

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества**

Принято на заседании
методического совета
от «26» августа 2022 г.
Протокол №7

Утверждаю
Директор МАУ ДО
Дом детского творчества
/Е.А. Буздес/
№90 «01» сентября 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа физкультурно-спортивной направленности

«Юные патриоты»

Возраст обучающихся: 8–12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Аверкин Николай Андреевич
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Г. Кушва
2022 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные патриоты» (далее Программа) разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмом Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.;

Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.;

Уставом МАУ ДО Дом детского творчества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы патриоты» является программой *физкультурно-спортивной* направленности.

Опыт отечественного патриотического воспитания свидетельствует, что его целью было и есть обретение человеком опыта служения Отечеству. Совершенствование системы патриотического воспитания граждан, а особо – молодого поколения страны, является на современном этапе одним из важнейших вопросов в жизни общества и государства.

Актуальность данной программы обусловлена усилением внимания государства к патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, формированию возвышенного чувства верности своему Отечеству и высокого патриотического сознания учащихся.

Основные идеи программы

За основу военно-патриотического воспитания младших школьников следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей преданности Родине;

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны и в локальных войнах.

Основными направлениями и форма деятельности:

- занятия по строевой подготовке;

- изучение истории Отечества;

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений.

Отличительной особенностью данной программы является увеличение количества часов на практическую часть. Формирование и развитие у младших школьников чувства принадлежности к обществу, воспитание патриотических качеств личности.

Адресат общеразвивающей программы

Программа предназначена для обучающихся с 8 до 12 лет.

8-12 лет — это период интенсивного физического развития, организм растет, происходит процесс окостенения и формирования поясницы (этим объясняется непоседливость детей). Формируются способности к целенаправленному систематическому труду.

Внимание неустойчиво (преобладает произвольное внимание).

Память и мышление носят образный характер.

Возрастная особенность - подражание старшим.

Формируются свойства личности: ответственного отношения к учебе, готовности учиться, чувства дружбы, товарищества, любви к Родине. Нравственные качества становятся более устойчивыми. Мышление у детей младшего школьного возраста развивается от эмоционально-образного к абстрактно-логическому.

Становление личности детей младшего школьного возраста происходит под влиянием новых отношений со взрослыми (учителями) и сверстниками (одноклассниками), новых видов деятельности (учения) и общения, включения в целую систему коллективов (общешкольного, классного, внешкольного). У него складываются элементы социальных чувств, вырабатываются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и др.).

Младший школьный возраст предоставляет большие возможности для развития нравственных качеств личности. Этому способствуют податливость и известная внушаемость детей, их доверчивость, склонность к подражанию, а главное — огромный авторитет, которым пользуется педагог. Роль начальной школы, учреждений дополнительного образования и культуры в процессе социализации личности, становления нравственного поведения огромна.

Для организации культурно-воспитательного процесса с детьми младшего школьного возраста необходимо соблюдать следующие условия: гуманизация взаимоотношений педагога с детьми, личностный подход, т. е. учет интеллектуальной, эмоциональной, волевой и действенной сторон личности, дифференцированный подход к различным возрастным группам.

Уровень программы, объем, срок реализации, режим занятий

Программа **стартового уровня**, рассчитана на 1 год обучения. Объем курса – 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Занятия могут посещать все желающие при согласии родителей и наличии разрешения от врача-педиатра, подтверждающего отсутствие противопоказаний к занятиям по общей физической подготовке. Количество учащихся в группе 15-20 человек.

Режим занятий – 2 раза в неделю, продолжительность - 45 минут.

Формы обучения, виды занятий, формы подведения результатов

Форма занятий - групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, строевая подготовка, зачет.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются результаты участия в военно-спортивных играх, смотрах.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель: совершенствование патриотического, нравственного и физического развития личности учащихся, воспитание уважения к истории и военным традициям России.

Задачи:

Обучающие:

- выполнение строевых приёмов в составе подразделения;
- изучения основных этапов истории вооруженных сил России и символов РФ;
- знакомство с городами героями, городами воинской славы и трудовой доблести;
- повторение символов Российской Федерации;
- знакомство с великими полководцами России, героями СССР и РФ;
- изучения основных этапов, истории Великой Отечественной войны 1941-45 годов.

- изучение первой доврачебной помощи.

Воспитательные:

- Формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, воспитание патриотических качеств личности.

- Повышение роли юнармейского движения и формирование морально- психологической устойчивости в преодолении трудностей;

- Совершенствование форм и методов игровых и соревновательных внеклассных занятий, воспитывающих у обучаемых общую культуру, доброту, коллективизм, самостоятельность и чувство ответственности за судьбу Отечества;

- Укрепление здоровья учащихся, сохранение и воспитание навыков здорового и безопасного образа жизни;

Развивающие:

- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

- Физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни

3. Содержание общеразвивающей программы

Формы занятий: встречи с интересными людьми; лекции (использование наглядных пособий, плакатов, макетов); игры; презентации (использование видео материалов); практические занятия (использование средств индивидуальной защиты, макетов АК, пневматических винтовок) выход в поле, (возможно посещение воинских частей); - проведение соревнований, военно-патриотические и военно-спортивных игр, викторины.

При реализации программы подведение итогов проводится в форме контрольных испытаний.

Занятия строятся по обычной схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию.

3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.	16	6	10
3.	Патриотизм и современность	6	4	2
4.	Строевая подготовка	10	1	9
5.	Уставы Вооруженных Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	6	6	-
6.	Медицинская подготовка	6	4	2
7.	Военная топография	4	2	2
8.	Средства индивидуальной защиты	4	2	2
9.	Пожарная безопасность	5	3	2
10.	История Великой Отечественной войны	5	5	-
11.	Герои вокруг нас	4	2	2
Итого:		68	37	31

3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, темы	Всего часов	Теория	Практика	План. проведения	Факт. проведения
1.	Раздел 1 Вводное занятие	2	2			
	1.1 Тема: Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой. Знакомство с традициями, месторасположением кабинетов, помещением тира, территории МАУ ДО ДДТ	2	2			
2.	Раздел 2 Техника безопасности при обращении с оружием. Огневая подготовка.	16	6	10		
	2.1 Тема: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле. Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.	1	1			
	2.2 Тема: Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.	1	1			

	2.3 Тема: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.	2		2		
	2.4 Тема: Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	2	1	1		
	2.5 Тема: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.	2		2		
	2.6 Тема: Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры	2		2		
	2.7 Тема: Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы пистолета Макарова и пистолета Ярыгина. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.	1	1			
	2.8 Тема: Боеприпасы к стрелковому оружию. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Заряжание, изготовление, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады.	2	1	1		
	2.9 Тема: Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка.	2		2		
	2.10 Тема: Стрелковое оружие России Просмотр учебного фильма.	1	1			
3.	Раздел 3 Патриотизм и современность.	6	4	2		
	3.1 Тема: УРОК МУЖЕСТВА -проведение урока мужества; -просмотр кинофильма на военно-патриотическую тему.	1	1			
	3.2 Тема: Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.	1	1			
	3.3 Тема: Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.	1	1			

	3.4 Тема: Выступление ветеранов боевых действий перед воспитанниками ВПЦ «Патриот»	2		2		
	3.5 Тема: что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма на тему: «Патриоты РОССИИ».	1	1			
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	10	1	9		
	4.1 Тема: Строевой устав Вооружённых Сил РФ	1	1			
	4.2 Тема: Одиночное строевое обучение без оружия.	2		2		
	4.3 Тема: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.	2		2		
	4.4 Тема: Практическое занятие: Строевые приёмы, повороты на месте.	2		2		
	4.5 Тема: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.	2		2		
	4.6 Тема: Строевая стойка с оружием и выполнение приёмов с оружием на месте.	1		1		
5.	Раздел 5. Уставы Вооружённых Сил РФ, структура ВС РФ и прохождение службы в ВС РФ	6	6			
	5.1 Тема: Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ.	1	1			
	5.2 Тема: Структура Вооружённых Сил Российской Федерации, виды и самостоятельные рода войск.	1	1			
	5.3 Тема: Воинские звания и знаки различия в ВС РФ и других силовых ведомствах.	1	1			
	5.4 Тема: Военная форма одежды военнослужащих и знаки различия.	1	1			
	5.5 Тема: Караул. Обязанности и действия часового.	1	1			
	5.6 Тема: Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.	1	1			
6.	Раздел 6. Медицинская подготовка.	6	4	2		
	6.1 Тема: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	2			

	6.2 Тема: Первая медицинская помощь» 1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при помощи подручных средств; 2. Изготовление носилок из подручных средств	2	1	1		
	6.4 Тема: Первая помощь при ожогах, утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2	1	1		
7.	Раздел 7. Военная топография	4	2	2		
	7.1 Тема: Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.	2	1	1		
	7.2 Тема: Ориентирование на местности. Как устроен компас, Что такое азимут, движение по азимутам.	2	1	1		
8.	Раздел 8. Средства индивидуальной защиты	4	2	2		
	8.1 Тема: Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	2			
	8.2 Тема: Тренировка в выполнении нормативов: Норматив №1 надевание противогаза Норматив №2 надевание респиратора Норматив №4 надевание противогаза на пораженного Норматив №5 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки.	2		2		
9.	Раздел 9. Пожарная безопасность	5	3	2		
	9.1 Тема: Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.	3	2	1		
	9.2 Тема: Правила поведения людей при обнаружении пожара. Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога».	2	1	1		
10.	Раздел 10. История Великой Отечественной войны	5	5	-		
	10.1 Тема: Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г.-18 ноября 1942г.)	2	2			

	10.2 Тема: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).	2	2			
	10.3 Тема: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	1	1			
11.	Раздел 11. Герои вокруг нас.	4	2	2		
	11.1 Тема: Выступление приглашённых ветеранов Великой Отечественной войны и других локальных конфликтов.	2	2			
	11.2 Тема: Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. Мемориал «Славы».	1		1		
	11.4 Тема: Оказание помощи ветеранам ВОВ, военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы.	1		1		
	Итого:	68	37	31		

3.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Тема 1: Вводное занятие

Теория: Знакомство воспитанников с дополнительной общеобразовательной программой. Знакомство с традициями, месторасположением кабинетов, помещением тира, территории МАУ ДО ДДТ. Введение в образовательную программу.

Раздел 2.

Тема 1: Техника безопасности

Теория: Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки.

Тема 2: Материальная часть автомата Калашникова.

Теория: Работа частей и механизмов автомата.

Материально-техническое обеспечение: Макет автомата Калашникова.

Тема 3: Практика: Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка.

Материально-техническое обеспечение: Макет автомата Калашникова, пенал с приспособлениями для чистки и смазки.

Тема 4: Практика: Зарядание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры.

Теория: Доклады.

Тема 5: Практика: Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя без опоры.

Материально-техническое обеспечение: Пневматические винтовки.

Тема 6: Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Материально-техническое обеспечение: Пневматические винтовки.

Тема 7: Практика: Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74

Материально-техническое обеспечение: Макеты автомата Калашникова.

Тема 8: Практика: Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.

Материально-техническое обеспечение: Макеты автомата Калашникова.

Тема 9: Практика: Участие в соревнованиях по стрельбе на личное первенство среди воспитанников кружка.

Методическое и материально-техническое обеспечение: Положение о соревнованиях, подготовленные мишени, грамоты, дипломы, медали, пневматические винтовки.

Тема 10: Теория: Стрелковое оружие России. Просмотр учебного фильма.

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Раздел 3.

Тема 1: Теория: УРОК МУЖЕСТВА-проведение урока мужества;-просмотр кинофильма на военно-патриотическую тему.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 2: Теория: Дни воинской славы и памятные даты России. Ратные страницы истории Отечества.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 3: Теория: Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 7: Практика: Выступление ветеранов боевых действий перед воспитанниками МАУ ДО ДДТ.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 8: Теория: что в наши дни, значит понятия «Патриот» и «Патриотизм». Патриотизм верность воинскому долгу. Просмотр кинофильма на тему: «Патриоты РОССИИ».

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Раздел 4.

Тема 1: Теория: Строевой устав Вооруженных Сил РФ

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Тема 2: Практика: Одиночное строевое обучение без оружия.

Материально-техническое обеспечение: плац.

Тема 3: Практика: Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов.

Материально-техническое обеспечение: плац.

Тема 4: Практика: Практическое занятие: Строевые приемы, повороты на месте.

Материально-техническое обеспечение: плац.

Тема 5: Практика: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Материально-техническое обеспечение: плац.

Тема 6: Практика: Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Материально-техническое обеспечение: плац.

Раздел 5.

Тема 1: Теория: Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран, уставы ВС РФ.

Тема 2: Теория: Структура Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и самостоятельные рода войск.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 3: Теория: Военские звания и знаки различия в ВС РФ и других силовых ведомствах.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 4: Теория: Военная форма одежды военнослужащих и знаки различия.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран, уставы ВС РФ.

Тема 5: Теория: Караул. Обязанности и действия часового.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран, уставы ВС РФ.

Тема 16: Теория: Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран, уставы ВС РФ.

Раздел 6.

Тема 1: Теория: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран.

Тема 2: Практика: «Первая медицинская помощь»

1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при помощи подручных средств;

2. Изготовление носилок из подручных средств

Методическое и дидактическое обеспечение: носилки медицинские, подручные средства для изготовления носилок.

Тема 3: Практика: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.

Методическое и дидактическое обеспечение: аптечка медицинская, плакаты, стенды.

Раздел 7.

Тема 1: Теория: Ориентирование на местности. Топографическая карта, масштаб карты, условные знаки, измерение расстояния.

Методическое и дидактическое обеспечение: проектор и экран, топографические карты.

Тема 2: Практика: Ориентирование на местности. Как устроен компас, что такое азимут, движение по азимутам.

Методическое и дидактическое обеспечение: карта топографическая, компас.

Раздел 8.

Тема 1: Теория: Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях

Методическое и дидактическое обеспечение: противогазы, ОЗК, индивидуальные медицинские средства защиты, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Тема 2: Практика: Тренировка в выполнении нормативов:

Норматив №1 надевание противогаза

Норматив №2 надевание респиратора

Норматив №4 надевание противогаза на пораженного

Норматив №5 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки.

Методическое и дидактическое обеспечение: противогазы, индивидуальные медицинские средства защиты, респираторы, ватно-марлевые повязки.

Раздел 9.

Тема 1: Теория, практика: Первичные средства пожаротушения, причины пожаров. Тушение пожаров подручными средствами.

Методическое и дидактическое обеспечение: огнетушители, пожарный щит.

Тема 2: Теория, Практика: Правила поведения людей при обнаружении пожара.

Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога».

Раздел 10.

Тема 1: Теория: Первый период Великой Отечественной Войны (22 июня 1941 г.-18 ноября 1942г.)

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Тема 2: Теория: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Тема 3: Теория: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).

Методическое и дидактическое обеспечение: конспект, проектор и экран.

Раздел 11.

Тема 1: Теория: Выступление приглашённых ветеранов Великой Отечественной войны и других локальных конфликтов.

Методическое и дидактическое обеспечение: приглашённый участник боевых действий, проектор и экран, музыкальный центр.

Тема 2: Практика: Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества. Мемориал «Славы».

Материально-техническое обеспечение: военная форма одежды, плакаты, цветы.

Тема 3: Практика: Оказание помощи ветеранам ВОВ, военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы.

Материально-техническое обеспечение: военная форма одежды, цветы, необходимый инвентарь для уборки помещений.

4. Планируемые результаты освоения программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Предметные результаты:

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;

- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные:**

- умение действовать в составе команды (отделения) на месте. (Построение в 2 шеренги; расчет по порядку; доклад командира отделения судье о готовности к смотру; ответ на приветствие; ответ на поздравление; выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; построение в одну шеренгу; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте; размыкание и смыкание строя).

- умение действовать в составе команды (отделения) в движении. (движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, движение в полшага, отдавание воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность, остановка команды (отделения) по команде «Стой»).

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

- **Познавательные:**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

- **Коммуникативные:**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Личностные результаты:

Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- героическому прошлому России и СССР.
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

5. Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации общеразвивающей программы:

Материально-техническое обеспечение: оборудованный кабинет для теоретических занятий, спортивный зал (открытая площадка) для строевой подготовки.

Кадровое обеспечение: В реализации программы участвуют педагог дополнительного образования.

Информационное обеспечение: видео и фотоматериалы. Интернет – ресурсы (см. Литературу).

Методические материалы:

- методические разработки по темам программы;
- подборка информационной справочной литературы;
- наглядные пособия по темам;
- инструктаж последовательного выполнения работы;
- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

6. Формы аттестации\ контроля и оценочные материалы

Формой подведения итогов реализации данной программы являются результаты строевого конкурса в военно-спортивной игре «Мы- патриоты!» и «Зарничка»

Критерии оценивания «Строевого конкурса»

Участвует 9 человек, в том числе командир. Конкурс проводится на одном рабочем месте. Форма для команды - участницы единая парадная, головные уборы со знаками различия: звезда или кокарда; обувь: туфли черные, берцы; прическа: юноши – короткая стрижка, девушки – косы, банты). Конкурс проводится по программе уроков физической культуры и ОБЖ и в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа конкурса

Капитан команды (далее Командир отделения), строит команду (далее отделение) перед судейским столиком, сдает рапорт о готовности к этапу и по указанию судьи выводит отделение на смотр-конкурс.

Для младшей группы

Пункт 1. «Строевые приёмы без оружия в составе отделения»

Исходное положение: одно шереножный строй.

Выполняется:

- сдача рапорта судье;
- ответ на приветствие;
- выполнение команд: «РАЗойДИСЬ», «В ОДНУ ШЕРЕНГУ СТРОИСЯ»;
- построение в одно шереножный строй;
- выполнение команд: «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»;
- расчет по порядку номеров, на первый и второй;
- перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно;
- повороты на месте;
- смыкание строя;
- размыкание строя.

По разделу «Основные этапы истории ВС России и символы РФ» проводится тестирование.

7. Литература

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. - Ташкент, 1988. - 65 с.
2. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. 3-е изд. -М., 1999.
3. Аверин А.И. Сборник документов и материалов по начальной военной подготовке. М. Просвещение, 1982. -83с.
4. Аверьянов Г.М. Военкоматы на острие работы с молодёжью//Патриот Отечества. - 2003. - № 5. - С. 29-31.
5. Агапова И.А. Патриотическое воспитание в школе/И.А. Агапова, М.А. Давыдова. М.: Айрис-Пресс, 2002. - 212 с.
6. Анисимова Е. Воспитание патриотизма в клубе "Атлант7/Воспитание школьников. 2002. - № 9. - С. 21-22.
7. Анищенко Г. Патриотизм//Подмосковье. 1996. - 17 февр.
8. Антонова И. Р. Деятельность органов управления, общественных организаций города Москвы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в 1992-2002 гг. Дисс. канд. ист. наук. -М., 2005.
9. Афасижев Т.И. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодёжи. Майкоп: Краснодар, кн. изд-во. Адыг. отд-е, 1988. - 126 с.
10. Баден-Пауэлл Р. Настольная книга скаута. М.: Рус. кн., 2001. — 358 с.
11. Большая советская энциклопедия. В 65-ти т/Гл. ред. Шмидт О.Ю. т. 49. -М., 1941-912 столб.
12. Военно-патриотическая литература: Метод, рекомендации. Вып.1. М.: 1994.- 187 с.
13. Военно-патриотическое воспитание молодёжи (проблемы и опыт). М.: Патриот, 1991. - 213 с.
14. Воспитаем патриотов спасём Россию!//Ветеран. - 2003. - № 36. - С.4-5.
15. Иванова С.Ю. Проблемы становления и развития современного российского патриотизма//Изв. вуз. Сев.-Кавк. регион. Обществ, науки. -2003.-№4.-С. 3-7.
16. Ларина Ю. Первая любовь к родине: Патриотизм//Моск. новости. -2002. -№47. С. 2-3.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522459

Владелец Буздес Елена Александровна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023