей. Системы водопровода, канализации, вентиляции, электроосвещения исправны.

Здание в целом и помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание по ул. Фадеевых, 37 имеет ограждение территории, зеленые насаждения. Земельный участок площадью – 4942,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66/017-66/017/300/216- 1364/1 от 06.06.2016.

Здание по ул. Первомайская, 41 имеет земельный участок площадью – 1266 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012.

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения: По адресу: ул. Первомайская, 41:

Общая площадь – 1141,7 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 765,8 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 11,4 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 7,6 кв.м.

По адресу: ул. Фадеевых, 37:

Общая площадь – 747,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 329,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 10,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 4,7 кв.м.

Оснащенность образовательного процесса.

Для реализации всех заявленных направленностей дополнительного образования педагогами разработаны соответствующие дополнительные общеобразовательные программы и необходимый дидактический материал.

Образовательные программы педагогов рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены приказом директора «Об организации образовательного процесса».

Учебно-методическое обеспечение программ

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Техническая направленность	
Программа «ЛегоМир»	<ul style="list-style-type: none"> – Комарова Л.Г. «Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011 – Лиштван З.В. «Конструирование» // Москва, «Просвещение», 2010 – Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» // Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2009 – Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008. – Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карапуз», Москва 2012 – Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. – Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013
Программа «Легомастер»	<ul style="list-style-type: none"> – Первый шаг в робототехнику: практикум для начальных классов / Д.Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 286 с. – Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2013, 319 стр. – Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001. – ПервоРоботLEGO® WeDo™ - книга для учителя [Электронный ресурс]. – Алена Т.И., Енина Л.В., Колотова И.О., Сичинская Н.М., Смирнова Ю.В., Шаульская Е.Л. под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Зайцева Н.Н., Зубова Т.А., Копытова О.Г., Подкорытова С.Ю., под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие [Электронное пособие].
Программа «МультиИстория»	<ul style="list-style-type: none"> – Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – Асенин, С.В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран./С.В. Асенин.- М.: Искусство, 1986. – Асенин, С.В. Уолт Дисней. Тайны рисованного киномира. / С.В. Асенин. - М. : Искусство, 1995 – Бабиченко, Д. Н. Искусство мультипликации. / Д.Н. Бабиченко. М. : Искусство, 1964 – Бартон, К. Как снимают мультфильмы. /К.Бартон; Пер. с англ. - М. : Искусство, 1971 – Беляев, Я. И. Специальные виды мультипликационных съемок. / Я.И. Беляев - М. : Искусство, 1967. – Велинский, Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки: Методическое пособие./ Д.В. Велинский. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – Запаренко, В.С. Как рисовать мультики. / В.С. Запаренко – СПб.: Фордевинд, 2011. – Иванов-Вано, И.П. Кадр за кадром. / И.П. Иванов-Вано - М.: Искусство, 1980 – Иткин, В.В. Карманная книга мультжурниста: Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. / В.В. Иткин. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2006. – Красный, Ю.Е. Мультфильм руками детей: Книга для учителя / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990 – Лотман, Ю.М. О языке мультипликационных фильмов // Ю.М. Лотман; В кн. Лотман Ю.М. Об искусстве. - СПб.: 1998

	<ul style="list-style-type: none"> – Сазонов, А. П. Изобразительная композиция и режиссерская раскладка рисованного фильма. /А.П. Сазонов; Научн. исслед. каб. из.-декорационного оформления фильма. – М.: Всесоюзный гос. институт кинематографии, 2000 – Тихонова, Е. Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. / Е.Р. Тихонова. - Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011
Художественная направленность	
Программа «Народные танцы»	<ul style="list-style-type: none"> – Маркова Н.С. «Сценическая практика в хореографической студии», образовательная программа ДОД, ОУМЦ, Ек. 2005. Буракова О.А. «Музыкальная пластика», образ. программа ДОД, ОУМЦ, Ек., 2005. – Гуслев А.Г., Галишева Е.М. Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет). Екатеринбург, 2005г. – Жукова В.П. Развитие ребенка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000г. – Арзамосцев О.Г. Программа «Преподавание хореографической дисциплины «Классический танец» в непрофессиональных коллективах. Екатеринбург, 1997г. – Заплата С.С., Лукина Л.В. Танец и дети (от 6 до 12 лет). Ревда, 2004. – Володина О.В., Т.Б.Анисимова. Самоучитель клубных танцев. – Ростов н/Д., 2005 – Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. Санкт-Петербург, 2008г.
Программа «Детские танцы»	<ul style="list-style-type: none"> – Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС», 1996. – Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1983. – Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. - М.: Просвещение, 1984. – Гладкая, И.В. Оценка образовательных результатов школьника: Учебно-методическое пособие (Под общ. Ред. А.П. Тропициной.-С.Пб.:КАРО, 2008. – Жукова, В.П. Развитие ребенка средствами хореографии.- Екатеринбург, 2000. – Заплата, С.С Танец и дети.- Ревда, 2004. – Слуцкая, С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. – Сценическая практика в хореографической студии для детей 9- 13 лет.- Екатеринбург, 2010. – Учебная программа «Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет),- г. Екатеринбург, 2009. – Учебная программа «Развитие ребенка средствами хореографии»,- Екатеринбург, 2004. – Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально- игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Программа «Мир творчества»	<ul style="list-style-type: none"> – Беспятова Н.К. «Программа педагога доп. образования: от разработки до реализации», М., 2004. – Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г. – Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек - Волгоград: учитель, 2008 г. – Морозова Л.Н. технология: проектная деятельность учащихся - Волгоград: учитель, 2008 г. – Шпикалова Т.Я., Ерегова Л.В., Макарова И.Р. «Волшебный мир творчества», М., 2001 г.
Программа «Оч.Умелые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> – Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2008 – Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 2010 – Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке-// Н.С. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2013 – Водяная Л., Эм Г. Оригами - чудеса из бумаги. «Феникс», 2004 Иванова О.Л., Васильева И.И. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011 – Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.:Мозаика- Синтез, 2008 – Комарова Т.С. Детское художественное творчество.– М.: Мозаика-Синтез, 2012 – Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007 – Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество.– М.: Карапуз, 1998

	<ul style="list-style-type: none"> – Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006
Программа «Я сам!»	<ul style="list-style-type: none"> – Богатева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва «Просвещение» 1992г. – Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». 2000 г. – Геронимус Т. «Я все умею делать сам». «АСТ-ПРЕСС» 1998 г. Жиров М.С. «Народная художественная культура Белгородчины». Белгород 2000 г. – Зайцева А. «Искусство квиллинга». 2003г. – Зуева О.Л. «Уроки труда в начальной школе». Москва- Ставрополь 2000 г. – Кобышева Н.М. «Лепка в начальных классах». Москва «Просвещение» 1980 г. – Панфилова Т.Ф. «Обучение детей работе с природными материалами». Москва «Школьная Пресса» 2004 г. – Пархоменко И.Г. «Белгородская губерния». Белгород 2001г. Потемкина О. Потемкина Е. «Законы успеха, или как найти свое место в жизни». Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2005г. – Стародуб К. Ткаченко Т. «Поделки из природного материала» 2005г. – Черныш И. «Поделки из природного материала». – Программа «Культура быта» Министерство просвещения Москва «Просвещение» 1986
Программа «Кукольный мир»	<ul style="list-style-type: none"> – Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет» Программа кружка рукоделия.СПб.:КАРО,2008.-80с.:ил. – Ванханен Н. А.Фантазии из колготок. -Москва. Профиздат, 2010 Воробьева Н.П.. Декоративно-прикладное творчество.5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт. -сост. О. Я.–Волгоград: Учитель, 2009 – Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007. – Демидова Н. Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2019. – №8. – Кочеткова Н. В.М астер им игр ушки сами :образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-16 лет) – Волгоград: Учитель, 2013 – Морозова Г.А. «Народное декоративно прикладное творчество:- Теория, история, практика» Ростов Н. Д 2010 – Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 2018
Программа «Фантазеры»	<ul style="list-style-type: none"> – Антипова М.А. Солёное тесто.- Ростов-на Дону. 2007г. – АнистратоваА.А. Поделки из пластилина и соленого теста. ОНИКС Москва 2010г. – Бардала В.А. Рукоделие - г. Новоуральск, 2007 – Выготский А.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М., Просвещение, 2006 г. – Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград 2008г. – Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина», 2010г. – Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии. Москва«Вако», 2009г – Данильченко Л.А. Солёное тесто: лепим поделки и сувениры. ФЕНИКС 2009г. – Лыкова И. Лепка из соленого теста. Сувениры. Издательство «Сфера», 2008г. – Ращупкина С.Ю. Солёное тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно. РИПОЛ КЛАССИК Москва 2011г. – Рубцова Е. Фантазии из соленого теста. ЭКСМО, 2007г. – Ханаева И.Н. Солёное тесто. Фантазии из муки, соли и воды. АСТ-ПРЕСС 2010г. – Фирсова А. В. Чудеса из солёного теста. АЙРИС 2009г. – Чайнова В.С. «Солёное тесто» 2009г.
Программа «Волшебные краски»	<ul style="list-style-type: none"> – Грунтовский, А.В., Назарова А.Г. Ефим Васильевич Честняков./ А.В. Грунтовский, А.Г. Назарова [электронный ресурс] – Демакова, Т.И. Развитие креативности младшего школьника на уроках изобразительного искусства [электронный ресурс] – Клиентов, А.Е. Народные промыслы. / А.Е. Клиентов [текст] - М.: «Белый город», 2003. – Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. / С.К. Кожохина [текст] - Ярославль: «Пионер», 2001. – Марысаев, В.Б. Рисование: теория. 3-5 кл. / В.Б. Марысаев [текст] - М.: «Рольф», 1999.

	<ul style="list-style-type: none"> – Мосин, И.Г. Рисование-2. Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. / И.Г. Мосин [текст] И.Г. Мосин [иллюстрации] - Екатеринбург: «У-Фактория», 2000. – Основы, народного и декоративно-прикладного искусства. Программа I-IV кл. для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. / Т.Я. Шпикалова [текст] - М.: «Просвещение», 1992. – Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов [текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. – Рутковская, А.А. Рисование в начальной школе. \ А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003. – Савенков, А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. \ А.И. Савенков [текст], А.А. Селиванов [иллюстрации] – Ярославль: Академия развития, 2004.
Программа «Современные танцы»	<ul style="list-style-type: none"> – Богданов Г.Ф. Урок русского народного танца. М.1995. 23 с. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1991. – Гладка, И.В., Тропицина А. П. Оценка образовательных результатов школьника: учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008. – Жукова В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000. – Заплата С.С. Танец и дети. Ревда, 2004. – Зацепина К. Народно-сценический танец. М. 1976. 364 с. Телегина Л.А. Народно-сценический танец: учеб. – метод. пособие. Самара: Изд-во СамГПУ, 2000.. – Сценическая практика в хореографической студии для детей 9- 13 лет. Екатеринбург, 2010. – Устинова, Т. А. Избранные русские народные танцы. М.: Искусство, 1996. – Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство»: учебная программа дополнительного образования детей с 5 до 16 лет. Екатеринбург, 2009. – Развитие ребенка средствами хореографии: учебная программа. Екатеринбург, 2004.
Социально-гуманитарная направленность	
Программа «Юный инспектор дорожного движения»	<ul style="list-style-type: none"> – Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ серия «Здравствуй, школа!», Ростов на Дону, 2005 г. – Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения, учебное пособие для детей 7-10 лет, Москва, 2008г. – Комлева Л.А., Шмундяк В.Л., Ваш ребенок и дорога, Москва, 2006 г. – Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательном учреждении/ Сост. Л.В.Поддубная- В., ИТД «Корифей», 2007 г.
Программа «Школа вожатых»	<ul style="list-style-type: none"> – Абрамова Г.А. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. М., 2000. – Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в лагере. М.: Новая школа, 1994 – Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. Ярославль Академия развития, 2003. – Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2002 – Большая книга детского досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.: СПО-ФДО, 1991. – В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. /Т.Д. Балашова – М.: МГПО, 2000 – В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997. – Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004 – Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999. – Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2002. – Вожатый, ты - педагог! / В. Терский. М., 1973 – Волков Б.С. Психология ранней юности. – М., 2001. – Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. М.: Академия развития, 2003 – Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков./Под ред. А.В.Волохова. М., 1997.

	<ul style="list-style-type: none"> – Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004 – Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М., 2003. – Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991 – Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005 – Маслов А.А. «Педагогика каникул». Учебно-методическое пособие. Омск: Издательский дом «Наука», 2006. – Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2003. – Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей Вологда, 2006 – Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002. – Рыбинский Е. Научно-методические основы летнего отдыха// Народное образование. 2000. №4-5. С. 5-13 – Организация и методика проведения игр с подростками Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. М.: Гуманитарный издательский ВЛАДОС, 2004. – Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М.: ЦГЛ, 2003. – Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. М.: Генезис, 2002.
Физкультурно-спортивная направленность	
Программа «Культура здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> – Ковалько В.И., Поурочные разработки по физкультуре (игровой подход). – М.: «ВАКО», 2006. – Ковалько В.И. Поурочные разработки, 1-4 кл. – М.: «ВАКО», 2004. – Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2007. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007.
Программа «Патриот», «Юный Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> – Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.– М.: Айрис-пресс, 2002. – Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998. – Волчкова А. А., Пишулин С. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы: Монография. – М.: Изд-во МГПУ; Самара: Изд-во «НТЦ», 2003. – Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. – Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004. – Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006.
Программа «Первичная подготовка юных пожарных»	<ul style="list-style-type: none"> – Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений», Екатеринбург, 2005г. – «Берегись огня!» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, Екатеринбург, 2006. – Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности, Ек., 2006.

В учебных кабинетах имеется (систематизирован) дидактический, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Для реализации заявленных образовательных программ в МАУ ДО ДДТ имеется достаточное количество учебного и спортивного оборудования и инвентаря, распределенного по учебным помещениям.

- для художественной направленности – электрические швейные машины – 4, выжигатели для ткани - 2, утюг – 1, оверлог – 1, музыкальный центр – 1.

- для технической направленности – мобильный компьютерный класс, принтер – 1, мфу – 1, мультимедийный комплекс «Диалог» -1, интерактивная доска – 1, планшеты – 6.

- для физкультурно-спортивной направленности – гимнастические маты – 2, гимнастические коврики – 12, мячи резиновые – 15, воротца для подлезания – 4

В рамках проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» используются:

- комплект программного обеспечения LEGO Education WeDo -1,

- Базовый набор LEGO Education WeDo -6,
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo -6,
- Набор «Простые механизмы» - 6,
- Комплект заданий «Простые механизмы» - 1,
- Базовый набор «Построй свою историю» - 1,
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» - 1,
- Комплект учебных материалов «Построй свою историю. Городская жизнь» - 1,
- Дополнительный набор «Построй свою историю. Городская жизнь» - 6,
- Конструктор Перво Роботтип 1 WeDo – 1,
- Конструктор Первые механизмы (на класс) – 1,
- Конструктор Простые механизмы (на класс)– 1,
- Конструктор Технология и физика (на класс) – 1,
- Конструктор Пневматика (на класс) – 1,
- ноутбук – 16 шт.,
- тележка-сейф для ноутбуков – 1
- мультимедийный комплекс «Диалог» -1,
- интерактивная доска и проектор – 1,
- планшет – 6.

В рамках проекта «Экологический маршрут» используются

- мини-парник для рассады – 10
- аккумуляторный секатор – 5
- аккумуляторные ножницы – 5
- секатор – 5
- холодильный шкаф – 1
- барометр – aneroid (школьный) – 2
- датчик нитрат-ионов – 2
- датчик освещенности – 2
- датчик влажности – 2
- рН –метр – 2
- датчик температуры – 2
- биологический микроскоп – 5
- шумомер – 2
- весы аналитические – 2
- гидропонная установка – 2
- экран на штативе – 1
- копир – 1
- устройство для освещения рассады – 10
- теплица приусадебная – 1
- полевая лаборатория Магницкого – 2
- многофункциональная лаборатория «Я эколог» - 1
- теплица «indar-carden» - 2
- система автоматического полива – 2

В здании по ул. Фадеевых, 37 оборудован компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, которые используются на занятиях детьми. Ноутбуки оснащены системой «net- control»), имеется выход в интернет. Тип подключения к сети – выделенная линия, скорость подключения – 128 кбит/с.

«Коворкинг-центр» в здании МАУ ДО ДДТ по ул.Первомайская,41

Имеется следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук ученический - 10 шт.
- ноутбук для педагога - 1 шт.
- маршрутизатор - 1 шт.
- активная акустическая система – 1 шт.
- проектор мультимедийный – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

Список приобретенного оборудования в 2025 году

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Общая стоимость, руб.
1.	Триммер для травы	1	15 000,00
2.	Электромагнитный преобразователь тепловой энергии ПРЭМ 32	1	49 300,00
3.	Огнетушители	9	17 490,00
4.	Телевизор TCL 65C6K QD-Mini LED QLED, 4K Ultra HD, черный, СМАРТ ТВ, Google TV	1	88 050,00
5.	Саундбар TCL S45H 2.0 100Вт серый	1	12 000,00
6.	Стойка для телевизора Cactus CS-ST04 черный 37"-70" макс.68кг напольный мобильный	1	13 450,00
7.	Стул офисный мягкий	30	96 000,00
8.	Баннер	1	22 500,00
9.	Витрина, ЛДСП, стекло	3	75 600,00
10.	Беседка-шатер туристическая	1	34 500,00
11.	Ноутбук Honor MagicBook X16 BRG-385 16"	1	41 230,00
12.	Acer Legend Go AI 16" (Aspire S16)	1	56 770,00
13	Тренажер манекен пострадавшего для отработки навыков первой помощи	1	293 107,0
14	Защитный ОЗК	2	25 040,0
15	ММГ штык нож Молот Оружие ПС 003	10	27 000,0
16	Шинель пш черная	10	57 870,00
17	Щит Специальный Med Mos	3	62 700,0
18	Набор имитационных ранений СурвМед Wound	1	24 590,0
19	Стеллаж для документов	1	8 542,22
20	Установка тревожной кнопки	2	67 000,00
	Итого		1 087 739,22

Центр «Движение Первых»

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Общая стоимость, руб.
1.	Проектор Wanbo Projector X5 Air.	1	26 460,00
2.	Экран для проектора HIPER CINEMA STPL 16x9-150	1	8 412,00
3.	МФУ Epson EcoTank L3250	1	25 500,00
4.	Ламинатор BRAUBERG L460	1	3 000,00
5.	Стенд информационный брендированный	1	8 040,00
6.	Мешок напольный (кресло)	3	10 476,00
7.	Стол раскладной	1	6 840,00
8.	Ролл-ап брендированный	1	4 800,00
9.	Стул раскладной Brabix Golf Lite CF-017	4	11 520,00
10.	Портативная колонка с беспроводным микрофоном JBL PartyBox On-The-Go	1	17 400,00
11.	Флипчарт	1	8 800,00
	Итого		131 248,00

Базовая площадка по экологической направленности

№	Наименование	Количество,	Общая
----------	---------------------	--------------------	--------------

п/п		шт.	стоимость, руб.
1.	Фитолампы для выращивания рассады	20	50 000,00
2.	Теплица арочная	1	50 000,00
3.	Парник для рассады 3-х секционный	5	10 000,00
4.	Триммер аккумуляторный	1	8 000,00
5.	Информационный стенд	1	1 500,00
6.	Ноутбук	13	1 144 000,00
7.	Интерактивная панель с мобильной стойкой в комплекте	1	475 000,00
8.	Многофункциональное устройство (МФУ)	1	60 200,00
9.	Набор для автоматического капельного полива растений с таймером	9	29 700,00
10.	Многоярусный (3 яруса) гидропонный стеллаж	9	717 300
11.	Комплекты микропрепаратов по ботанике	1	18 000,00
12.	Лабораторный комплект по окружающему миру	5	55 000,00
13.	Цифровая лаборатория по биологии (полевая)	5	349 500,00
14.	Гербарий основных групп растений	1	3 000,00
15.	Демонстрационный материал «Образы древесин»	1	1 200,00
16.	Ноутбук Aquarius	3	132 600,00
	Итого		3 105 000,00

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады и т.д.), которые доводятся до сведения администрации, педагогических работников, других субъектов образовательных отношений в соответствии с приказом директора, регламентирующим процедуру мониторинга.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МАУ ДО ДТиМП.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегодный отчет о самообследовании, размещаются на официальном сайте МАУ ДО ДТиМП. Проведение каждого мониторинга обеспечено двумя основными диагностическими методиками: «Анкета для самоанализа организуемой в учреждении дополнительного образования совместной деятельности детей и взрослых» и «Мониторинг качества реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ДТиМП»

С целью объективной оценки качества образовательного процесса администрацией, и методистами в 2025 г. было посещено 113 учебных занятия групповой, индивидуальной форм обучения, социально-культурных мероприятий (в сравнении с 2024 годом – 93, 2023 – 113). Анализ проводился по разработанным в МАУ ДО ДТиМП формам (оценочный лист). В процессе анализа результатов посещений выяснилось, что критерии оценки уровня и качества достижения учащимися планируемых результатов по отдельным программам в полном объеме соответствуют задачам, поставленным в программе, результаты анализа говорят о качестве реализуемых образовательных программ, актуальности и правильности выбранного педагогического направления (технологий, методики, форм). Анализ проведенных социально-культурных мероприятий показывает востребованность услуг, высокую мотивацию участников и профессиональный подход педагогов в выборе материала, форм, методов.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Творческие отчеты, конкурсы, выставки и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр.

Успешность учащихся (интегративный показатель) в 2025 учебном году составляет по данным мониторинга: высокий – успешный уровень – 46,6%, достаточный – 48,5%, что говорит о высоком качестве преподавания. Отмечено снижение % недостаточного уровня в 2 раза. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 96%.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

С 25 ноября по 30 декабря 2025 года администрацией учреждения было обеспечено участие в исследовании оценки качества дополнительного образования.

В опросе принимали участие родители (законные представители) детей, постоянно проживающие на территории Свердловской области, являющиеся потребителями дополнительных образовательных услуг, а также руководители и специалисты образовательных учреждений.

Количество участников исследования среди родителей (законных представителей детей) было обеспечено не менее 60% от количества контингента образовательного учреждения, заявленного в форме 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей» за 2025 год.

Таким образом, по итогам исследования можно сделать следующие выводы:

- из года в год сохраняется высокий уровень степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;

- родители в целом удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией используемых технологий, комплексной работой педагогов.

По результатам исследования родители удовлетворены качеством образования, поощряют интересы детей и способствуют их обучению в учреждении. Это происходит только в том случае, если родители явно видят позитивные результаты творческого труда ребенка и принимают участие в его продвижении, когда установлен контакт с педагогом, имеются общие позиции в воспитании ребенка.

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор МАУ ДО ДТиМП
 Е. А. Буздес



2. Показатели деятельности МАУ ДО ДТиМП за 2025 год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1121 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	217 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	489 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	271 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	144 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	365 человек / 32,56 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	193 человека/ 25,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 3,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 2,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/ 1,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/ 8,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	756 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	756 человек/ 100 %
1.8.2	На региональном уровне	114 человек/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек/

		2,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	67 человек/ 8,9 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 22,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	84 человека/ 11,1 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/ 3,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/ 1,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	42 человека/ 5,5 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек/ 1,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человека/ 18,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	127 человек/ 16,8 %
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/ 0,9 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/ 1,2 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	129 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	128 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 71 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека/ 9,5 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 33 %
1.17.2	Первая	11 человек/ 53 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 14,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человека/ 17,5%

3.ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Цифровая образовательная среда– это совокупность технологических решений, цифровых инструментов и онлайн-платформ, направленных на улучшение и модернизацию процесса обучения. Она объединяет электронные образовательные ресурсы, коммуникационные технологии и системы управления обучением для создания гибкой и доступной образовательной системы.

Основные компоненты цифровой образовательной среды в МАУ ДО ДТиМП

1. Онлайн-курсы и электронные учебные материалы для проведения занятий в дистанционной форме;
2. Системы видеосвязи Сферум, МАКС, ВК-мессенджер для создания единой цифровой образовательной среды;
3. Цифровые сервисы для педагогов и администрации (электронные журналы, размещенные в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области).
4. Интерактивные технологии (искусственный интеллект, чат-боты).
5. Облачные хранилища и инструменты для совместной работы (Майл облако, Яндекс Диск).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524440

Владелец Буздес Елена Александровна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027