

Утверждено
Директор МАУ ДО ДДТ
Лопатина О.И.
Приказ от 19.04.2021 № 26



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.....3
- 1.2. Кадровый состав МАУ ДО Дома детского творчества. Организация повышения квалификации..... 4

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

- 2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям 8
- 2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу 11
- 2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия 13
- 2.4. Система управления качеством и ее эффективность 24

III. Содержание и организация образовательного процесса

- 3.1. Содержание образовательного процесса 26
- 3.2. Организация образовательного процесса 29
- 3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО ДДТ..... 34
- 3.4. Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников..... 42
- 3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий..... 47
- 3.6. Система воспитательной работы..... 51

IV. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей..... 54

V. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

- 5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении 57
- 5.2. Сведения об источниках получения средств..... 60
- 5.3. Расходы и поступление нефинансовых активов 61

Приложения

I. Аналитическая часть

1. *Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением*

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: на праве оперативного управления

Учредитель: Управление образования Кушвинского городского округа

Год создания образовательного учреждения: 1935 год

Адреса образовательного учреждения:

- юридический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Строителей, д.10

- фактический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Первомайская, д.41
624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей:3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/666/2013-407 от 19.08.2013г в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 19.08.3013.

Объект права: земельный участок для размещения спортивной площадки. Площадь: 3360 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, в 30 метрах западнее жилого дома №65 по улицы Коммуны.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 16.03.3012г.

Объект права: земельный участок. Площадь: 1266 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 06.06.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/300/2016-1364/1 от 06.06.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: земельный участок. Площадь: 4942.4 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д.37

Наличие и реквизиты свидетельств:

1. О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007097986 от 15.10.2012г.;
2. О постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения – серия 66 № 006924446 (ОГРН 1026601300989, поставлено на учет 18 мая 1999г.)

- **Устав** Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества – принят Общим собранием работников Учреждения, утвержден Начальником Управления образования Кушвинского городского округа (приказ № 371 от 23.12.2015г);
- Изменения и дополнения к Уставу утверждены приказом Управления образования КГО №35 от 16.02.2016г., приняты общим собранием трудового коллектива.
Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Основная цель деятельности образовательного учреждения:**

осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и предоставление услуг в интересах развития личности, профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, организации социального общения и досуга детей и взрослых.

- **реквизиты лицензии** - лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 18556 от 21.04.2016г., срок действия лицензии - бессрочно, серия 66Л01 № 0005140.
- **Приложение № 1 к лицензии** № 18556 от 21 апреля 2016 года (серия 66П01 № 0013485 от 22.09.2016 №2121-ии) на право ведения образовательной деятельности по адресам:
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Строителей, д.10
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Первомайская, д.41
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Фадеевых, д.37

Вид – дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Кадровый состав МАУ ДО ДДТ. Организация повышения квалификации.

МАУ ДОД Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать образовательную программу и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении штатных работников – 42 чел., из них

- 1 – руководитель,
- 1 – заместитель руководителя,
- 1 – руководитель структурного подразделения
- 20 педагогических работников: 12 – педагогов дополнительного образования
- 3 – педагогов-организаторов,
- 5 - методистов,
- учебно-вспомогательный персонал - 2,
- обслуживающий персонал – 11.

Из педагогических работников:

| ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ | 01.01.2021 |
|--------------------------|------------|
| Всего работников | 36 |
| Моложе 25 лет | 0 |
| 25-35 лет | 6 |
| 35 лет и старше | 30 |
| из них пенсионеры: | 10 |

| ОБРАЗОВАНИЕ | КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Высшее | 21 |
| из них: | |
| педагогическое | 16 |
| Среднее профессиональное | 8 |
| из них: | |
| педагогическое | 0 |
| Начальное профессиональное | 3 |
| Среднее (полное) общее | 4 |

| СТАЖ РАБОТЫ | 01.01.2021 |
|--------------------|------------|
| Всего работников | 36 |
| Менее 2 лет | 0 |
| От 2 до 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 20 лет | 13 |
| 20 лет и более | 20 |

| КВАЛИФИКАЦИЯ | 01.01.2021 |
|---------------------------------|------------|
| Всего педагогических работников | 20 |
| Высшая категория | 4 |
| I категория | 13 |
| СЗД | 3 |
| нет категории | 0 |

Основной состав педагогов имеет стаж работы 20 и более лет, поэтому в нашем учреждении действует система наставничества. Это помогает молодым специалистам

лучше адаптироваться в коллективе, наметить траекторию развития в рамках педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Организация повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с поставленными задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, повышения квалификации педагогов.

В учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Действует информационный стенд, на котором обновляется информация о предлагаемых программах курсовой подготовки.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МАУ ДО Дома детского творчества за последние 3 года (по состоянию на 20.02.2021 года)

| ФИО педагога дополнительного образования | Направленность программы (программ) | Название программы повышения квалификации, количество часов | Сроки обучения | Обучающая организация |
|---|---|---|-----------------------|---|
| Агапова Ольга Николаевна | Физкультурно-спортивная, социально-педагогическая | ППК «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС», 72 часа | 08.05.2018-22.05.2018 | НТФ ИРО |
| | | ППК «Организация первой медицинской помощи обучающимся в образовательной организации», 27 часов | 2018 | НТФ ИРО |
| | | ППК «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!», 24 часа | 11.11.2019-14.11.2019 | ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|-------------------------|--|
| | | часов | | |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Аверкин Николай Андреевич | Физкультурно-спортивная | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности», 48 часов | 30.11.2020 – 18.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Долгобородова Анастасия Юрьевна | Социально-педагогическая | ДПППП «Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ (социально-педагогическая направленность)», 520 часов | 25.06.2019-18.09.2019 | ЦДПО «Экстерн» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Ивашенко Марина Викторовна | Художественная | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------|--|-----------------------|--|
| | | руководству», 17 часов | | |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Каримова Лариса Эрнестовна | Техническая | ДПП «Робофест. Методика подготовки команд к соревнованиям. Среднее школьное звено» | 06.02.2018-12.03.2018 | ООО «Учебно-методический центр инновационного образования» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ППК «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе», 36 часов | 28.09.2020-03.02.2021 | ООО «Инфоурок» |
| | | ППК «Мультипликация в средней школе», 72 часа | 28.09.2020-03.02.2021 | ООО «Инфоурок» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Колясникова Алла Станиславовна | Художественная | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------|--|
| Кравчик Елена Александровна | <i>педагог- организатор</i> | ДПППП «Педагог- организатор в образовательной организации» | 06.03.2019- 21.05.2019 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Коньшева Елена Александровна | Художественная | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Нетунаева Наталья Сергеевна | <i>педагог- организатор</i> | ДПП ПП «Педагог- организатор в образовательной организации», 260 часов | 20.02.2018- 10.04.2018 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------------|---|
| Носонова Екатерина Валерьевна <i>(педагог- организатор+пд о)</i> | Физкультурно- спортивная | ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов | 17.11.2018 – 18.11.2018 | НТФ ИРО |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ДППП «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования», 580 часов | 16.09.2019 – 12.01.2020 | ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций», | 30.11.2020 – 18.12.2020 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| | | реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности», 48 часов | | образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Степанова Ильмира Ринатовна | Художественная | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Таможникова Лариса Николаевна | Художественная, техническая | ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов | 17.11.2018-18.11.2018 | НТФ ИРО |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и |

| | | | | |
|--|--------------------------|---|-----------------------|--|
| | | обучения в образовательной организации», 49 часов | | воспитания» |
| Третьякова Юлия Борисовна | Социально-педагогическая | ДПППП «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации», 520 часов | 17.01.2018-21.11.2018 | НТФ ИРО |
| | | ДПП «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», 18 часов | 08.04.2019 | НТФ ИРО |
| | | ППК «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного межведомственного проекта «Будь здоров!», 24 часа | 11.11.2019-14.11.2019 | ГБОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | Толмачева Любовь Николаевна | Естественно-научная | ДПППП «Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации», 520 часов |
| ДПП «Методика обучения ментальной арифметике», 260 часов | 11.06.2020-06.08.2020 | | | АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------------------|---|
| | | ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов | 06.12.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| Швыркова Галина Николаевна | Художественная, техническая | ППК «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода», 32 часа | 19.02.2019-22.02.2019 | ГАОУ ДПО СО «ИРО» |
| | | ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов | 18.08.2020 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | ДПП «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа». 36 часов | 08.02.2021-11.02.2021 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» |

Администрация и педагоги ДДТ являются активными участниками онлайн конференций и совещаний по организации дополнительного образования и работе базовых площадок Свердловской области, проводимых Дворцом молодежи.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

| | |
|-------------------------|---|
| Руководитель учреждения | Основными направлениями деятельности директора являются: 1. Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения дополнительного образования; 2. Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы учреждения; 3. Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении; 4. Организация профилактической работы и соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних в учреждении; |
|-------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>5. Организация занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании;</p> <p>6. Организация работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса;</p> <p>7. Реализация образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом;</p> <p>8. Организация инновационной деятельности.</p> <p>Функциональные обязанности руководителя позволяют в полной мере осуществлять общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ и Свердловской области, совместно с Советом учреждения определять стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании, о инновационных процессах.</p> |
| <p>Заместитель руководителя</p> | <p>По штатному расписанию в ДДТ 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в функционал которого включены также позиции функционала заместителя директора по информационно-методической работе.</p> <p>Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются:</p> <p>1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательной процессе. <p>2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация методической работы в ДДТ; - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательном процессе; - Организация работы педагогического коллектива по участию в методических мероприятиях проводимых учебно-методическими организациями города и области; - Реализует в полном объеме функции управления: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование и мотивация сотрудников. <p>Функционал, выполняемый заместителем директора по УВР, позволяет организовать текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировать работу по выполнению учебных планов и программ, координировать работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, выставок, осуществлять систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов.</p> |
| <p>Структурные подразделения</p> | <p>Структурное подразделение – Информационно-методический отдел.</p> |

- Органы самоуправления и соуправления

| Название органа | Описание функционала |
|---|---|
| Совет МАУ ДО Дома детского творчества | <p>В состав Совета учреждения входят: директор, заместитель, представители педагогического коллектива, родители обучающихся, представители общественности.</p> <p>Совет учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития учреждения;- совместно с администрацией разрабатывает и выносит на обсуждение общего собрания коллектива вопросы, связанные с изменением Устава;- рассматривает вопросы об изменении структуры и штатной численности в рамках фонда заработной платы;- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении;- следит за исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка совместно с администрацией;- контролирует рациональное использование спонсорских средств на учреждение;- заслушивает отчеты директора и заместителей о работе учреждения по реализации приоритетных направлений; <p>Заседания Совета проходят не реже 1 раза в 2 месяца. За отчетный период состоялось 5 заседаний, которые зафиксированы протоколами.</p> <p>Представители Совета учреждения вошли в состав комиссии по распределению стимулирующих средств работникам ДДТ.</p> |
| Педагогический совет МАУ ДО Дома детского творчества | <p>Педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входят рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса, совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.</p> <p>В состав входят директор (он является председателем педсовета) и все педагогические работники Дома детского творчества.</p> <p>В компетенции педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение образовательной программы и учебного плана ДДТ;- утверждение программ дополнительного образования и проектов;- утверждение планов работы учреждения, годовых календарных графиков;- утверждение аналитических отчетов администрации о деятельности учреждения. |

| | |
|--|--|
| | <p>Заседания созываются один раз в триместр, не менее трех раз в учебный год в соответствии с планом работы ДДТ. Решения принимаются большинством голосов при наличии не менее половины его членов и являются обязательными для всех педагогических работников.</p> |
| <p>Методический совет МАУ ДО Дома детского творчества</p> | <p>Совещательный орган при заместителе директора. Членов методического совета назначает директор приказом из числа заместителей, методистов и лучших педагогов в составе 7 человек.</p> <p>Задачами методического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ДДТ; - разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса; - организация рабочих групп по реализации приоритетных направлений деятельности ДДТ. <p>Содержание деятельности методического совета составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки и экспертизы стратегических документов ДДТ (программы развития, учебного плана, образовательных программ); - определение содержания и форм повышения квалификации педагогов; - осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализа и оценки ее результатов; - участие в аттестации педагогических кадров; - осуществление экспертной оценки результатов методической работы педагогов; - выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности. <p>Заседания проводятся один раз в месяц.</p> |
| <p>Совет площадки Базовой</p> | <p>Совещательный орган базовой площадки ГАОУДО СО «Дворец молодежи» МАУ ДО Дома детского творчества. Целью деятельности Совета является обеспечение стратегических линий развития ДДТ путем поддержки инновационной деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация общественной экспертизы и аналитической работы по оценке хода и эффективности реализации инновационного проекта ДДТ; - организация открытых дискуссий, публичных обсуждений, конференций с целью выявления проблем, обмена мнениями и выработки предложений по вопросам совершенствования инновационной деятельности в сфере доп. образования; - осуществляет подведение итогов инновационной деятельности, формирует рекомендации о характере |

| | |
|--|---|
| | <p>применения результатов исследования и формах их представления образовательным учреждениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает материалы, полученные в ходе мониторинговых исследований, проводимых в ДДТ, формирует рекомендации об использовании полученных материалов. <p>В состав Совета входят: руководитель проекта, куратор проекта, руководители и педагоги ДДТ, представители Администрации, представители общественности.</p> <p>Заседания проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.</p> |
|--|---|

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

| Наименование характеристики | Описание |
|---|--|
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, структурных подразделениях | <ul style="list-style-type: none"> - Положение о детском объединении Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о структуре рабочей программы педагога МКОУ ДОД Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение, регламентирующее деятельность педагога – организатора. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о конкурсе педагогов дополнительного образования Дома детского творчества «Сердце отдаю детям». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о смотре детских объединений Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о центре «Патриот». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Лагере дневного пребывания. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Лагере труда и отдыха. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Совете базовой площадки. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАУ ДО ДДТ. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МАУ ДО Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. |
| Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким | В ходе подготовки к новому учебному году в учреждении разрабатывается годовой план работы по приоритетным направлениям деятельности: |

| | |
|---|---|
| <p>направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p> | <ul style="list-style-type: none"> - План заседаний педагогического, методического советов; - План административных совещаний; - План по использованию здоровьесберегающих технологий; - План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию; - План мероприятий по реализации областного проекта «Будь здоров!» - План мероприятий по профилактике пожарной безопасности; - План мероприятий по реализации городского проекта «Молодежная инициатива»; - План мероприятий по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зеленой архитектуры КГО как школа социализации и жизненного успеха юных граждан». - План мероприятий по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее». <p>Разрабатываемые планы направлены на решение основных задач, стоящих перед Домом детского творчества, соответствуют направлениям образовательной политики Свердловской области и Кушвинского городского округа.</p> |
| <p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p> | <p>По итогам работы за месяц в учреждении составляется анализ выполнения плана, охвата детей массовыми формами работы.</p> |
| <p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p> | <p>Должностные обязанности руководителя, заместителя в полной мере отражают спектр решаемых задач: анализ, планирование и организация образовательного процесса, координация и руководство.</p> <p>Должностные обязанности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов включают спектр решаемых ими задач по направлениям деятельности и соответствуют направленности реализуемой ими программы.</p> |
| <p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p> | <p>В учреждении имеется подключение к сети интернет, в 2010 году создан официальный сайт ДДТ, на котором регулярно обновляется информация о реализации основных направлений деятельности ДДТ, в архивах находятся документы за прошедшие учебные годы.</p> <p>САЙТ: www.kushva-ddt.ucoz.net e-mail: kushva-ddt@mail.ru</p> |
| <p>Порядок организации и</p> | <p>В учреждении сложилась система внутреннего контроля. В</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ведения делопроизводства образовательном учреждении</p> | <p>в</p> <p>приложении №5 к Коллективному договору утверждены Правила внутреннего трудового распорядка для работников, с которыми коллектив ознакомлен на Общем собрании в начале учебного года.</p> <p>Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности МАУ ДО Дома детского творчества:</p> <p>Раздел 1: Руководство Раздел 2: Учебно-воспитательная работа Раздел 3: Работа с кадрами Раздел 4: Административно-хозяйственная работа Раздел 5: Библиографическое обеспечение Раздел 6: Профсоюзная работа Раздел 7: Охрана труда Раздел 8: Делопроизводство объединения «Молодежная биржа труда» Раздел 9: Документы по Базовым площадкам «Дворца молодежи».</p> |
|--|--|

2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

| | |
|--|---|
| <p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p> | <ul style="list-style-type: none"> - На уровне субъекта Федерации Дом детского творчества в 2012 году получил статус Базовой площадки ГАОУ ДОД СО «Дворца молодежи» по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан КГО». Определена цель: совершенствование деятельности системы всеобщего экологического образования и воспитания, удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, создание условий для саморазвития личности, адаптации к социально-экономическим условиям. Предметом исследования является структура, содержание, формы и методы вариативного компонента экологического образования в разновозрастных группах обучения, реализуемого в партнерстве с родителями, образовательными учреждениями, в соответствии с идеологией образовательной инициативы «Наша новая школа», документами ФГОС. - в 2015 году МАУ ДО Дому детского творчества присвоен статус Базовой площадки по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа». - По вопросам дополнительного образования в КГО Дом детского творчества взаимодействует общеобразовательными учреждениями, а также учреждениями доп. образования. - Дом детского творчества является куратором по |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>реализации областных и муниципальных программ и проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подпрограммы «Патриотическое воспитание юных граждан КГО» и подпрограммы «Организация трудоустройство несовершеннолетних граждан КГО от 14 до 18 лет» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования КГО на период до 2020 года»; 2. областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», 3. областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», и муниципального проекта «Мы за позитив!» 4. городского проекта «Молодежная инициатива», 5. местного отделения Российского движения школьников, <p>решая три основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования воспитанников; - обеспечение доступности к качественному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализация; - повышение эффективности и качества процесса воспитания детей и подростков. <p>На основе соглашения о сотрудничестве в сфере образования на базе школ и нашего учреждения педагоги дополнительного образования ДДТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - естественно-научная; - художественная; - социально-педагогическая (соально-гуманитарная); - физкультурно-спортивная. <p>В целях повышение доступности и качества образования в условиях инновационного развития была поставлена задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения совместно с общеобразовательными учреждениями внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов; <p>Центр детского творчества «Мозаика» Дома творчества объединяет дошкольников, младших школьников занятиями танцами, любовью к русскому слову, фольклору, прикладному творчеству, спорту.</p> |
| <p>Механизмы оценки качества образования</p> | <p>Педагогический мониторинг в учреждении представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.</p> <p>Целью педагогического мониторинга является получение</p> |

точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы. Все направления мониторинга взаимосвязаны и представляют собой общую систему.



В учреждении утверждено Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля из успеваемости (утверждено приказом директора Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.)

В соответствии с данным Положением дополняют систему мониторинга качества образования традиционные методы, используемые в дополнительном образовании: выставки ДПИ и ИЗО, концертные выступления, творческие задания и т.д.

Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ, активность и результативность участия в различных мероприятиях, а самое главное – развитие личности, уровень ее социализации и адаптации в обществе.

Анализ интересов потребителей ведется 2 раза в год, с родителями – это анкетирование, беседы на родительских собраниях.

Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образования

ДДТ находится в ведении администрации Кушвинского городского округа, осуществляющей бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия учредителя ДДТ осуществляет Администрация Кушвинского городского округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского городского округа

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>округа.</p> <p>В течение учебного года представители администрации учреждения входят в рабочие группы Управления образования: по подготовке Дня Учителя, по разработке локальных нормативных актов, проведения городского итогового праздника «Молодежные горизонты», Парада 9 Мая и т.д.</p> |
| Взаимодействие образовательными учреждениями, | с | <p>Дом творчества взаимодействует со всеми общеобразовательными учреждениями КГО на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в ходе реализации:</p> <p>1. Областных и муниципальных программ и проектов, куратором которых является Дом детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации областных и муниципальных программ и проектов «Молодежная инициатива», «Будь здоров!», Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», - подпрограммы «Патриотическое воспитание юных граждан КГО» и подпрограммы «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан КГО» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования КГО на период до 2024 года». <p>2. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> |
| использование сетевой формы реализации программ и проектов | | <p>Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы ДДТ с использованием ресурсов нескольких организаций на основе заключенных соглашений о сотрудничестве. Таким образом, реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПЦ «Патриот»; - «Первичная подготовка юных пожарных»; - «Юные инспектора дорожного движения»; - «Фантазеры»; - «Мир творчества»; - «Ментальная арифметика». |
| Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях | | <p>Дети, ставшие победителями, призерами муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий:</p> <p>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами региональных, всероссийских мероприятий – 109 чел. (15,5%)</p> <p>Научно-практическая конференция «Знание – ключ к успеху!»</p> <p>3 место – Демидова Ольга, МАУ ДО ДДТ, объединение «Звёздочки». Рук. Швыркова Г.Н.</p> <p>1 место – Плюснина Дарья, МАУ ДО ДДТ, объединение «Цветовод – декоратор». Рук. Баженова Н.Г.</p> <p>Научно-практическая конференция «Хочу всё</p> |

знать!»

3 место – Толмачёв Андрей, Оревкова Ульяна, МАУ ДО ДДТ. Рук. Каримова Л.Э., Таможникова Л.Н.

3 место – Басов Вадим, МАУ ДО ДДТ. Рук. Каримова Л.Э.

Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»

1 место - Плюснина Дарья, МАУ ДО ДДТ. Рук. Баженова Н.Г.

Городской конкурс рисунков «Ах, эта дивная пора...», посвященный Дню защиты детей

1 место - Сютин Александр, МАУ ДО ДДТ, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова Алла Станиславовна

Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра».

1 место – Гофман Ева, «Бой», ДДТ. Рук. Таможникова Лариса Николаевна

2 место – Оревкова Ульяна, «Вперёд!», ДДТ. Рук. Таможникова Лариса Николаевна

1 место - Юзвенко Кристина, «Военное детство», ДДТ. Рук. Таможникова Лариса Николаевна

3 место - Сташкова Анастасия, «Воздушный бой», ДДТ. Рук. Таможникова Лариса Николаевна

Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»

3 место – Коряков Егор, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

2 место – Анфёрова Вероника, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

3 место – Созинова Кристина, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

3 место – Абросимова Наталья, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

1 место – Полякова Анастасия, объединение «Фантазия». Рук. Коньшева Е.А.

2 место – Петренко Андрей, объединение «Фантазия». Рук. Коньшева Е.А.

1 место – Цупа Надежда, объединение «Мир творчества». Рук. Иващенко М.В.

3 место – Чичикало Анна, объединение «Фантазия». Рук. Коньшева Е.А.

2 место – Постовалова Снежана, объединение «Фантазия». Рук. Коньшева Е.А.

1 место – Коллективная работа, объединение «Радуга», старшая группа. Рук. Таможникова Л.Н.

1 место – Таг Анастасия, объединение «Оч.Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

1 место – Ребенок Александра, объединение «Мир творчества». Рук. Иващенко М.В.

1 место – Вятских Тимофей, объединение «Фантазия». Рук. Конышева Е.А.

2 место – Малышева Мария, объединение «Оч. Умелые ручки». Рук. Колясникова А.С.

2 место – Серикова Вера, объединение «Фантазия». Рук. Конышева Е.А.

2 место – Серикова Надежда, объединение «Фантазия». Рук. Конышева Е.А.

3 место – Спицына Валерия, объединение «Фантазия». Рук. Конышева Е.А.

Муниципальный этап областного фестиваля детских и юношеских театров моды «Булавка»

1 место – Мыльникова Лада, Шартдинова Зилия, Копылова Анна, Халявина Анна, Далюкова Полина, ансамбль «Звездочки», рук. Швыркова Г.Н.

3 место - в областном этапе конкурса.

Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса интернет – тестирования по русскому языку для дошкольников

1 место - Мартынов Василий, ансамбль «Звездочки», рук. Швыркова Г.Н.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс детского творчества

1 место - ансамбль «Звездочки», рук. Швыркова Г.Н. (10 чел.)

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс по хореографии

1 место - ансамбль «Звездочки», рук. Швыркова Г.Н. (12 чел.)

Международный конкурс творчества «Rive de Rêve / Берег Мечты»

1 место - Душленко Марина, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Ваганова Елизавета, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Черепанова Дарья, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Я помню! Я горжусь!»

1 место - Коротышова Валерия, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

1 место - Бурлова Ксения, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

1 место - Баханова Анастасия, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

1 место - Оревкова Ульяна, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Гофман Ева, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Областной конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!»

1 место - Бурлова Ксения, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Оревкова Ульяна, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Баханова Ксения, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

3 место - Коротышова Валерия, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Робототехническая олимпиада для дошкольников

1 место - Казанцев Даниил, объединение «Легомастер», рук. Таможникова Л.Н.

2 место - Осипов Матвей, объединение «Легомастер», рук. Таможникова Л.Н.

3 место - Абрамова Ангелина, объединение «Легомастер», рук. Таможникова Л.Н.

3 место - Кузовникова Ольга, объединение «Легомастер», рук. Таможникова Л.Н.

Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию

«Эйнштейн»

1 место - Осипов Матвей, объединение «Легомастер», рук. Таможникова Л.Н.

Областной конкурс детского рисунка «Лето мечты»

3 место - Оревкова Ульяна, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Городской конкурс детского творчества «Великая Победа»

1 место - Юзвенко Кристина, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

1 место - Сташкова Анастасия, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Областная экологическая акция «Марш парков»

Спец. Приз - Оревкова Ульяна, объединение «Радуга», рук. Таможникова Л.Н.

Областной конкурс на лучший трудовой отряд Свердловской области

1 место - Команда «Газон» (15 чел.), рук. Долгобородова А.Ю., Каримова Л.Э., Третьякова Ю.Б.

Областная экологическая акция «Марш парков». Конкурс Экологических отрядов

1 место – отряд «Газон» (13 чел.), Долгобородова А.Ю., Каримова Л.Э.

Окружной конкурс рисунков «Русскому космосу 60 лет»:

1 место – Чепрасова Анастасия, объединение «Звёздочки», рук. Швыркова Г.Н.

Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»:

2 место – Узиков Ярослав, объединение «Оч.умелые ручки», рук. Колясникова А.С.

Международный конкурс «Хореография»:

1 место – ансамбль «Звездочки» (6 чел). Рук. Швыркова Г.Н.

IV Всероссийский творческий конкурс «Птичий переполох»:

1 место – Сютина Александра, объединение «Оч.умелые ручки», рук. Колясникова А.С.

VII Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Космос и мы»:

1 место – Бахарева Кира, объединение «Оч.умелые ручки», рук. Колясникова А.С.

Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастер»:

2 место – Постовалова Снежана, объединение «Фантазеры», рук. Конышева Е.А.

2 место – Абросимова Валерия, объединение «Оч.Умелые ручки», рук. Колясникова А.С.

Городская военно-спортивная игра «Зарница»:

2 место - Кадетский казачий класс «Казачья дружина» (14 чел.), рук. Носонова Е.В.

3 место - объединение «Юный кремлевец» (14 чел.), рук. Аверкин Н.А.

Муниципальный конкурс макетов «В тылу как на фронте»:

1 место - Самерханов Денис, рук. Носонова Е.В.

| | |
|--|---|
| | <p>1 место - Долговых Ксения, рук. Носонова Е.В.</p> <p>Городской конкурс рисунков «Армия глазами детей»: 1 место – Прижимова Александра, рук. Носонова Е.В. 2 место – Цветнова Анна, рук. Носонова Е.В. 3 место – Чернышев Максим, рук. Носонова Е.В. 2 место – Большакова Варвара, рук. Конышева Е.А.</p> <p>Городской конкурс чтецов «Млечный путь от земли до космоса»: 1 место - Самерханов Денис, рук. Носонова Е.В. 1 место - Шагиева Эка, рук. Носонова Е.В. 2 место - Зорина Злата, рук. Аверкин Н.А.</p> <p>Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: 2 место – Фидирко Виолетта, объединение «Фантазеры», рук.Конышева Е.А. 2 место - Большакова Варвара, объединение «Фантазеры», рук. Конышева Е.А.</p> |
| <p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p> | <p>Главными социальными партнерами ДДТ являются:</p> <p>Администрация города - Социальный заказ реализацию и координацию проектов «Будь здоров!» и «Молодежная инициатива!», «Патриотическое воспитание граждан КГО», «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» Муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Кушвинского городского округа до 2020 года»</p> <p>Областная Ассоциация Учреждений дополнительного образования - в течение учебного года проведено три совещания руководителей по вопросам развития дополнительного образования.</p> <p>Образовательные учреждения КГО - Оказание услуг в области дополнительного образования, организация и участие в городских и областных мероприятиях. Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании;</p> <p>Учреждения культуры - Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании, проведение совместных конкурсов и городских мероприятий;</p> <p>Кушвинская территориальная избирательная комиссия - Кураторство школьной городской Думы, молодежной мэрии, проведение совместных социально – значимых акций и конкурсов по правовой культуре учащихся, за отчетный период ежемесячно проводились клубы для старшеклассников «Сто вопросов к</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>взрослому» с приглашением представителей власти, Дни дублера.</p> <p>Церковь - Помощь в проведении мероприятий, проведение календарных обрядовых праздников, за отчетный период проведены социальные акции «Открой свое сердце. Ребенок и ВИЧ». Нашему учреждению была оказана помощь в установке полосы препятствий.</p> <p>Телерадиокомитет - Информирование общественности о реализации городских и областных проектов, поддержка детской инициативы в проведении детской передачи «Импульс»;</p> <p>Пожарная часть, ВДПО - Совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности;</p> <p>ОГИБДД ММО МВД РФ «Кушвинский» - Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности в течении года, а также во время реализации летней оздоровительной кампании, помощь в организации озеленения главных объектов города;</p> <p>Военкомат, ДОСААФ - Взаимодействие в организации и проведении мероприятий, а также в этом году оказана помощь в приобретении оборудования для центра «Патриот», «Кадетских казачьих классов».</p> <p>Общественные организации (Совет ветеранов, Совет участников ликвидации Чернобыльской АЭС, участники Кремлевских войск) – Организация мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи КГО;</p> <p><i>Хочется отметить динамику взаимодействия с социальными партнерами за отчетный период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - По экологическому и художественному направлению в рамках областного проекта «Дорогами творчества» были проведены серии семинаров, видеоконференций, была оказана помощь в установке учебных программ; - По патриотическому воспитанию активно ведется сотрудничество с ветеранами кремлевского полка, руководитель и педагоги входят в городской штаб по патриотическому воспитанию при Администрации КГО. - Все более активными помощниками становятся родители обучающихся. |
|--|--|

Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

| | |
|--|---|
| <p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p> | <p>Содержание образования Дома детского творчества построено на основе нормативных документов системы образования РФ. Учебный план Дома детского творчества разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р, Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 », образовательной программы, Устава и локальных актов Дома детского творчества.</p> |
| <p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p> | <p>Ежегодно в ходе подготовки к новому учебному году на заседании методического совета ДДТ утверждается перечень образовательных программ, реализуемых в ДДТ. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9) в учреждении реализуются программы по следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - естественнонаучная; - физкультурно-спортивная; - художественная; - социально-педагогическая (социально-гуманитарная); <p>На заседании методического совета рассмотрен приказ Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196» (Протокол № 12 от 14.12.2020г.). Решением метод.совета было принято: всем педагогам внести изменения в программы с целью приведения в соответствие с нормативными документами.</p> |
| <p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p> | <p>В соответствии с поставленными перед учреждением задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, направленного на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.</p> <p>Для реализации данной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества проведения учебных занятий; - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; - введение мониторинга в образовательный процесс; - организация и проведение мероприятий по разработке |

| | |
|--|--|
| | <p>программ, учебно-тематических планов и внедрению их в образовательный процесс;</p> <p>- в отчетный период администрация и педагоги ДДТ приняли участие в конференциях, видеоконференциях областного уровня.</p> |
| <p>Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация</p> | <p>Рассматриваемые на заседаниях советов вопросы касаются деятельности учреждения, реализации основных направлений, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования и оплаты труда. Принимаемые решения конкретны и по мере возможности реализуются в полной мере.</p> |

2.4. Система управления качеством и ее эффективность

| | |
|---|--|
| <p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p> | <p>Реквизиты, общее описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества. №2/а от 15.01.2016 г. - Положение о педагогическом совете. №2/а от 15.01.2016 г. - Положение о методическом совете. №2/а от 15.01.2016 г. - Договор Дома детского творчества с родителями (заключается ежегодно с 01.10 – 31.05) - Соглашение о сотрудничестве в сфере образования (заключается ежегодно с 01.01 – 31.12) - Трудовой договор. - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО Дома детского творчества (по коллективному договору, утвержден на Общем собрании работников, протокол №1 от 07 февраля 2020 года) - Должностные инструкции педагогов Дома детского творчества. №80 от 29.08. 2016 г. <p>Приказ «Об организации образовательного процесса», №93/1 от 13.08.2019 г., №55 от 24.07.2020г.</p> |
| <p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p> | <p>В Доме детского творчества определена система управления, которая имеет трехуровневую структуру. Главную роль в управлении выполняют общее собрание и педагогический совет.</p> <p>Решения принимаются коллегиально, что способствует персональной ответственности каждого. Рациональное распределение административных обязанностей с учетом индивидуальных особенностей сотрудников способствует реализации форм, методов, принципов управления: единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и соуправления, сочетает права и обязанности, определяет ответственных за определенные участки административной работы, позволяет избежать дублирования и эффективно принимать управленческие решения. Поэтому в коллективе созданы творческие или рабочие группы по реализации долгосрочных и кратко -</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>срочных проектов и программ.</p> <p>В управленческой деятельности в системе используются функции: прогнозирования, программирования, планирования, организации, регулирования, контроля, анализа, стимулирования и коррекции.</p> <p>Принцип личностно-ориентированного подхода к управлению определяет стиль руководства, он сориентирован на побуждение педагогических работников учреждения к инновационной деятельности путем создания всех условий.</p> <p>В деятельности учреждения используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренний контроль (инспектирование, собеседование в начале и конце года с директором, открытые занятия педагогов). -контроль за учебно- методической базой (хранение и использование наглядных пособий и ТСО., за развитием кабинетной системы, за созданием учебной и воспитательной базы) - проверка всей документации педагогов, по итогам проводится педагогический совет (январь) и методические советы (сентябрь, май). |
| <p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p> | <p>Основными результатами деятельности Дома детского творчества является реализация системного гуманистического подхода к образовательно-воспитательной деятельности, через обновление содержания, ориентированного на развитие творческих способностей, формирование универсальных компетентностей, потребности в саморазвитии, освоении практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления и деятельности. Укрепление и расширение материально-технической базы Дома детского творчества за счет реализации МЦП и проекта Базовой площадки. 2.Повышение качества образовательного процесса. Участие в областных проектах и программах. 3.Создание информационных баз данных о своем объединении, а так же публикации, работа на областных сайтах. 4.Увеличение охвата детей дополнительным образованием. 5.Обеспечение участия различных категорий детей в реализации образовательных программ и проектов. 6.Удовлетворение социального заказа населения. Работа |

| | |
|--|---|
| | с родителями. 7.Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, повышения квалификации. |
|--|---|

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой учреждения **основой образовательной деятельности Дома детского творчества** является реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс Дома детского творчества направлен на интеллектуальное и личностное развитие, воспитание, обучение, формирование культуры общечеловеческих ценностей, профессиональное самоопределение, укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

ЦЕЛЬ образовательной деятельности: Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Основными задачами образовательной деятельности Дома детского творчества являются:

- а) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- б) социализация личности;
- в) формирование общей культуры;
- г) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- д) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- е) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Дома детского творчества;
- ж) организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленности и внедрение современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Программы разработаны в соответствии с образовательной программой Дома детского творчества, на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга, а также авторских программ. Все образовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества, разрабатываются педагогами, рассматриваются методическим советом и утверждаются приказом директора.

Сроки реализуемых образовательных программ устанавливаются на основе социального заказа воспитанников и родителей в соответствии с лицензией.

Учебно – тематические планы педагоги составляют по годам обучения.

Первый год обучения – это знакомство ребенка с деятельностью учреждения и объединения. На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Основной задачей является реализация принципа «Многим дать немного», вызывающего яркое впечатление, желание остаться в Доме детского творчества, увидеть и узнать еще больше.

Второй и третий годы обучения – реализуется образовательно – развивающая деятельность с детьми, в части воспитания и развития личности, у которой уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Четвертый и пятый годы обучения – это допрофессиональное и социальное самоопределение личности, выход на новый уровень усвоения программ, демонстрация умений и навыков на различных уровнях (город, округ, область).

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий по 5 направленностям:

- техническая
- естественно-научная
- художественная
- социально- педагогическая (социально-гуманитарная)
- физкультурно- спортивная

Основные формы деятельности, используемые при реализации образовательной программы Дома детского творчества: учебные занятия, мероприятия объединений, конкурсы, викторины, выставки (городские, областные, региональные, всероссийские), концерты, фестивали, турниры, сборы актива, олимпиады, защита проектов, творческие отчеты, туристические походы, тропы здоровья, экскурсии, защита исследовательских проектов.

В течение отчетного периода педагогами Дома детского творчества реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.

1. Техническая направленность

- 1.1. Таможникова Л.Н. Программа «Легомастер».
- 1.2. Каримова Л.Э. Программа «Легомир».
- 1.3. Таможникова Л.Н., Каримова Л.Э. Программа «Мультистория»

Студия технического творчества «Самоделкин»:

- 1.5. Таможникова Л.Н. Программа «Легомастер».
- 1.6. Швыркова Г.Н. Программа «Азбука графической грамотности».

2. Естественнонаучная направленность.

- 2.1. Толмачева Л.Н. Программа «Ментальная арифметика»

3. Художественная направленность.

- 3.1. Швыркова Г.Н. Программа «Народные танцы».
- 3.2. Швыркова Г.Н. Программа «Детские танцы».
- 3.3. Иващенко М.В. Программа «Мир творчества».
- 3.4. Колясникова А.С. Программа «Умелые ручки».
- 3.5. Колясникова А.С. Программа «Я сам».
- 3.6. Колясникова А.С. Программа «Кукольный мир».
- 3.7. Таможникова Л.Н. Программа «Волшебные краски».
- 3.8. Коньшева Е.А. Программа «Фантазеры».
- 3.9. Степанова И.Р. Программа «Современные танцы».
- 3.10. Степанова И.Р. Программа «Хореография»

Детский развивающий центр «Мозаика»:

- 3.13. Швыркова Г.Н. Программа «Хореография».
- 3.14. Каримова Л.Э. Программа «Окружающий мир»
- 3.15. Таможникова Л.Н. Программа «Изобразительное искусство».
- 3.16. Таможникова Л.Н. Программа «Азбука ремесел».
- 3.20. Агапова О.Н. Программа «Оздоровительная гимнастика»

4. Социально – гуманитарная направленность.

- 4.1. Каримова Л.Э., Долгобородова А.Ю. Программа «Детское телевидение»
- 4.2. Третьякова Ю.Б. Программа «Юный инспектор дорожного движения»
- 4.3. Долгобородова А.Ю. Программа «Ступени лидерства»
- 4.4. Третьякова Ю.Б. Программа «Школа вожатых»
- 4.5. Швыркова Г.Н., Каримова Л.Э., Таможникова Л.Н., Конышева Е.А., Агапова О.Н. Программа «Детский развивающий центр «Мозаика»
- 4.5. Рычкова И.В. Программа «По ступенькам мудрости и знаний»

5. Физкультурно – спортивная направленность.

- 5.1. Агапова О.Н. Программы «Культура здоровья»
- 5.2. Аверкин Н.А., Носонова Е.В. Программа «Патриот»
- 5.3. Носонова Е.В. Программа «Первоначальная подготовка юных пожарных»
- 5.4. Швец О.В. Программа «Каратэ-киокусинкай»

Обеспеченность учебными программами составила 100 %, они были реализованы на 87,4 % (в связи с эпидемиологической ситуацией).

Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым как на бесплатной, так и на платной основе осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного между МАУ ДО ДДТ и родителем (законным представителем) ребенка и на основании приказа директора.

3.2. Организация образовательного процесса:

| | |
|--|--|
| Оценка соответствия расписания занятий учебным планам | Расписание составлено в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учебными планами дополнительных общеобразовательных программ и количеством групп обучаемых в объединении. |
| Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся | В соответствии с нормами СанПиН продолжительность академического часа составляет 40 минут- для средних и старших классов; 30- 35 минут – для учащихся начальных классов. Расписание занятий предусматривает перерыв с продолжительностью 20 минут, после каждого академического часа – динамическая пауза. <u>Максимально допустимыми учебными нагрузками обучающихся являются:</u> |

| | <p>- для детей 5-7 лет – не более 4-х часов в неделю;</p> <p>- для детей 7-12 лет – не более 6-ти часов в неделю;</p> <p>- для детей 12-18 лет – не более 9-ти часов в неделю.</p> <p>Самостоятельная работа программами предусмотрена, но по желанию обучающихся.</p> | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------|----------------------------|--|--|--|
| <p>Время на каникулы</p> | <p>Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа (каникулярное время) определяется администрацией Учреждения.</p> | | | | | | |
| <p>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)</p> | <p>Образовательный процесс в ДДТ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком:</p> <p>Мониторинг востребованности образовательных услуг, набор детей в объединения ведется с 01.05. по 15.08. текущего года.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.</p> <p>В каникулярное время Учреждение организует деятельность с временными детскими коллективами. В течение календарного года учреждение организует массовые формы работы с обучающимися по заявкам школ.</p> <p>Регламент работы учреждения: без выходных дней, по скользящему графику; Единый методический день – понедельник;</p> <p>Организация образовательного процесса:</p> <table border="1" data-bbox="849 1982 1449 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="849 1982 1002 2016">Период</th> <th data-bbox="1002 1982 1155 2049">Сроки обучения</th> <th data-bbox="1155 1982 1449 2049">Содержание образовательной</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="849 2016 1002 2076"></td> <td data-bbox="1002 2016 1155 2076"></td> <td data-bbox="1155 2016 1449 2076"></td> </tr> </tbody> </table> | Период | Сроки обучения | Содержание образовательной | | | |
| Период | Сроки обучения | Содержание образовательной | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | деятельности |
|--------------------------|---|--|
| I четверть | 01.09.2020 – 27.10.2020 | Работа в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам. |
| Осенние каникулы | 28.10.2020 – 05.11.2020 | Организация работы с временными детскими коллективами. Организация мероприятий для детей и молодежи в соответствии с планом мероприятий МАУ ДО ДДТ. |
| II четверть | 06.11.2020 – 29.12.2020 | Работа в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам. Проведение промежуточной аттестации учащихся. |
| Зимние каникулы | 30.12.2020 – 10.01.2021 | Организация работы с временными детскими коллективами. Проведение массовых мероприятий для детей и молодежи, посвященных Новому году. |
| III четверть | 11.01.2021 – 14.03.2021 | Работа в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам. |
| Весенние каникулы | 15.03.2021 – 24.03.2021 | Организация работы с временными детскими коллективами. Организация мероприятий для детей и молодежи в соответствии с планом мероприятий МАУ ДО ДДТ. |
| IV четверть | 25.03.2021 – 31.05.2021 | Работа в объединениях по дополнительным общеобразовательным программам. Проведение итоговой аттестации учащихся. |
| Летние каникулы | 01.06.2021 - 31.08.2021 | Организация работы лагеря дневного пребывания, лагеря труда и отдыха. Проведение массовых и профилактических мероприятий для |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|-------------------|
| | <table border="1" data-bbox="849 150 1455 210"> <tr> <td data-bbox="849 150 1002 210"></td> <td data-bbox="1002 150 1155 210"></td> <td data-bbox="1155 150 1455 210">детей и молодежи.</td> </tr> </table> <p>Продолжительность академического часа – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут – для учащихся 5-10 лет.</p> <p>Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 10 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p>Время проведения занятий: I смена – с 08.00 до 12.00 II смена – с 13.00 до 16.00 III смена – с 17.00 до 20.00 с перерывом между сменами для уборки и проветривания помещения.</p> | | | детей и молодежи. |
| | | детей и молодежи. | | |
| <p>Порядок внесения изменений в учебные планы</p> | <p>В соответствии с Положением о структуре дополнительной общеобразовательной программы – программа непосредственно строится на основе нормативных документов и требований в системе дополнительного образования, имеет утвержденную структуру.</p> <p>Изменения, вносимые в учебные планы программ могут быть связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введением или удалением темы занятия: <ul style="list-style-type: none"> а) заменой одной темы на другую; б) переносом темы из одного триместра в другой; в) изменением в проведении теоретического или практического занятия; - изменением формы контроля и промежуточной аттестации; - изменением распределения часов, предусмотренных на темы; - изменением в требованиях к уровню подготовки обучающихся. <p>Для внесения изменения в программу по выше перечисленным причинам, педагог заполняет лист корректировки и представляет его в учебную часть (заместителю директора по УВР).</p> <p>На заседании методического совета данные изменения рассматриваются, и принимается решение.</p> <p>Лист корректировки о внесении изменений в учебные планы может быть отклонен в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствия вносимых изменений | | | |

| | |
|---|---|
| | действующим на данный момент нормативным документам: государственным образовательным стандартам, Типовому положению об образовательном учреждении, другим нормативным документам. |
| Порядок разработки расписания занятий | <p>Расписание занятий в объединениях ДДТ разрабатывается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) утверждается приказом директора и согласовывается с профсоюзным комитетом ДДТ.</p> |
| Количество смен в образовательном процессе | <p>3 смены:</p> <p>I смена – с 08.00 до 12.00</p> <p>II смена – с 13.00 до 16.00</p> <p>III смена – с 17.00 до 20.00</p> <p>с перерывом между сменами для уборки и проветривания помещения.</p> |
| Наличие расписания занятий объединений | Имеется расписание занятий каждого объединения, разрабатывается на полугодие |
| Порядок внесения изменений в расписание занятий | <p>Все изменения расписания занятий проводятся по согласованию с заместителем директора по УВР, отмечаются педагогом на первой странице журнала учета работы объединения.</p> <p>На основании данных об изменении расписания занятий педагогов заместитель директора по УВР вносит корректировку в расписание на информационном стенде.</p> |

| | |
|--|---|
| Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий | С расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационном стенде, а также по мере возможности расписание обновляется на сайте ДДТ. |
| Порядок ведения и хранения учебной документации | Журналы учета работы объединений ведут педагоги в соответствии с имеющейся учебной нагрузкой. Проверку журналов осуществляет заместитель директора по УВР 1 раз в месяц, по итогам проверки составляется справка. Программы педагогов и журналы учета работы объединений хранятся в архиве ДДТ. |
| Внедрение новых форм и методов обучения детей | Новые формы работы МАУ ДО ДДТ: - профориентационная работа с учащимися среднего и старшего звена, - продолжена исследовательская работа с младшими школьниками, - проектная деятельность, - опытническая лабораторная работа по экологии. |
| Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам | - |
| Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей | Самостоятельная работа предусмотрена программами, но выполняется по желанию обучающихся. |
| Наличие педагогического мониторинга | Мониторинг ведется по всем образовательным программам |

3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО Дома детского творчества

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имеет два отдельно стоящих здания по адресам:

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Первомайская, д.41
- г. Кушва, Свердловская область, ул. Фадеевых, д.37

Общая площадь всех помещений составляет 1889 кв.м.

Строительные нормы и правила (состояние зданий, дата проведения ремонта):

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Первомайская, 41 – 2-этажное, кирпичное (здание бывшей школы №7), 1848 года постройки. Дом детского творчества получил здание в 2010 году. В данном здании имеются 10 учебных кабинетов, актовый зал, костюмерная, три управленческих кабинета: директора, секретаря и зам. директора.

В здании имеются 2 гардеробных помещения, оборудованные вешалками и подставками для одежды и обуви детей. Имеются 2 туалетные комнаты (для мальчиков и девочек) с 4 унитазами.

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Фадеевых, 37 – 2-х этажное, кирпичное (здание бывшего детского дома), 1951 года постройки. МАУ ДО ДДТ получил здание 01.02.2016. В данном здании имеются 7 кабинетов для кружковой работы, кабинет для индивидуальных занятий – 1, служебных помещений - 4, лаборантских – 2,

инвентарных – 2, 5 туалетных комнат (1- для взрослых, 4 – для детей), гардероб - 1, раздевалки -2 (для мальчиков и девочек отдельно), комната учебно-вспомогательного персонала - 1, кабинет администрации - 1.

Оба здания электрифицированы, телефонизированы. Водоснабжение (холодное), отопление, канализация централизованные от существующих городских сетей. Системы водопровода, канализации, вентиляции, электроосвещения исправны.

Здание в целом и помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Здание по ул. Фадеевых, 37 имеет ограждение территории, зеленые насаждения. Земельный участок площадью – 4942,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66/017-66/017/300/216-1364/1 от 06.06.2016.

Здание по ул. Первомайская, 41 имеет земельный участок площадью – 1266 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012.

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения:

По адресу: ул. Первомайская, 41:

Общая площадь – 1141,7 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 765,8 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 11,4 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 7,6 кв.м.

По адресу: ул. Фадеевых, 37:

Общая площадь – 747,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 329,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 10,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 4,7 кв.м.

Оснащенность образовательного процесса.

Для реализации всех заявленных направлений дополнительного образования педагогами разработаны соответствующие дополнительные общеобразовательные программы (на основе учебных программ дополнительного образования из банка ГАУ ДО СО «Дворец молодежи») и необходимый дидактический материал.

Образовательные программы педагогов рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены приказом директора «Об организации образовательного процесса», №93/1 от 13.08.2019 г.

- Учебно-методическое обеспечение программ

| N п/п | Наименование дисциплин, входящих в заявленную | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | образовательную программу | |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Техническая направленность | | |
| 1.1. | Программа «ЛегоМир» | <p>Комарова Л.Г.«Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011</p> <p>Лиштван З.В. « Конструирование» //Москва, «Просвещение», 2010</p> <p>Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» //Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2009</p> <p>Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. - Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008.</p> <p>Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карпуз», Москва 2012</p> <p>Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.</p> <p>Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013</p> |
| 1.2. | Программа «Легомастер» | <p>Первый шаг в робототехнику: практикум для начальных классов / Д.Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 286 с.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2013, 319 стр.</p> <p>Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: , свободный http://robotics.ru/.— Загл. с экрана.</p> <p>Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.</p> <p>ПервоРобот LEGO® WeDo™ - книга для учителя [Электронный ресурс].</p> <p>Аленина Т.И., Енина Л.В., Колотова И.О., Сичинская Н.М., Смирнова Ю.В., Шаульская Е.Л. под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].</p> <p>Зайцева Н.Н., Зубова Т.А., Копытова О.Г., Подкорытова С.Ю., под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие [Электронное пособие].</p> |
| 1.3. | Программа «МультИстория» | <p>1) Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – 43с.</p> <p>2) Асенин, С.В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран. / С.В.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Асенин.- М. : Искусство, 1986. - 288 с.</p> <p>3) Асенин, С.В. Уолт Дисней. Тайны рисованного киномира. / С.В. Асенин. - М. : Искусство, 1995. - 315 с.</p> <p>4) Бабиченко, Д. Н. Искусство мультипликации. / Д.Н. Бабиченко. - М. : Искусство, 1964. - 114 с.</p> <p>5) Бартон, К. Как снимают мультфильмы. /К.Бартон; Пер. с англ. - М. : Искусство, 1971. - 85 с. - (Библиотека кинолюбителя).</p> <p>6) Беляев, Я. И. Специальные виды мультипликационных съемок. / Я.И. Беляев - М. : Искусство, 1967. – 116 с.</p> <p>7) Велинский, Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки: Методическое пособие. / Д.В. Велинский. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. - 41 с.</p> <p>8) Запаренко, В.С. Как рисовать мультики. / В.С. Запаренко – СПб. : Фордевинд, 2011. – 128 с. – (Чем заняться в дождь?)</p> <p>9) Иванов-Вано, И.П. Кадр за кадром. / И.П. Иванов-Вано - М. : Искусство, 1980. - 239 с.</p> <p>10) Иткин, В.В. Карманная книга мультжюриста: Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. / В.В. Иткин. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2006. – 21с.</p> <p>11) Красный, Ю.Е. Мультфильм руками детей: Книга для учителя / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990. – 175 с.</p> <p>12) Лотман, Ю.М. О языке мультипликационных фильмов // Ю.М. Лотман; В кн. Лотман Ю.М. Об искусстве. - СПб.: 1998. - С. 671-674.</p> <p>13) Сазонов, А. П. Изобразительная композиция и режиссерская раскладка рисованного фильма. /А.П. Сазонов; Научн. исслед. каб. из.-декорационного оформления фильма. – М. : Всесоюзный гос. институт кинематографии, 2000 – 86 с.</p> <p>14) Тихонова, Е. Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. / Е.Р. Тихонова. - Новосибирск : Детская киностудия «Поиск», 2011. - 59 с.</p> |
| 1.4. | Программа «Азбука графической грамотности» | <p>Горский В.А. , Тимофеев А.А. , Смирнов Д.В. и др./ под ред. В.А.Горского. — М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Журнал Школа и производство, №3/1996; Мезенева О.В. Черчение в начальной школе. (с.82-83).</p> <p>Журнал Школа и производство, №1/1999; Якунина О.С. Развитие пространственного мышления у младших школьников. Амонашвили Ш.А. В школу - с шести лет. - М., 2002.</p> <p>Богат В., Ньюкалов В. Развивать творческое мышление // Дошкольное воспитание. - 1994. -№ 1. - С. 17.</p> <p>Перевертень Г. И. Самоделки из бумаги.— М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Математика от трех до семи / Учебное методическое пособие для воспитателей детских садов. - М., 2001.</p> |
| 2. Художественная направленность | | |
| 2.1. | Программа «Народные танцы» | <p>Маркова Н.С. «Сценическая практика в хореографической студии», образовательная программа ДОД, ОУМЦ, Ек. 2005.</p> <p>Буракова О.А. «Музыкальная пластика», образ. программа ДОД,</p> |

| | | |
|------|----------------------------|---|
| | | <p>ОУМЦ, Ек., 2005.</p> <p>Гуслев А.Г., Галишева Е.М. Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет). Екатеринбург, 2005г.</p> <p>Жукова В.П. Развитие ребенка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000г.</p> <p>Арзамосцев О.Г. Программа «Преподавание хореографической дисциплины «Классический танец» в непрофессиональных коллективах. Екатеринбург, 1997г.</p> <p>Заплатина С.С., Лукина Л.В. Танец и дети (от 6 до 12 лет). Ревда, 2004.</p> <p>Володина О.В., Т.Б.Анисимова. Самоучитель клубных танцев. – Ростов н/Д., 2005</p> <p>Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. Санкт- Петербург, 2008г.</p> |
| 2.2. | Программа «Детские танцы» | <p>Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС», 1996.</p> <p>Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. - М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Гладкая, И.В. Оценка образовательных результатов школьника: Учебно-методическое пособие (Под общ. Ред. А.П. Тропицкой).-СП б.:КАРО, 2008.</p> <p>Жукова, В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. - Екатеринбург, 2000.</p> <p>Заплатина, С.С Танец и дети. - Ревда, 2004.</p> <p>Слущкая, С.Л. Танцевальная мозаика.</p> <p>Хореография в детском саду. - М.: Линка-пресс, 2006. – 272 с.</p> <p>Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет.- Екатеринбург, 2010.</p> <p>Учебная программа «Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет),- г. Екатеринбург, 2009.</p> <p>Учебная программа «Развитие ребёнка средствами хореографии»,- Екатеринбург, 2004.</p> <p>Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 352с.</p> |
| 2.3. | Программа «Мир творчества» | <p>Беспятова Н.К. «Программа педагога доп. образования: от разработки до реализации», М., 2004.</p> <p>Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Морозова Л.Н. технология: проектная деятельность учащихся - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| | | Шпикалова Т.Я., Ерегова Л.В., Макарова И.Р. «Волшебный мир творчества», М., 2001 г. |
| 2.4. | Программа «Оч. Умелые ручки» | Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2008 Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 2010 Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке-// Н.С. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2013 Водяная Л., Эм Г. Оригами - чудеса из бумаги. «Феникс», 2004 Иванова О.Л., Васильева И.И.. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011 Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика-Синтез, 2008 Комарова Т.С. Детское художественное творчество.- М.: Мозаика-Синтез, 2012 Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007 Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество.– М.: Карапуз, 1998 Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006 |
| 2.5. | Программа «Я сам!» | Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва «Просвещение» 1992г. Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». 2000 г. Геронимус Т. «Я все умею делать сам». «АСТ-ПРЕСС» 1998 г. Жиров М.С. «Народная художественная культура Белгородчины». Белгород 2000 г. Зайцева А. «Искусство квиллинга». 2003г. Зуева О.Л. «Уроки труда в начальной школе». Москва-Ставрополь 2000 г. Конышева Н.М. «Лепка в начальных классах». Москва «Просвещение» 1980 г. Панфилова Т.Ф. «Обучение детей работе с природными материалами».Москва «Школьная Пресса» 2004 г. Пархоменко И.Г. «Белгородская губерния». Белгород 2001г. Потемкина О. Потемкина Е. «Законы успеха, или как найти свое место в жизни». Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2005г. Стародуб К. Ткаченко Т. «Поделки из природного материала» 2005г. Черныш И. «Поделки из природного материала». Программа «Культура быта» Министерство просвещения Москва «Просвещение» 1986 |
| 2.6. | Программа «Кукольный мир» | Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет» Программа кружка рукоделия.СПб.:КАРО,2008.-80с.:ил. Ванханен Н. А.Фантазии из колготок. -Москва. Профиздат, 2010 Воробьева Н.П.. Декоративно-прикладное творчество.5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт. -сост. О. Я.–Волгоград: Учитель, 2009 Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007. |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| | | <p>Демидова Н. Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2019. – №8.</p> <p>Кочеткова Н. В. <u>Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-16 лет) – Волгоград: Учитель, 2013</u></p> <p>Морозова Г.А. <u>«Народное декоративно прикладное творчество: - Теория, история, практика» Ростов Н. Д 2010</u></p> <p>Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 2018</p> |
| 2.7. | Программа «Фантазёры» | <p>Антипова М.А. Солёное тесто.- Ростов-на Дону. 2007г.</p> <p>Анистратова А.А. Поделки из пластилина и солёного теста. ОНИКС Москва 2010г.</p> <p>Бардала В.А. Рукоделие - г. Новоуральск, 2007</p> <p>Выготский А.С. Воображение и творчество в детском возрасте. - М., Просвещение, 2006 г.</p> <p>Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград 2008г.</p> <p>Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина», 2010г.</p> <p>Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии. Москва «Вако», 2009г.</p> <p>Данильченко Л.А. Солёное тесто: лепим поделки и сувениры. ФЕНИКС 2009г.</p> <p>Лыкова И. Лепка из солёного теста. Сувениры. Издательство «Сфера», 2008г.</p> <p>Ращупкина С.Ю. Солёное тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно. РИПОЛ КЛАССИК Москва 2011г.</p> <p>Рубцова Е. Фантазии из солёного теста. ЭКСМО, 2007г.</p> <p>Ханаева И.Н. Солёное тесто. Фантазии из муки, соли и воды. АСТ-ПРЕСС 2010г.</p> <p>Фирсова А. В. Чудеса из солёного теста. АЙРИС 2009г.</p> <p>Чаянова В.С. «Солёное тесто» 2009г.</p> |
| 2.8. | Программа «Волшебные краски» | <p>Грунтовский, А.В., Назарова А.Г. Ефим Васильевич Честняков. / А.В. Грунтовский, А.Г. Назарова [электронный ресурс] // Русская земля. Журнал о русской истории и культуре http://www.rusland.spb.ru/is1.htm - Язык русский: доступ свободный.</p> <p>Демакова, Т.И. Развитие креативности младшего школьника на уроках изобразительного искусства [электронный ресурс] http://festival.1september.ru/articles/312879/ - Язык русский : доступ свободный.</p> <p>Клиентов, А.Е. Народные промыслы. / А.Е. Клиентов [текст] - М.: «Белый город», 2003. – 50 с.</p> <p>Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. / С.К. Кожохина [текст] - Ярославль: «Пионер», 2001. – 120 с.</p> <p>Концепция художественного образования в Российской Федерации [электронный ресурс] http://www.google.ru/url?sa=t&source=web&ct=res&cd=4&ved=0CAwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fgzalilova - Язык русский :</p> |

| | | |
|------|-------------------------------|--|
| | | <p>доступ свободный.</p> <p>Марысаев, В.Б. Рисование: теория. 3-5 кл. / В.Б. Марысаев [текст] - М.: «Рольф», 1999.</p> <p>Мосин, И.Г. Рисование-2. Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. / И.Г. Мосин [текст] И.Г. Мосин [иллюстрации] - Екатеринбург: «У-Фактория», 2000. – 120с.</p> <p>Основы, народного и декоративно-прикладного искусства. Программа I-IV кл. для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. / Т.Я. Шпикалова [текст] - М.: «Просвещение», 1992.</p> <p>Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов [текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. – 240с.</p> <p>Рутковская, А.А. Рисование в начальной школе. \ А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003. – 192с.</p> <p>Савенков, А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. \ А.И. Савенков [текст], А.А. Селиванов [иллюстрации] – Ярославль: Академия развития, 2004.</p> |
| 2.9. | Программа «Современные танцы» | <p>Богданов Г.Ф. Урок русского народного танца. М.1995. 23 с.</p> <p>Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1991. 93 с.</p> <p>Гладка, И.В., Тропицина А. П. Оценка образовательных результатов школьника: учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008.</p> <p>Жукова В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000.</p> <p>Заплатина С.С. Танец и дети. Ревда, 2004.</p> <p>Зацепина К. Народно-сценический танец. М. 1976. 364 с.</p> <p>Телегина Л.А. Народно-сценический танец: учеб. – метод. пособие. Самара: Изд-во СамГПУ, 2000. 96 с.</p> <p>Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет. Екатеринбург, 2010.</p> <p>Устинова, Т. А. Избранные русские народные танцы. М.: Искусство, 1996.</p> <p>Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство»: учебная программа дополнительного образования детей с 5 до 16 лет. Екатеринбург, 2009.</p> <p>Развитие ребёнка средствами хореографии: учебная программа. Екатеринбург, 2004.</p> |
| 2.10 | Программа «Хореография» | <p>Базарова Н. Классический танец.- Л.: Искусство 2005г.</p> <p>Барышникова Т. Азбука хореографии. «Респект Люкс» СП.: 2005г</p> <p>Васильева Е. Танец.- М.: Искусство, 2008г.</p> <p>Джозеф С.Хавилер «Тело танцора» 2013г.</p> <p>Захаров Р.Искусствобалетмейстера.- М.: Искусство, 2005г.</p> <p>Захаров Р.Сочинениетанца.- М.: Искусство, 2008г.</p> <p>Калинина С.А. Духовная культура России. - М., 2006.</p> <p>Левин А. «Мастер балета» 2013г.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Мессерер А. Танец. Мысль. Время. - М.: Искусство, 2007г.</p> <p>Никитин В.Ю. Модерн-танец: начало обучения / В.Ю. Никитин .- М., 2009</p> <p>Петровский Е.Н. Культурное наследие. - М., 2007.</p> <p>Секрет танца. – СПб: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век»,2008.</p> <p>Сломский Ю. Дидло. – Л.-м.: Искусство, 2008г.</p> <p>Советские балеты: Крат. Содержание. – М.: Сов. Композитор, 2005г.</p> <p>Тарасов Н. Классический танец. – М.: Искусство, 2007г.</p> <p>Хочу танцевать: Метод. Пособие. – М.: Махаон, 2006г.</p> <p>Шереметьевская Н. Танец на эстраде. – М.: Искусство, 2010г.</p> <p>Эльшин Н. Образы Танца. – М.: Знание, 2013г</p> |
| 3. Социально-гуманитарная направленность | | |
| 3.1. | Программа «Юный инспектор дорожного движения» | <p>Дмитрук В.П.Правила дорожного движения для школьников/ серия «Здравствуй, школа!», Ростов на Дону, 2005 г.</p> <p>Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения, учебное пособие для детей 7-10 лет, Москва, 2008г.</p> <p>Комлева Л.А., Шмундяк В.Л., Ваш ребенок и дорога, Москва, 2006 г.</p> <p>Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении/ Сост. Л.В.Поддубная- В., ИТД «Корифей», 2007 г.</p> |
| 3.2. | Детский развивающий центр «МОЗАИКА» | <p>Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие./ Под ред. Шпикаловой Т.Я., Поровской Г.А., М., 2000</p> <p>Энн Кокс. «Возрождение традиций. Уроки мастерства», М., 2007г.</p> <p>Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Бурлакова А.С., Кудряшова Т.Б. «Воспитание творчеством», М., 2005.</p> <p>Основы эстетического воспитания. / Под редакцией Н.А. Кушаева.- М.: Альфа, 2002.</p> |
| 3.3. | Программа «Ступени лидерства» | <p>Афанасьева А.А. Конфликты в педагогической деятельности. Пособие для проведения учебного занятия. /А.А.Афанасьева – Ангарск, 2006.</p> <p>Дж. О'Лохлин. Принципы лидерства по Уоррену Баффетту; Мир, 2004.</p> <p>Конти Т. Самооценка в организациях / Пер. с англ. М.: РИА «Стандарты и качество», 2000.</p> <p>Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ. М.: Дело, 1998.</p> <p>Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2кн. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.</p> <p>Сенге П. Как научиться изменяться. Интервью с Аланом Вебером // Искусство управления, март 2000.</p> <p>Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности, 3-е изд., учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 3-е изд, 2008.</p> |

| | | |
|------|---------------------------|---|
| | | <p>Щебетенко А.И. Психологические тесты для лидера коллектива.- М.,- ТЦ Сфера, 2005.- 160с.</p> <p>Эллиот Жак. Лидерство в менеджменте: ключ к хорошей организации // Хрестоматия Управление Обучением. The Open University. МИМ «ЛИНК», 1994.</p> <p>Юрганова И.В. Режиссура игрового общения: пособие для проведения учебного занятия - Ангарск, 2006.</p> |
| 3.4. | Программа «Школа вожатых» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Г.А. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. М., 2000. 2. Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в лагере. М.: Новая школа, 1994. 3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. Ярославль Академия развития, 2003. 4. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2002. 5. Большая книга детского досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 160 с. 6. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.: СПО-ФДО, 1991. 7. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. /Т.Д. Балашова – М.: МГПО, 2000. – 120 с. 8. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997. 9. Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. 160 с. 10. Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999. 11. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2002. 12. Вожатый, ты - педагог! / В. Терский. М., 1973. 13. Волков Б.С. Психология ранней юности. – М., 2001. 14. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. М.: Академия развития, 2003. 256 с. 15. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. М., 1997. 16. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004. 80 с. 17. Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М., 2003. 18. Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991. 19. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988. 20. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005. 160 с. 21. Маслов А.А. «Педагогика каникул». Учебно-методическое пособие. Омск: Издательский дом «Наука», 2006. 22. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и |

| | | |
|------|---------------------------------|--|
| | | <p>опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2003.</p> <p>23. Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 47 с.</p> <p>24. Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002.</p> <p>25. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов Вузов. 5-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2000.</p> <p>26. Рыбинский Е. Научно-методические основы летнего отдыха// Народное образование. 2000. №4-5. С. 5-13.</p> <p>27. О подготовке специалистов в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи президентская программа «Молодежь России». М., 2000.</p> <p>28. Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. М.: ТЦ Сфера, 2004. 80 с. (Серия «Правовая библиотека образования»).</p> <p>29. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, 49 И.И. Фришман. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.</p> <p>30. Организация летнего отдыха детей и подростков: Сборник нормативных документов. М. 1997.</p> <p>31. Организация летнего отдыха детей и подростков: Методический сборник. Великий Новгород, 2005.</p> <p>32. Основы педагогического мастерства /Под редакцией И.А. Зязюна. М.: Просвещение, 1989.</p> <p>33. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. / Григоренко Ю.Н. М., 2002.</p> <p>34. Практическая психология образования /Под редакцией И.В. Дубровиной. Учебник для студентов высших и средне - специальных заведений. – М.: Сфера, 1997</p> <p>35. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М.: ЦГЛ, 2003.</p> <p>36. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. М.: генезис, 2002.</p> <p>37. Шаламова Л.Ф. Вожатый – старт в профессию. Кипарис 12. учебно-методическое пособие. М.: педагогическое общество России, 2005.</p> <p>38. Шмаков С.А. Досуг школьников. Липецк, 1993.</p> <p>39. Шмаков С.А. Ее величество игра. М.: Магистр, 1992.</p> <p>40. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: 1993.</p> |
| 3.5. | Программа «Детское телевидение» | <p>Алиева Л.В., Озерская О.В., Трубачева М.Е. Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования - база формирования педагога нового типа. Сборник из опыта работы. Под редакцией: Алиевой Л.В., Озерской О.В. М.:Издательство ООО "Ритм", 2008.</p> <p>Антонова Л.Г. Развитие речи. "Уроки риторики". Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод.пособие. - М.: АНО "Диалог культур", 2007</p> <p>Брус Льюис. Диктор телевидения. М., 1983.</p> <p>Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.</p> <p>Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.П. Голованов. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС.</p> <p>Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.</p> <p>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Дмитриев ЛА. Тайны искусства. Учебное пособие. М., 1993.</p> <p>Дубровина И.В. Руководство практического психолога. М., 1995.</p> <p>Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. - М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>История мировой культуры, М., 1996.</p> <p>Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ. ред. Н.К. Беспятовой. - 2-е изд. - М.: аЙРИС-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Кульневич С.В., Иваниченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. пособие для руководителей ОУДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. - Ростовна Дону: Изд-во "Учитель", 2005.</p> <p>Макашина Л.П. Русская реклама. Отечественная практика (1703-1918).Екатеринбург, 1995.</p> <p>Мастерство эфирного выступления. М. 1994.</p> <p>Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта/ авт.-сост. Кайгородцева М.В. - Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Отт Урмас. Телевизионное знакомство. М., 1992.</p> <p>Право и этика в работе журналиста, Екатеринбург, 1996.</p> <p>Психологические тесты для тинэйджеров. Киев. 1996.</p> <p>Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной Европы. М., 1993.</p> <p>ТВ-репортер, Под ред. Багирова Э.Г. М., 1986.</p> <p>Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996.</p> |
| 4.Физкультурно-спортивная направленность | | |
| 4.1. | Программа «Культура здоровья» | <p>Ковалько В.И., Поурочные разработки по физкультуре (игровой подход). – М.: «ВАКО», 2006.</p> <p>Ковалько В.И. Поурочные разработки, 1-4 кл. – М.: «ВАКО», 2004.</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2007. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007. |
| 4.2. | Программа «Патриот» | Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998. Волчкова А. А., Пищулин С. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы: Монография. – М.: Изд-во МГПУ; Самара: Изд-во «НТЦ», 2003. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004. Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006. |
| 4.3. | Программа «Первичная подготовка юных пожарных» | Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений», Екатеринбург, 2005г. «Берегись огня!» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, Екатеринбург, 2006. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности, Ек., 2006. |

В учебных кабинетах имеется (систематизирован) дидактический, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Для реализации заявленных образовательных программ в МАУ ДО ДДТ имеется достаточное количество учебного и спортивного оборудования и инвентаря, распределенного по учебным помещениям.

- для художественной направленности – электрические швейные машины – 4, выжигатели для ткани - 2, утюг – 1, оверлог – 1, музыкальный центр – 1.
- для технической направленности – мобильный компьютерный класс, принтер – 1, МФУ – 1, мультимедийный комплекс «Диалог» -1, интерактивная доска – 1, планшеты – 6.
- для физкультурно-спортивной направленности – гимнастические маты – 2, гимнастические коврики – 12, мячи резиновые – 15, воротца для подлезания – 4,

В рамках проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» используются:

- комплект программного обеспечения LEGO Education WeDo -1,
- Базовый набор LEGO Education WeDo -6,
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo -6,
- Набор «Простые механизмы» - 6,
- Комплект заданий «Простые механизмы» - 1,
- Базовый набор «Построй свою историю» - 1,
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» - 1,
- Комплект учебных материалов «Построй свою историю. Городская жизнь» - 1,
- Дополнительный набор «Построй свою историю. Городская жизнь» - 6,

- Конструктор ПервоРобот тип 1 WeDo – 1,
- Конструктор Первые механизмы (на класс) – 1,
- Конструктор Простые механизмы (на класс)– 1,
- Конструктор Технология и физика (на класс) – 1,
- Конструктор Пневматика (на класс) – 1,

В рамках проекта «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан» используются

- мини-парник для рассады – 10
- аккумуляторный секатор – 5
- аккумуляторные ножницы – 5
- секатор – 5
- холодильный шкаф – 1
- барометр – анероид (школьный) – 2
- датчик нитрат-ионов – 2
- датчик освещенности – 2
- датчик влажности – 2
- рН –метр – 2
- датчик температуры – 2
- биологический микроскоп – 5
- шумомер – 2
- весы аналитические – 2
- гидропонная установка – 2
- экран на штативе – 1
- копир – 1
- устройство для освещения рассады – 10
- теплица приусадебная – 1
- полевая лаборатория Магницкого – 2
- многофункциональная лаборатория «Я эколог» - 1
- теплица «indar-carden» - 2
- система автоматического полива – 2

Имеются технические средства обучения, которые приобретены:

- на сумму 1млн. рублей (в рамках Базовой площадки Дворца молодежи по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зелёной архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан») – мобильный компьютерный класс : -
- ноутбук – 16
- тележка-сейф для ноутбуков – 1
- маршрутизатор – 1
- программное обеспечение управления мобильным классом – 1
- фотоаппарат – 1
- видеокамера – 1

На сумму 500 тыс. рублей в рамках МЦП (в рамках базовой площадки по реализации проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» по легоконструированию и образовательной робототехнике):

- мобильный компьютерный класс - 16,
- цветной принтер – 1,
- МФУ – 1,
- мультимедийный комплекс «Диалог» -1,
- интерактивная доска и проектор – 1,
- планшет – 6,

В двух зданиях оборудованы 2 компьютерных класса, состоящий из 16 ноутбуков (в каждом), которые используются на занятиях детьми. **Ноутбуки оснащены системой «net-control»**), имеется выход в интернет. Тип подключения к сети – выделенная линия, скорость подключения – 128 кбит/с.

«Коворкинг-центр» в здании МАУ ДО ДДТ

Для открытия кабинета № 3 под по адресу ул. Первомайская 41 проведены ремонтные работы в соответствии с локальным сметным расчетом №9-18 по договору №0106/К от 04.06.18г. на общую стоимость 315000,00 рублей.

Для организации работы Коворкин-центра по договору №2108/К от 03.09.18г. с ИП Зинченко В.А. на сумму 258473,00 рубля приобретено следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук ученический - 10 шт.
- ноутбук для педагога - 1 шт.
- маршрутизатор - 1 шт.
- активная акустическая система – 1 шт.
- проектор мультимедийный – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

По договору №1121 от 19.11.18г. с ООО «Трейдком» приобретена мебель в т.ч.:

- доска для мела магнитная – 1 шт.
- стол письменный – 10 шт.
- стул – 10 шт.
- стеллаж – 3 шт.
- журнальный столик – 1 шт.
- кресло-груша – 5 шт.

Дом детского творчества не имеет библиотеку, объекты спорта и охраны здоровья обучающихся.

3.4.Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Продолжительность занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и определяется типом и видом образовательных программ, реализуемых в учреждении. Продолжительность академического часа – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут – для учащихся 5-10 лет.

Расписание занятий МАУ ДО ДДТ предусматривает перерыв продолжительностью 10 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание составлено с учетом пропускной возможности помещения, расположенного по заявленному адресу, спецификой реализуемых образовательных программ, соответствует требованиям СанПиН.

В МАУ ДО ДДТ созданы условия для обеспечения охраны жизни, здоровья обучающихся и работников согласно требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда. Разработана документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Имеются акты, положения, приказы, инструкции по охране труда, журналы для регистрации инструктажей по охране труда с работниками.

В помещениях имеются планы эвакуации, информационные стенды, необходимое количество средств для тушения пожара, аптечки для оказания первой медицинской помощи с необходимым набором перевязочного материала и медикаментов.

В зданиях установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации и системы оповещения, обслуживаемая ООО ПСБ «СОВА-ОКО». Чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, проведены испытания пожарных лестниц. Заключен договор на оказание услуг по централизованной охране с ООО охранным предприятием «СОВА-Благодать». Пропускной режим осуществляется охранным предприятием «ИМПУЛЬС». Согласно штатному расписанию работают два ночных сторожа и два уборщика служебных помещений, которые дежурят с 7.00 до 19.00., что позволяет осуществлять ночную охрану помещений и пропускной режим в дневное время.

В двух зданиях проведены замеры сопротивления заземления электрического оборудования и заземления электрической сети.

Работа по безопасности реализуется в соответствии с ежегодными планами образовательного учреждения, утвержденными директором.

За последние три года случаев травматизма с обучающимися во время образовательного процесса в ДДТ не зарегистрировано.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Пищевые блоки в помещениях отсутствуют, т.к. время пребывания детей не требует организации питания.

Медицинских работников в штате нет. Прием в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при наличии медицинской справки от врача – педиатра (согласно Уставу). Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете имеются медицинские аптечки с необходимым набором медикаментов.

Медицинский осмотр и вакцинация работников проводятся в соответствии с графиком в полном объеме. Все сотрудники прошли диспансеризацию. Заключен договор на проведение медицинского осмотра сотрудников с ГАУЗ СО «ЦГБ г.Кушва» № 46 от 26.03.2021г. на сумму 45820 руб.

В учреждении разработан **план по использованию здоровьесберегающих технологий**. Составляется план ежегодно, реализуется всем педагогическим коллективом.

3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Одним из показателей качества деятельности МАУ ДО ДДТ является оказание муниципальной услуги по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

За отчетный период проведены мероприятия согласно годовому плану мероприятий для всех возрастных категорий школьников, их родителей по приоритетным направлениям деятельности:

1 КВАРТАЛ 2020г.

| Название мероприятия | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Уроки безопасности в ООУ | 180 |
| Выставка рисунков «Елка, елочка, зажгись, но смотри не загорись» | 170 |
| Операции «Горка», «Осторожно гололед» | 70 |
| Познавательная-интеллектуальная игра «Путешествие в деревню Безопаскино» | 50 |

| | |
|---|-------------|
| Городской конкурс детского творчества «Жизнь без опасностей» | 150 |
| Игровая программа «Пожарная каска» | 95 |
| Городской квиз-турнир «Армейский чемоданчик» для учащихся 1-9 классов | 130 |
| Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | 150 |
| Заседание Школьной городской думы и Молодежной мэрии | 45 |
| Городская научно-практическая конференция «Знание – ключ к успеху» | 100 |
| Сборы актива «Здорово быть здоровым!» | 160 |
| Городская выставка ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» | 120 |
| Встреча со старшеклассниками и представителями администрации КГО | 50 |
| Конкурс поделок, макетов «Победа глазами детей» | 90 |
| Конкурс чтецов «Мое наследие» | 50 |
| Календарно-обрядовый праздник «Коляда приходит в гости, все дела свои отбросьте» для воспитанников ДРЦ «Мозаика» | 45 |
| Уроки мужества «День воинской славы России», посвященный снятию блокады Ленинграда для воспитанников ДДТ | 150 |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов прикладного искусства «АртМастер» | 59 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала» в рамках краеведческого форума «Уральский характер» | 60 |
| Конкурс агитбригад на тему «В единстве наша сила!» в рамках проекта «Будь здоров!» | 180 |
| Спортивная игра «Зарничка» для участников проекта «Мы за позитив!» | 175 |
| Военно-спортивная игра «Я бы в армию пошел, пусть меня научат», посвященная 23 февраля Для уч-ся 1 и 2 классов | 331 |
| Окружная военизированная эстафета по биатлону «Лыжный снайпер», посвященная Дню защитников Отечества | 200 |
| Спортивные соревнования «Весенние забавы» для учащихся начального звена | 70 |
| Городской слет Дружин юных пожарных | 60 |
| Маршрут «Мой младший друг», «Микрорайон», | 30 |
| Развлекательная программа « В гостях у Весны!» для детей ДРЦ «Мозаика» | 54 |
| Городские соревнования юнармейских отрядов военно-спортивной игры «Зарница» | 186 |
| Классная встреча «Долг памяти» для волонтерских отрядов и участников РДШ | 50 |
| | 3260 |

2 КВАРТАЛ 2020г.

| Название мероприятия | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!» для учащихся начальных классов | 75 |
| Проведение месячника по мерам пожарной безопасности | 100 |
| Рейды, операции («Тонкий лёд», «Талая вода») | 25 |
| Конкурс листовок, буклетов на тему «Азбука безопасности» | 35 |
| Городская акция «Дорога к Обелиску – Пост № 1» | 10 |
| Видео-челлендж "Георгиевская ленточка онлайн", приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. | 50 |
| Видео поздравление с 9 мая от учащихся. Стихи о войне. | 100 |

| | |
|--|-------------|
| Праздничные мероприятия во дворах ветеранов, тружеников тыла, детей войны. | 50 |
| Сборник-проект "Маленькие памятники большой Победы" | 37 |
| Классные часы «К звездам» | 100 |
| Выставка детских работ «Вселенная моими глазами» | 35 |
| Городская акция «Напиши письмо солдату» | 37 |
| Городской флэшмоб "Кушва-dans", посвященного Дню Молодежи | 200 |
| Фотоконкурс «Мой первый экипаж» | 500 |
| Выпуск телепередачи «Молодежные горизонты» | 500 |
| Городская акция «Голубь мира» | 70 |
| Городская акция «Я рисую мелом» | 24 |
| Городской конкурс "Моё счастливое детство" | 70 |
| Всероссийская акция "Окна России", посвященная Дню России | 30 |
| Всероссийская акция "За семью, за Родину, за Россию" | 300 |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей | 700 |
| Озеленение и благоустройство социально-значимых объектов города | 12 |
| Добровольческая акция «Весенняя неделя добра» | 200 |
| | 3260 |

3 КВАРТАЛ 2020г.

| Название мероприятия | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Дистанционный лагерь «Лето без границ - 2020» | 80 |
| Трудоустройство подростков. Работа трудового лагеря «Газон» | 320 |
| Цикл передач «Детское ТВ» | 2000 |
| Городская акция "Чистый берег" | 100 |
| Уроки безопасности "Детям - безопасную железную дорогу" | 125 |
| Профилактическое мероприятие "Внимание - дети!" | 200 |
| 5-и дневные учебные занятия для учащихся 11 классов ОУ КГО | 145 |
| Чайный фестиваль в дистанционном формате | 110 |
| Викторины по правилам дорожного движения и пожарной безопасности | 80 |
| Социальная акция "Протяни руку лапам!" | 100 |
| | 3260 |

4 КВАРТАЛ 2020г.

| Название мероприятия | Количество участников |
|--|-----------------------|
| Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра» | 67 |
| Торжественный приём в РДШ | 25 |
| Онлайн встреча «Волонтеры будущего» | 20 |
| Фестиваль офлайн «Кушвинская звезда Победы» | 80 |
| Онлайн встреча с отрядами ЮИДД «Азбука дорожной безопасности» | 36 |
| Онлайн - викторина «Моя безопасность» | 45 |
| Дистанционный лагерь в формате онлайн «Каникулы без границ» | 75 |
| Участие в открытых межрегиональных военно-поисковых сборах «К поиску готов!» | 12 |
| Трудоустройство подростков. Работа трудового отряда «Газон» | 19 |
| Участие в областной экологической акции «Марш парков». Победитель в номинации «Отряд открытие» | 13 |
| Участие в конкурсе на лучший трудовой отряд Свердловской области «Молодежь на старте!» По итогам конкурса трудовой отряд «Газон» МАУ ДО ДДТ занял 1 место. | 15 |

| | |
|---|-------------|
| Спортивно-игровая программы «Осенний переполох» | 75 |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» | 31 |
| Выставка детского рисунка "На нитях белой паутины приносят осень паучки". | 24 |
| Онлайн игра «С детства знать положено правила дорожные» | 38 |
| Городской конкурс открыток «Ваша служба и опасна и трудна!» | 250 |
| Спортивная игра «Веселые старты» для участников проектов «Будь здоров!», «Мы за позитив» | 84 |
| Онлайн викторина «Неизвестный солдат» | 37 |
| Фотоконкурс «Я – защитник Отечества», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества. | 105 |
| Онлайн игра «С детства знать положено правила дорожные» | 30 |
| Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка» | 331 |
| Конкурс социальной рекламы «Здоровье – это здорово!» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!» | 27 |
| Акция «СтопВич» в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ и СПИДом. | 51 |
| Конкурс презентаций «Формула Здоровья» для участников проекта «Мы за позитив» | 25 |
| Конкурс настольных игр на тему «Россия - страна великих открытий!» | 30 |
| Благотворительная акция «Вам, родные!» в рамках городской акции «Открой свое сердце». | 38 |
| Конкурс детского рисунка «Елка, елочка зажгись, но смотри не загорись» для уч-ся 1-11 кл. | 70 |
| Участие в региональном зимнем фестивале #РДШ96 в онлайн формате | 15 |
| Выпуск телепередач «Волшебный мир с простым названием «Дом детского творчества», посвященный 85-летию ДДТ | 800 |
| Онлайн викторина «По страницам истории» | 28 |
| Новогодние представление в офлайн формате «В снежном царстве, морозном государстве!» | 550 |
| Олимпиада по робототехнике «LegoWedo» для учащихся начального звена в дистанционном формате | 42 |
| Военно-спортивная игра «По фронтовым дорогам» в рамках проекта «Будущее России» | 140 |
| Военные сборы в дистанционном формате для воспитанников центра «Патриот» | 32 |
| | 3260 |

1 КВАРТАЛ 2021г.

| Наименование мероприятия | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Городская военно-спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Мы за позитив!» | 120 |
| Игра – викторина «Аты-баты шли солдаты» | 71 |
| Уроки безопасности | 180 |
| Акция «Водитель, ты тоже родитель» | 20 |
| Классная встреча «Герои среди нас» | 50 |
| Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать» | 90 |
| Силовые соревнования «Есть богатыри 21 века», посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского | 45 |

| | |
|--|--------------------------|
| Интерактивная выставка «Новый год в стиле Лего» | 40 |
| Игровая программа «Новый год шагает по стране» для воспитанников объединений | 60 |
| Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – это наше правило» в рамках проекта «Мы за позитив!» | 80 |
| Прием заявлений родителей (законных представителей) на оздоровление детей в загородном лагере «Солнышко» | 120 |
| Операции «Горка», «Осторожно гололед» | 130 |
| Календарно-обрядовый праздник «Проводы масленицы» | 70 |
| Спортивно-развлекательная программа «Весна идет-весне дорогу!» | 120 |
| Онлайн мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и легоконструированию | 70 |
| Комплексное соревнование «Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» | 50 детей, 22 взрослых |
| Конкурс агитбригад «В единстве наша сила» в рамках областного проекта «Будь здоров!» | 82 |
| Городская военно-патриотическая игра «Зарница» | 210 |
| Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!» | 105 |
| Всероссийская акция «Вожатский диктант» | 24 |
| Праздничное мероприятие в честь 85-летия образования Президентского полка | 104 |
| Защита историко-краеведческих исследовательских проектов учащихся и подведение конкурса «Юные знатоки Урала» | 100 |
| Конкурс рисунков «Армия глазами детей» | 150 |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса –выставки «Неопалимая купина» | 80 |
| Городской конкурс-выставка макетов «В тылу как на фронте» | 70 |
| Конкурс рисунков «Русскому космосу 60 лет» | 86 |
| Муниципальный этап олимпиады по физике среди уч-ся 9-11 классов в рамках реализации проекта «Инженер 21 века» Горнозаводского управленческого округа | 21 |
| Конкурс видеороликов «Чистое сердце – живая планета» в рамках проекта «Будь здоров!» | 60 |
| Научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для учащихся начального звена | 89 |
| Конкурс «Рождественская открытка» в рамках проекта «Мы за позитив!» | 200 |
| Рейд «Печное отопление» | 30 |
| Познавательная программа «Лего Новый год» | 35 |
| Новогодние представления «В снежном царстве, морозном государстве» (онлайн) | 276 |
| Квест-игра «Чудеса накануне рождества» | 55 |
| Операция «Петарда» в Ледовом городке | 40 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!» | 92 |
| Итоги муниципального этапа областной экологической игры «Green Team» | 53 |
| Итого: | 3300 чел. |

Мероприятия для детей и молодежи проводились в том числе в микрорайоне Заречный:

| Наименование мероприятия | Место проведения | Количество участников |
|---|------------------|---------------------------------------|
| Онлайн-урок по безопасности «Тревога» | СОШ №10 | 40 человек |
| Торжественная линейка, посвященная детям Беслана «Мы будем помнить, пока мы живы» | СОШ №10 | 72 человека |
| Проведений занятий в ВПЦ «Патриот» | СОШ №10 | 52 человека |
| Игровое мероприятие по пожарной безопасности «Осенний переполох» | СОШ №10 | 116 человек |
| Онлайн-викторина «Уголок безопасности» | СОШ №10 | 30 человек |
| Онлайн-фестиваль «Чайные традиции» | СОШ №10 | 150 человек |
| Полевой выход | СОШ №10 | 40 чел – сентябрь 42 чел – октябрь |
| Онлайн 5-дневные учебные сборы | СОШ №10 | 10 чел. (10-ти классники) |
| Онлайн-викторина «Гражданская оборона» | СОШ №10 | 40 человек |
| Фотоконкурс «Защитник Отечества» | СОШ №10 | 52 человека |
| Онлайн-викторина «Дорогами неизвестного солдата» | СОШ №10 | 30 человек |
| Военно-тактическая игра «По фронтовым дорогам» | СОШ №10 | 50 человек |
| Онлайн-квиз «Блокадный хлеб» | СОШ №10 | 35 человек |

Общий охват участников мероприятий за отчетный период составил **16340 человек**.

3.6. Система воспитательной работы.

| | |
|--|--|
| Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении | <p>Концептуальная тема деятельности нашего учреждения: «Социально-педагогическая поддержка детей средствами дополнительного образования и досуговой деятельности». Воспитательная система МАУ ДО Дома детского творчества выстроена через программу «Лучшая жизнь – детство» и имеет одноименное название.</p> <p>Цель воспитательной работы: обеспечение условий для личностного роста ребенка, воспитания гармонично развитой, творческой личности, молодого гражданина Кушвы.</p> <p>В системе дополнительного образования ДДТ достижение цели осуществляется по двум позициям, которые характеризуют основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допрофессиональное самоопределение учащихся; - развитие личности в условиях социального воспитания. |
| Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного) | В учреждении имеется годовой план воспитательной работы, который педагоги закладывают в основу своих планов воспитательной работы с объединениями.. |
| Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы | Анализ выполнения плана воспитательной работы проводится каждое полугодие заместителем |

| | |
|--|--|
| | директора по УВР, результаты анализа представляются на педагогическом и методическом совете. |
| Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы | За организацию и проведение воспитательной работы отвечает заместитель директора по УВР и все педагоги. |
| Основные направления воспитательной работы | <p>Основными направлениями совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей воспитательной системы Дома детского творчества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая деятельность объединений всех направленностей в рамках системы социально-значимых коллективных творческих дел. - Организация городских мероприятий согласно приоритетов деятельности Кушвинского городского округа. - Учебно-исследовательская деятельность детей и взрослых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». - Система фестивального движения (фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»). - Развитие молодежного самоуправления в рамках проекта «Молодежная инициатива» через деятельность таких органов, как Школьная Дума и Молодежная мэрия. - Трудоустройство подростков через Молодежную биржу труда и реализацию социально – значимых проектов. - Координационная деятельность в реализации Муниципальных целевых программ и областных проектов. - Реализация проектов в рамках приоритетных направлений государства через: <ul style="list-style-type: none"> – работу Базовых площадок ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан» и «Детское техническое творчество – путь в будущее»; - деятельность военно - патриотического центра «Патриот», Центра детского творчества «Мозаика» – Организация деятельности коворкинг - центра. |
| Наличие детских органов самоуправления | Школьная городская дума и Молодежная мэрия |
| Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы | <p>В соответствии с концепцией в своей деятельности Дом детского творчества использует следующие методы и технологии:</p> <p>1. Коллективно – творческого воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поисковые - клубные - групповые (работа в группе, в паре) - индивидуальные (индивидуальные беседы) <p>2. Информационно – коммуникативные.</p> <p>3. Проектная деятельность.</p> <p>4. Поисковые технологии.</p> <p>5. Технология самоуправления.</p> <p>6. Технология работы детского объединения.</p> <p>Также педагогами используются: просмотры видеофильмов, встречи с родителями, ролевые игры.</p> |
|--|--|

IV. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

Рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества в 2020 году

| Наименование образовательной организации | РЕЙТИНГ ПО КАЖДОМУ ОБЩЕМУ КРИТЕРИЮ | | | | | ОБЩИЙ БАЛЛ | РЕЙТИНГ ПО ПЯТИ КРИТЕРИЯМ И ИХ ПОКАЗАТЕЛЯМ |
|--|---|---|---|--|--|------------|--|
| | К1 ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ | К2 КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ | К3 КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ | К4 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ | К5 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ | | |
| МАУ ДО ЦВР «Факел» | 95 | 57 | 74 | 93 | 97 | 83 | 15 |
| МАУ ДО ДДТ | 96 | 63 | 48 | 95 | 93 | 79 | 19 |
| | | | | | по Кушвинскому ГО | 79 | 14 |
| | | | | | по Свердловской области | 84 | |

V. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

В оперативном управлении ДДТ имеется 2 здания:

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей: 3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.):

Образовательная деятельность организована в двух зданиях по фактическим адресам:

- г.Кушва, ул. Первомайская, д.41, общей площадью 1141.7 кв.м. Имеется 11 кабинетов для занятий (529,9 кв.м.), 4 административных и служебных помещения (96,5 кв.м.)

- г.Кушва ул. Фадеевых, 37. общей площадью 747.6 кв.м.. Имеется 7 кабинетов для занятий (325,8 кв.м.) и 3 административных и служебных помещения (24,4 кв.м.)

- наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия); на арендованные площади – аналогично:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, заключение № 66.01.37.000.М.000550.04.20 от 01.04.2020г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Отдел по надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В-Тура, заключение № 0006* от 01.04.2020г.

- *Количественные сведения:*

| | | | | | |
|---|---|-------------------|----------------|----------|---------|
| Количество классов для проведения занятий | Здание по ул. Первомайская, 41: 11 аудиторий и актовъй зал Здание по ул. Фадеевых, 37: 7 аудиторий | | | | |
| Количество лабораторий | 0 | | | | |
| Количество мастерских | 0 | | | | |
| Количество административных и служебных помещений | 7 | | | | |
| Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении | 3,5 кв.м. | | | | |
| Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта; | Капитального ремонта требуют: - крыша здания по ул. Первомайская,41 (износ шифера, протечки потолка в кабинете №7, частичное разрушение деревянных элементов конструкции крыши); - фасад и фундамент здания по ул. Первомайская,41 (частичное разрушение и выпадение кирпичной кладки со стороны дороги по ул. Первомайская, на торцевой стороне здания со стороны крыльца); - кабинет №5 по ул. Первомайская (замена полов, окон, дверей) | | | | |
| Количество договоров со сторонними организациями по основному направлению | 2020 год | | | | |
| | № п/п | № и Дата договора | Поставщик | Предмет | Сумма |
| | январь | | | | |
| | 1 | 62/47 от 09.01.20 | Уралпромсервис | интернет | 4200,00 |
| | 2 | 12 от 09.01.20 | Рудсвязь | телефон | 6240,00 |
| 3 | 82/1 от 09.01.20 | ИП Маленьких | обслуживание | 29700,00 | |

| | | | | | | |
|---|----------------|--------------------------------|--------------------|--|------------|--|
| <p>деятельности образовательного учреждения органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;</p> | | | | приборов учета | | |
| | 4 | 29/20 от 09.01.20 | Родник | водоснабжение (по пхд 12714,20) | 12502,35 | |
| | 5 | 6-24/39 от 09.01.20 | сэс | дератизация, акарицидка (по пхд 32924,45) | 32924,25 | |
| | 6 | 39269 от 09.01.20 | энергосбытплюс | электроэнергия | 52234,86 | |
| | 7 | 4275-20 А/С от 09.01.20 | сова-око | обслуживание пс (13860+13860) первомайская 41 | 27720,00 | |
| | 8 | 2226-20 А/С от 09.01.20 | сова-око | обслуживание пс (16500+16500) фадеевых 37 | 33000,00 | |
| | 9 | сб-17/2020 от 09.01.20 | сова-благодать | выезд группы первомайская 41 | 24000,00 | |
| | 10 | сб-18/2020 от 09.01.20 | сова-благодать | выезд группы фадеевых 37 | 24000,00 | |
| | | | | | 246 521,46 | |
| | февраль | | | | | |
| | 1 | 310017-1-20 от 05.02.20 | теплосервис | теплоэнергия и теплоноситель | 417189,16 | |
| | 2 | 06-12/37 от 12.02.20 | сэс | измерение физ факторов, освещение, вода | 15091,68 | |
| | 3 | | трэйдком | приобретение моющих средств | 11250,00 | |
| | 4 | бн от 21.02.2020 | Яковенко | поездка | 11550,00 | |
| | 5 | 36/2020 от 17.02.20 | Авантаж 161000 | путевки в питер (молодежка) | 104000,00 | |
| | 6 | 01 от 07.02.20 | Уральский экспресс | ж/д билеты в питер (молодежка) | 107620,00 | |
| | 7 | 01-2020/ЗЛ от 26.02.20 | Солнышко | путевки заг.лагерь (с ед. после не состоявшегося конкурса) | 886229,10 | |
| | 8 | 13 от 12.02.20 | ИП Лешукова | семена (тр. отряды) | 50000,00 | |
| | март | | | | | |
| | 1 | 22 от 03.03.2020 | ИП Лешукова | мешки, перчатки (тр. отряды) | 80600,00 | |
| | 2 | б/н от 06.03.2020 | ИП Яковенко | перевозка детей Первоуральск Зарница | 13200,00 | |
| | 3 | 0203-2020/С от 02.03.2020 | Солнышко | путевки санаторий (с ед. после не состоявшегося конкурса) | 5826000,00 | |
| | 4 | РФ03КО0212000545 от 12.03.2020 | Рифей | вывоз мусора | 13587,12 | |
| | 5 | 03-2020/ЗЛ от 16.03.2020 | Руш | путевки в зл по результатам закупки | 3540078,00 | |
| | 6 | 00130075/20 от 02.03.2020 | СКБ-контур | право на использование технической поддержки | 1500-00 | |
| | 7 | 2226-20П от 20.03.2020 | Сова-ОКО | проектная документация | 65000,00 | |
| | 8 | 4175-20П от | Сова-ОКО | проектная | 65000,00 | |

| | | | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|---|-------------------|
| | 20.03.2020 | | документация | |
| 9 | В-25-20 от 03.03.20 | Водоканал | водоснабжение и водоотведение | 11379,83 |
| апрель | | | | |
| 1 | 64 от 20.04.20 | ГБУЗ СО ЦГБ | медосмотр | 48755,00 |
| май | | | | |
| 1 | 32/19 от 06.05.20 | ИП Ворсин | установка дверей | 36000,00 |
| июнь | | | | |
| 1 | 06492 от 01.06.20 | Ростелеком | связь | 14817,12 |
| 2 | 2 от 08.06.20 | верушкин | цветы | 19999,98 |
| 3 | 36 от 01.06.20 | книги | подарки | 10000-00 |
| 4 | 35 от 01.06.20 | книги | подарки папа мама я | 50589-00 |
| 5 | 34 от 01.06.20 | книги | подарки фестиваль | 10000-00 |
| | | | | 105 406,10 |
| июль | | | | |
| 1 | 34/А от 17.07.20 | Маленьких И.А. | гидравлические испытания | 20 000,00 |
| 2 | 53 от 13.07.20 | Лешукова | строительные материалы | 33 000,00 |
| 3 | 45 от 15.07.20 | Книги | дипломы, ежедневники | 38 663,00 |
| 4 | 20-7471-Торг от 14.07.20 | Медтехника | обеззараживатели воздуха | 33 600,00 |
| 5 | 665 от 20.07.20 | ВДПО | заправка огнетушителей | 2350,00 |
| 6 | 663 от 20.07.20 | ВДПО | Проверка кранов | 1350,00 |
| 7 | 57 от 23.07.20 | Лешукова | земля | 42000,00 |
| 8 | б/н от 23.07.20 | ИП Казанцев | заправка картриджей | 12600,00 |
| 9 | 211 от 24.07.20 | ВДПО | замеры сопротивления | 7500,00 |
| | | | Итого | 191 063,00 |
| август | | | | |
| 0 | 0 | - | - | 0,00 |
| | | | Итого | 0,00 |
| сентябрь | | | | |
| 1 | 0209/П от 23.09.2020 | ИП Лапина | спецдежда и оборудование Патриотизм | 88690,00 |
| 2 | 0109/П от 11.09.2020 | ИП Лапина | спецодежда патриотизм | 99000,00 |
| 3 | 0309/П от 15.09.2020 | ИП Лапина | оборудование патриотизм | 81050,00 |
| 4 | 1106 от 10.09.2020 | Трейдком | приобретение дипломов | 28380,00 |
| 5 | 09-2020/ОС от 17.09.20 | МБУ ДООЦ «Солнышко» | путевки осенние каникулы | 1262300,00 |
| 6 | 037 от 15.09.2020 | Медика | мед оборудование | 298600,00 |
| октябрь | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 |
| | | | Итого | 0,00 |
| ноябрь | | | | |
| 1 | 0411/П от 19.11.2020 | ИП Лапина | оборудование Патриотизм | 241008,66 |
| декабрь | | | | |
| 1 | 5/А от 10.12.20 | ИП Маленьких И.А. | ремонт системы отопления | 25 000,00 |
| 2 | 110 от 01.12.20 | ООО Книги | подарочная | 12 000,00 |

| | | | продукция | |
|----------------|--------------------------------|-------------------|---|------------------------------|
| 3 | 109 от 01.12.20 | ООО Книги | дипломы | 2 000,00 |
| Итого | | | | 39000,00 |
| 2021 год | | | | |
| № п/п | № и Дата договора | Поставщик | Предмет | Сумма |
| январь | | | | |
| 1 | 23/66 от 11.01.21 | Уралпромсервис | интернет | 4200,00 |
| 2 | 12 от 11.01.21 | Рудсвязь | телефон | 6240,00 |
| 3 | 82/1 от 11.01.21 | ИП Маленьких | обслуживание приборов учета | 29700,00 |
| 4 | В-18-21 от 11.01.21 | Водоканал | водоснабжение | 10996,30 |
| 5 | 6-24/263 от 11.01.21 | сэс | дератизация, акарицидка | 26851,32 |
| 6 | ЭЭ0464-39269 от 11.01.21 | энергосбытплюс | электроэнергия | 95125,30 |
| 7 | 4275-21 А/С от 11.01.21 | сова-око | обслуживание пс (13860+13860) первомайская 41 | 27720,00 |
| 8 | 2226-21 А/С от 11.01.21 | сова-око | обслуживание пс (16500+16500) фадеевых 37 | 33000,00 |
| 9 | сб-17/2021 от 11.01.21 | сова-благодать | выезд группы первомайская 41 | 24000,00 |
| 10 | сб-18/2021 от 11.01.21 | сова-благодать | выезд группы фадеевых 37 | 24000,00 |
| | | | | 281832,92 |
| февраль | | | | |
| 1 | 310017-1-20 от 08.02.21 | теплосервис | теплоэнергия и теплоноситель | 417189,16 |
| 2 | РФ03КО0212000545 от 01.02.2021 | Рифей | обращение с ТКО | 14054,40 |
| | | | | 431 |
| | | | | 243,56 |
| март | | | | |
| 1 | 46 от 26.03.2021 | ГАУЗ СО ЦГБ Кушва | медосмотр (29 чел.) | 45 820,00 |
| 2 | 06492 от 01.03.2021 | ПАО Ростелеком | услуги связи | 14 043,70 |
| 3 | 1/3Л от 27.03.2021 | Солнышко | путевки весна | 989 989,00 |
| 4 | | | | 1049 852,70 |

5.2. Сведения об источниках получения средств

| | |
|---|---|
| Наименование показателя | Фактически профинансировано (тысяча рублей) |
| Объем финансирования (всего) | 23 147 |
| Текущее бюджетное финансирование | 21 082 |
| Внебюджетные источники финансирования (всего) | 2 065 |
| в том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг | 2 056 |

5.3. Расходы и поступление нефинансовых активов.

| Наименование показателя | Бюджетные расходы (тысяч рублей) | Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования (тысяч рублей) |
|--|-------------------------------------|--|
| Расходы (всего) | 19509 | 1973 |
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 17654 | 1847 |
| Заработная плата | 13580 | 1419 |
| В том числе по группам: | | |
| Руководящие работники | 1547 | 63 |
| Педагогические работники | 8978 | 1022 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 326 | 40 |
| Обслуживающий персонал | 2729 | 294 |
| Начисления на оплату труда | 4074 | 428 |
| Приобретение услуг | 1650 | 126 |
| Услуги связи | 20 | 0 |
| Транспортные услуги | 25 | 0 |
| Коммунальные услуги | 506 | 65 |
| Услуги по содержанию имущества | 137 | 61 |
| Прочие услуги | 962 | 0 |
| Прочие расходы | 205 | 0 |
| Поступление нефинансовых активов | 1325 | 33 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Лопатина Оксана Геннадьевна

Действителен с 15.02.2022 по 15.02.2023