

Управление образования Кушвинского городского округа
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
(МАУ ДО ДДТ)**

624300, г.Кушва, Свердловской обл., ул. Строителей, 10,
тел. (34344) 2-56-93, 2-42-89,
E-mail: kushva-ddt@mail.ru

Утверждено
Директор МАУ ДО Дом детского творчества
Е. А. Буздес



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
Дом детского творчества
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.....	3
1.2. Кадровый состав МАУ ДО Дома детского творчества. Организация повышения квалификации.....	5

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	12
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	16
2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия	18
2.4. Система управления качеством и ее эффективность	29

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса.....	31
3.2. Организация образовательного процесса	34
3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО ДДТ.....	39
3.4. Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников.....	53
3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий.....	54
3.6. Система воспитательной работы.....	58

IV. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении.....	60
5.2. Сведения об источниках получения средств.....	68
5.3. Расходы и поступление нефинансовых активов.....	68

I. Аналитическая часть

1. *Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением*

1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МАУ ДО ДДТ

Организационно-правовая форма: на праве оперативного управления

Учредитель: Управление образования Кушвинского городского округа

Год создания образовательного учреждения: 1935 год

Адреса образовательного учреждения:

- юридический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Строителей, д.10
- фактический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Первомайская, д.41
624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей:3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/666/2013-407 от 19.08.2013г в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 19.08.3013.

Объект права: земельный участок для размещения спортивной площадки. Площадь: 3360 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, в 30 метрах западнее жилого дома №65 по улицы Коммуны.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 16.03.3012г.

Объект права: земельный участок. Площадь: 1266 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 06.06.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/300/2016-1364/1 от 06.06.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: земельный участок. Площадь: 4942.4 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д.37

Наличие и реквизиты свидетельств:

1. О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007097986 от 15.10.2012г.;
2. О постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения – серия 66 № 006924446 (ОГРН 1026601300989, поставлено на учет 18 мая 1999г.)

- **Устав** Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества – принят Общим собранием работников Учреждения, утвержден Начальником Управления образования Кушвинского городского округа (приказ № 371 от 23.12.2015г);

- Изменения и дополнения к Уставу утверждены приказом Управления образования КГО №35 от 16.02.2016г., приняты общим собранием трудового коллектива.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- **Основная цель деятельности образовательного учреждения:**

осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и предоставление услуг в интересах развития личности, профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, организации социального общения и досуга детей и взрослых.

- **реквизиты лицензии** - лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 18556 от 21.04.2016г., срок действия лицензии - бессрочно, серия 66ЛЮ1 № 0005140.
- **Приложение № 1 к лицензии № 18556** от 21 апреля 2016 года (серия 66ПЮ1 № 0013485 от 22.09.2016 №2121-ии) на право ведения образовательной деятельности по адресам:
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Строителей, д.10
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Первомайская, д.41
 - 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Фадеевых, д.37

Вид – дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Кадровый состав МАУ ДО ДДТ. Организация повышения квалификации.

МАУ ДОД Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать образовательную программу и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении штатных работников – 33 чел., из них

- 1 – руководитель,
 - 1 – заместитель руководителя,
 - 2 – руководитель структурного подразделения
- 20 педагогических работников: 12 – педагогов дополнительного образования
3 – педагога-организатора,
5 - методистов,
- учебно-вспомогательный персонал - 3,
обслуживающий персонал – 6.

Из педагогических работников:

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ	01.01.2022
Всего работников	32
Моложе 25 лет	0
25-35 лет	7
35 лет и старше	25
из них пенсионеры:	6

ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК
Высшее	21
из них:	
педагогическое	13
Среднее профессиональное	7
из них:	
педагогическое	0
Начальное профессиональное	3
Среднее (полное) общее	1

СТАЖ РАБОТЫ	01.01.2021
Всего работников	32
Менее 2 лет	0
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	11
20 лет и более	19

КВАЛИФИКАЦИЯ	01.01.2021
Всего педагогических работников	20
Высшая категория	6
I категория	12
СЗД	2
нет категории	0

Основной состав педагогов имеет стаж работы 20 и более лет, поэтому в нашем учреждении действует система наставничества. Это помогает молодым специалистам лучше

адаптироваться в коллективе, наметить траекторию развития в рамках педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Организация повышения квалификации педагогических работников.

В соответствии с поставленными задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, повышения квалификации педагогов.

В учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Действует информационный стенд, на котором обновляется информация о предлагаемых программах курсовой подготовки.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МАУ ДО Дома детского творчества за последние 3 года (2020 – 2022 г.г.)

ФИО	Наименование программы	Сроки обучения	Место обучения (организация, в которой обучались)
Буздес Елена Александровна	ДПП ПК «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	01.02.2023	НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Престиж»
	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (24 часа)	06.05.2020-08.05.2020	Нижнетагильский филиал ИРО
	«Консалтинговое сопровождение школ, имеющих низкие результаты, и школ, работающих в неблагоприятных условиях», обучение с использованием	06.05.2020 - 20.05.2020	Институт развития образования

	ДОТ (32 час.)		
	«Эффективный руководитель системы образования «Я – ПРОФИ», обучение с использованием ДОТ (144 час.)	25.05.2020 - 26.06.2020	Нижнетагильский филиал ИРО;
Сидорова Ольга Владимировна	ДПП ПК «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	01.02.2023	НОЧУ Центр дополнительного профессионального образования «Престиж»

Информация о повышении квалификации педагогических работников (за последние 3 года)

ФИО педагога дополнительного образования	Название программы повышения квалификации, количество часов	Сроки обучения	Обучающая организация
Агапова Ольга Николаевна	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППП «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации», 580 ч.	08.09.2021 – 12.12.2021	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Аверкин Николай Андреевич	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной	30.11.2020 – 18.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования»

	деятельности», 48 часов		Министерства просвещения Российской Федерации»
Долгобородова Анастасия Юрьевна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Ивашенко Марина Викторовна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Каримова Лариса Эрнестовна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе», 36 часов	28.09.2020-03.02.2021	ООО «Инфоурок»
	ППК «Мультипликация в средней школе», 72 часа	28.09.2020-03.02.2021	ООО «Инфоурок»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16ч.	16-17.12.2021	НТФ ИРО
Колясникова Алла Станиславовна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Кравчик Елена Александровна	ДПП ПП «Педагог-организатор в образовательной организации»	06.03.2019- 21.05.2019	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Коньшева Елена Александровна	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Носонова Екатерина Валерьевна <i>(педагог-организатор+пдо)</i>	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПППП «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования», 580 часов	16.09.2019 – 12.01.2020	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров общеобразовательных организаций, реализующих кадетскую, в том числе казачью, составляющую образовательной деятельности», 48 часов	30.11.2020 – 18.12.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Степанова Ильмира Ринатовна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Таможникова Лариса Николаевна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16ч.	16- 17.12.2021	НТФ ИРО
Третьякова Юлия Борисовна	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»	23.03.2021 – 25.03.2021	НТФ ИРО
	ППК «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»	08.09.2021 – 10.09.2021	НТФ ИРО
Толмачева Любовь Николаевна	ДПП «Методика обучения ментальной арифметике», 260 часов	11.06.2020- 06.08.2020	АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»
	ППК «Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов	06.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ППК «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 ч.	21.12.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Швыркова Галина Николаевна	ППК «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода», 32 часа	19.02.2019-22.02.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
	ППК «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов	18.08.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
	ДПП «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа». 36 часов	08.02.2021-11.02.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Администрация и педагоги ДДТ являются активными участниками онлайн конференций и совещаний по организации дополнительного образования и работе базовых площадок Свердловской области, проводимых Дворцом молодежи.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения	<p>Основными направлениями деятельности директора являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения дополнительного образования; 2. Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы учреждения; 3. Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении; 4. Организация профилактической работы и соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних в учреждении; 5. Организация занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании; 6. Организация работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса; 7. Реализация образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом; 8. Организация инновационной деятельности. <p>Функциональные обязанности руководителя позволяют в полной мере осуществлять общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ и Свердловской</p>
-------------------------	---

	области, совместно с Советом учреждения определять стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о программном планировании, о инновационных процессах.
Заместитель руководителя	<p>По штатному расписанию в ДДТ 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в функционал которого включены также позиции функционала заместителя директора по информационно-методической работе.</p> <p>Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются:</p> <p>1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - Методическое руководство педагогическим коллективом; - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательной процессе. <p>2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация методической работы в ДДТ; - Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательном процессе; - Организация работы педагогического коллектива по участию в методических мероприятиях проводимых учебно-методическими организациями города и области; - Реализует в полном объеме функции управления: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование и мотивация сотрудников. <p>Функционал, выполняемый заместителем директора по УВР, позволяет организовать текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировать работу по выполнению учебных планов и программ, координировать работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, выставок, осуществлять систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов.</p>
Структурные подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - Центр развития образования и молодежной политики - Военно-патриотический центр «Патриот»

- Органы самоуправления и соуправления

Название органа	Описание функционала
Совет МАУ ДО Дома детского творчества	<p>В состав Совета учреждения входят: директор, заместитель, представители педагогического коллектива, родители обучающихся, представители общественности.</p> <p>Совет учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает

	<p>план развития учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с администрацией разрабатывает и выносит на обсуждение общего собрания коллектива вопросы, связанные с изменением Устава; - рассматривает вопросы об изменении структуры и штатной численности в рамках фонда заработной платы; - осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - следит за исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка совместно с администрацией; - контролирует рациональное использование спонсорских средств на учреждение; - заслушивает отчеты директора и заместителей о работе учреждения по реализации приоритетных направлений; <p>Заседания Совета проходят не реже 1 раза в 2 месяца. За отчетный период состоялось 5 заседаний, которые зафиксированы протоколами. Представители Совета учреждения вошли в состав комиссии по распределению стимулирующих средств работникам ДДТ.</p>
<p>Педагогический совет МАУ ДО Дома детского творчества</p>	<p>Педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входят рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса, совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.</p> <p>В состав входят директор (он является председателем педсовета) и все педагогические работники Дома детского творчества.</p> <p>В компетенции педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательной программы и учебного плана ДДТ; - утверждение программ дополнительного образования и проектов; - утверждение планов работы учреждения, годовых календарных графиков; - утверждение аналитических отчетов администрации о деятельности учреждения. <p>Заседания созываются один раз в триместр, не менее трех раз в учебный год в соответствии с планом работы ДДТ. Решения принимаются большинством голосов при наличии не менее половины его членов и являются обязательными для всех педагогических работников.</p>
<p>Методический совет МАУ ДО Дома детского творчества</p>	<p>Совещательный орган при заместителе директора. Членов методического совета назначает директор приказом из числа заместителей, методистов и лучших педагогов в составе 7 человек.</p>

	<p>Задачами методического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ДДТ; - разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса; - организация рабочих групп по реализации приоритетных направлений деятельности ДДТ. <p>Содержание деятельности методического совета составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация разработки и экспертизы стратегических документов ДДТ (программы развития, учебного плана, образовательных программ); - определение содержания и форм повышения квалификации педагогов; - осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализа и оценки ее результатов; - участие в аттестации педагогических кадров; - осуществление экспертной оценки результатов методической работы педагогов; - выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности. <p>Заседания проводятся один раз в месяц.</p>
<p>Совет площадки Базовой</p>	<p>Совещательный орган базовой площадки ГАОУДО СО «Дворец молодежи» МАУ ДО Дома детского творчества. Целью деятельности Совета является обеспечение стратегических линий развития ДДТ путем поддержки инновационной деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация общественной экспертизы и аналитической работы по оценке хода и эффективности реализации инновационного проекта ДДТ; - организация открытых дискуссий, публичных обсуждений, конференций с целью выявления проблем, обмена мнениями и выработки предложений по вопросам совершенствования инновационной деятельности в сфере доп. образования; - осуществляет подведение итогов инновационной деятельности, формирует рекомендации о характере применения результатов исследования и формах их представления образовательным учреждениям; - рассматривает материалы, полученные в ходе мониторинговых исследований, проводимых в ДДТ, формирует рекомендации об использовании полученных материалов. <p>В состав Совета входят: руководитель проекта, куратор проекта, руководители и педагоги ДДТ, представители Администрации, представители общественности.</p>

	Заседания проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.
--	---

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и о структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о детском объединении Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о структуре рабочей программы педагога МКОУ ДОД Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение, регламентирующее деятельность педагога – организатора. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о конкурсе педагогов дополнительного образования Дома детского творчества «Сердце отдаю детям». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о смотре детских объединений Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о центре «Патриот». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Лагере дневного пребывания. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Лагере труда и отдыха. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о Совете базовой площадки. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАУ ДО ДДТ. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г. - Положение о мониторинге качества образовательной деятельности МАУ ДО Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	<p>В ходе подготовки к новому учебному году в учреждении разрабатывается годовой план работы по приоритетным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - План заседаний педагогического, методического советов; - План административных совещаний; - План по использованию здоровьесберегающих технологий; - План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию; - План мероприятий по реализации областного проекта «Будь здоров!» - План мероприятий по профилактике пожарной

	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - План мероприятий по реализации городского проекта «Молодежная инициатива»; - План мероприятий по реализации инновационного проекта «Экологический маршрут». - План мероприятий по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее». <p>Разрабатываемые планы направлены на решение основных задач, стоящих перед Домом детского творчества, соответствуют направлениям образовательной политики Свердловской области и Кушвинского городского округа.</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>По итогам работы за месяц в учреждении составляется анализ выполнения плана, охвата детей массовыми формами работы.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Должностные обязанности руководителя, заместителя в полной мере отражают спектр решаемых задач: анализ, планирование и организация образовательного процесса, координация и руководство.</p> <p>Должностные обязанности педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов включают спектр решаемых ими задач по направлениям деятельности и соответствуют направленности реализуемой ими программы.</p>
<p>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>В учреждении имеется подключение к сети интернет, в 2010 году создан официальный сайт ДДТ, на котором регулярно обновляется информация о реализации основных направлений деятельности ДДТ, в архивах находятся документы за прошедшие учебные годы.</p> <p>САЙТ: www.kushva-ddt.ucoz.net e-mail: kushva-ddt@mail.ru</p>
<p>Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении</p>	<p>В учреждении сложилась система внутреннего контроля. В приложении №5 к Коллективному договору утверждены Правила внутреннего трудового распорядка для работников, с которыми коллектив ознакомлен на Общем собрании в начале учебного года.</p> <p>Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности МАУ ДО Дома детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> Раздел 1: Руководство Раздел 2: Учебно-воспитательная работа Раздел 3: Работа с кадрами Раздел 4: Административно-хозяйственная работа Раздел 5: Библиографическое обеспечение Раздел 6: Профсоюзная работа Раздел 7: Охрана труда

	<p>Раздел 8: Делопроизводство объединения «Молодежная биржа труда»</p> <p>Раздел 9: Документы по Базовым площадкам «Дворца молодежи».</p>
--	---

2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>- На уровне субъекта Федерации Дом детского творчества в 2012 году получил статус Базовой площадки ГАОУ ДОД СО «Дворца молодежи» по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан КГО». Определена цель: совершенствование деятельности системы всеобщего экологического образования и воспитания, удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, создание условий для саморазвития личности, адаптации к социально-экономическим условиям. Предметом исследования является структура, содержание, формы и методы вариативного компонента экологического образования в разновозрастных группах обучения, реализуемого в партнерстве с родителями, образовательными учреждениями, в соответствии с идеологией образовательной инициативы «Наша новая школа», документами ФГОС.</p> <p>- в 2015 году МАУ ДО Дому детского творчества присвоен статус Базовой площадки по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа».</p> <p>- По вопросам дополнительного образования в КГО Дом детского творчества взаимодействует общеобразовательными учреждениями, а также учреждениями доп. образования.</p> <p>- Дом детского творчества является куратором по реализации областных и муниципальных программ и проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подпрограммы «Патриотическое воспитание юных граждан КГО» и подпрограммы «Организация трудоустройство несовершеннолетних граждан КГО от 14 до 18 лет» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования КГО на период до 2020 года»; 2. областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», 3. областного социально-педагогического проекта «Будь
--	---

	<p>здоров!», и муниципального проекта «Мы за позитив!»</p> <p>4. городского проекта «Молодежная инициатива»,</p> <p>5. местного отделения Российского движения школьников,</p> <p>решая три основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования воспитанников; - обеспечение доступности к качественному образованию, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализация; - повышение эффективности и качества процесса воспитания детей и подростков. <p>На основе соглашения о сотрудничестве в сфере образования на базе школ и нашего учреждения педагоги дополнительного образования ДДТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - естественно-научная; - художественная; - социально-педагогическая (соально-гуманитарная); - физкультурно-спортивная. <p>В целях повышение доступности и качества образования в условиях инновационного развития была поставлена задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения совместно с общеобразовательными учреждениями внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов; <p>Центр детского творчества «Мозаика» Дома творчества объединяет дошкольников, младших школьников занятиями танцами, любовью к русскому слову, фольклору, прикладному творчеству, спорту.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Педагогический мониторинг в учреждении представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.</p> <p>Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.</p> <p>Все направления мониторинга взаимосвязаны и представляют собой общую систему.</p>

	<p style="text-align: center;">Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАУ ДО ДДТ</p> <p>ВСОКО – Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МАУ ДО ДДТ, своевременное выявление его изменений</p> <p>Субъекты ВСОКО – Администрация МАУ ДО ДДТ, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, обучающиеся, родители (законные представители)</p> <p>Объект – Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.</p> <p>Инструменты ВСОКО – Система внутреннего контроля через мониторинговые исследования; Общественная экспертиза качества образования, промежуточная и итоговая аттестация</p> <p>Документы – Программа ВСОКО; Планы внутреннего контроля, аналитические справки; График мониторинга, справки промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>Локальные акты – Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); Положение о внутреннем контроле; Положение о порядке проведения мониторинга качества образования; Положение о результатах оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>В учреждении утверждено Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля из успеваемости (утверждено приказом директора Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.)</p> <p>В соответствии с данным Положением дополняют систему мониторинга качества образования традиционные методы, используемые в дополнительном образовании: выставки ДПИ и ИЗО, концертные выступления, творческие задания и т.д.</p> <p>Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ, активность и результативность участия в различных мероприятиях, а самое главное – развитие личности, уровень ее социализации и адаптации в обществе.</p> <p>Анализ интересов потребителей ведется 2 раза в год, с родителями – это анкетирование, беседы на родительских собраниях.</p>
<p>Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образования</p>	<p>ДДТ находится в ведении администрации Кушвинского городского округа, осуществляющей бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия учредителя ДДТ осуществляет Администрация Кушвинского городского округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского городского округа.</p> <p>В течение учебного года представители администрации учреждения входят в рабочие группы Управления образования: по подготовке Дня Учителя, по разработке локальных нормативных актов, проведения городского итогового праздника «Молодежные горизонты», Парада 9 Мая и т.д.</p>

<p>Взаимодействие образовательными учреждениями,</p>	<p>с Дом творчества взаимодействует со всеми общеобразовательными учреждениями КГО на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии. Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в ходе реализации:</p> <p>1. Областных и муниципальных программ и проектов, куратором которых является Дом детского творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации областных и муниципальных программ и проектов «Молодежная инициатива», «Будь здоров!», Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», - подпрограммы «Патриотическое воспитание юных граждан КГО» и подпрограммы «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан КГО» муниципальной целевой программы «Развитие системы образования КГО на период до 2024 года». <p>2. Дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>использование сетевой формы реализации программ и проектов</p>	<p>Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы ДДТ с использованием ресурсов нескольких организаций на основе заключенных соглашений о сотрудничестве. Таким образом, реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ВПЦ «Патриот»; - «Первичная подготовка юных пожарных»; - «Юные инспектора дорожного движения»; - «Фантазеры»; - «Мир творчества»; - «Ментальная арифметика».
<p>Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях</p>	
<p>Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>Социальными партнерами ДДТ являются:</p> <p>Администрация города - Социальный заказ реализацию и координацию проектов «Будь здоров!» и «Молодежная инициатива!», «Патриотическое воспитание граждан КГО», «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет»</p> <p>Областная Ассоциация Учреждений дополнительного образования - в течение учебного года проведено три совещания руководителей по вопросам развития дополнительного образования.</p> <p>Образовательные учреждения КГО - Оказание услуг в области дополнительного образования, организация и участие в городских и областных мероприятиях. Осуществление взаимодействия в рамках летней</p>

	<p>оздоровительной компании;</p> <p>Учреждения культуры - Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании, проведение совместных конкурсов и городских мероприятий;</p> <p>Кушвинская территориальная избирательная комиссия - Кураторство школьной городской Думы, молодежной мэрии, проведение совместных социально – значимых акций и конкурсов по правовой культуре учащихся, за отчетный период ежемесячно проводились клубы для старшеклассников «Сто вопросов к взрослому» с приглашением представителей власти, Дни дублера.</p> <p>Церковь - Помощь в проведении мероприятий, проведение календарных обрядовых праздников, за отчетный период проведены социальные акции «Открой свое сердце. Ребенок и ВИЧ». Нашему учреждению была оказана помощь в установке полосы препятствий.</p> <p>Телерадиокомитет - Информирование общественности о реализации городских и областных проектов, поддержка детской инициативы в проведении детской передачи «Импульс»;</p> <p>Пожарная часть, ВДПО - Совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности;</p> <p>ОГИБДД ММО МВД РФ «Кушвинский» - Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности в течении года, а также во время реализации летней оздоровительной кампании, помощь в организации озеленения главных объектов города;</p> <p>Военкомат, ДОСААФ - Взаимодействие в организации и проведении мероприятий, а также в этом году оказана помощь в приобретении оборудования для центра «Патриот», «Кадетских казачьих классов».</p> <p>Общественные организации (Совет ветеранов, Совет участников ликвидации Чернобыльской АЭС, участники Кремлевских войск) – Организация мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи КГО;</p> <p><i>Хочется отметить динамику взаимодействия с социальными партнерами за отчетный период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - По экологическому и художественному направлению в рамках областного проекта «Дорогами творчества» были проведены серии семинаров, видеоконференций, была оказана помощь в установке учебных программ; - По патриотическому воспитанию активно ведется сотрудничество с ветеранами кремлевского полка,
--	---

	руководитель и педагоги входят в городской штаб по патриотическому воспитанию при Администрации КГО. - Все более активными помощниками становятся родители обучающихся.
--	--

Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

Соответствие содержания образования современным требованиям	Содержание образования Дома детского творчества построено на основе нормативных документов системы образования РФ. Учебный план Дома детского творчества разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р, Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 ", образовательной программы, Устава и локальных актов Дома детского творчества.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ	Ежегодно в ходе подготовки к новому учебному году на заседании методического совета ДДТ утверждается перечень образовательных программ, реализуемых в ДДТ. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (п.9) в учреждении реализуются программы по следующим направленностям: - техническая; - естественнонаучная; - физкультурно-спортивная; - художественная; - социально-гуманитарная; На заседании методического совета рассмотрен приказ Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196» (Протокол № 12 от 14.12.2020г.). Все программы, реализуемые педагогами ДДТ, скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями ГАНОУ СО «Дворец молодежи». Программы прошли модерацию, распределены по

	реестрам и загружены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	<p>В соответствии с поставленными перед учреждением задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, направленного на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.</p> <p>Для реализации данной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества проведения учебных занятий; - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; - введение мониторинга в образовательный процесс; - организация и проведение мероприятий по разработке программ, учебно-тематических планов и внедрению их в образовательный процесс; - в отчетный период администрация и педагоги ДДТ приняли участие в конференциях, видеоконференциях областного уровня.
Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация	Рассматриваемые на заседаниях советов вопросы касаются деятельности учреждения, реализации основных направлений, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования и оплаты труда. Принимаемые решения конкретны и по мере возможности реализуются в полной мере.

2.4. Система управления качеством и ее эффективность

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования	<p>Реквизиты, общее описание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества. №17/1 от 02.03.2021 г. - Положение о педагогическом совете. №17/1 от 02.03.2021 г. - Положение о методическом совете №17/1 от 02.03.2021 г. - Договор Дома детского творчества с родителями (заключается ежегодно с 01.09 – 31.05) - Соглашение о сотрудничестве в сфере образования (заключается ежегодно с 01.01 – 31.12) - Трудовой договор. - Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО Дома детского творчества (по коллективному договору, утвержден на Общем собрании работников, протокол №1 от 07 февраля 2020 года) - Должностные инструкции педагогов Дома детского творчества №80 2/1 от 14.01.2022 г. - Приказ «Об организации образовательного процесса»,
--	--

<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>№ 76/1 от 30.08.2021г.</p> <p>В Доме детского творчества определена система управления, которая имеет трехуровневую структуру. Главную роль в управлении выполняют общее собрание и педагогический совет.</p> <p>Решения принимаются коллегиально, что способствует персональной ответственности каждого. Рациональное распределение административных обязанностей с учетом индивидуальных особенностей сотрудников способствует реализации форм, методов, принципов управления: единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и соуправления, сочетает права и обязанности, определяет ответственных за определенные участки административной работы, позволяет избежать дублирования и эффективно принимать управленческие решения. Поэтому в коллективе созданы творческие или рабочие группы по реализации долгосрочных и кратко - срочных проектов и программ.</p> <p>В управленческой деятельности в системе используются функции: прогнозирования, программирования, планирования, организации, регулирования, контроля, анализа, стимулирования и коррекции.</p> <p>Принцип личностно-ориентированного подхода к управлению определяет стиль руководства, он сориентирован на побуждение педагогических работников учреждения к инновационной деятельности путем создания всех условий.</p> <p>В деятельности учреждения используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренний контроль (инспектирование, собеседование в начале и конце года с директором, открытые занятия педагогов). -контроль за учебно- методической базой (хранение и использование наглядных пособий и ТСО., за развитием кабинетной системы, за созданием учебной и воспитательной базы) - проверка всей документации педагогов, по итогам проводится педагогический совет (январь) и методические советы (сентябрь, май).
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Основными результатами деятельности Дома детского творчества является реализация системного гуманистического подхода к образовательно- воспитательной деятельности, через обновление содержания, ориентированного на развитие творческих способностей, формирование универсальных компетентностей, потребности в саморазвитии, освоении практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели решались</p>

	<p>следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления и деятельности. Укрепление и расширение материально-технической базы Дома детского творчества за счет реализации МЦП и проекта Базовой площадки. 2. Повышение качества образовательного процесса. Участие в областных проектах и программах. 3. Создание информационных баз данных о своем объединении, а так же публикации, работа на областных сайтах. 4. Увеличение охвата детей дополнительным образованием. 5. Обеспечение участия различных категорий детей в реализации образовательных программ и проектов. 6. Удовлетворение социального заказа населения. Работа с родителями. 7. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, повышения квалификации.
--	---

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой учреждения **основой образовательной деятельности Дома детского творчества** является реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс Дома детского творчества направлен на интеллектуальное и личностное развитие, воспитание, обучение, формирование культуры общечеловеческих ценностей, профессиональное самоопределение, укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

ЦЕЛЬ образовательной деятельности: Выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

Основными задачами образовательной деятельности Дома детского творчества являются:

- а) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- б) социализация личности;
- в) формирование общей культуры;
- г) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- д) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

- е) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Дома детского творчества;
- ж) организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленности и внедрение современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Программы разработаны в соответствии с образовательной программой Дома детского творчества, на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга, а также авторских программ. Все образовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества, разрабатываются педагогами, рассматриваются методическим советом и утверждаются приказом директора.

Сроки реализуемых образовательных программ устанавливаются на основе социального заказа воспитанников и родителей в соответствии с лицензией.

Учебно – тематические планы педагоги составляют по годам обучения.

Первый год обучения – это знакомство ребенка с деятельностью учреждения и объединения. На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Основной задачей является реализация принципа «Многим дать немного», вызывающего яркое впечатление, желание остаться в Доме детского творчества, увидеть и узнать еще больше.

Второй и третий годы обучения – реализуется образовательно – развивающая деятельность с детьми, в части воспитания и развития личности, у которой уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

Четвертый и пятый годы обучения – это допрофессиональное и социальное самоопределение личности, выход на новый уровень усвоения программ, демонстрация умений и навыков на различных уровнях (город, округ, область).

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий по 5 направленностям:

- техническая
- естественно-научная
- художественная
- социально- педагогическая (социально-гуманитарная)
- физкультурно- спортивная

Основные формы деятельности, используемые при реализации образовательной программы Дома детского творчества: учебные занятия, мероприятия объединений, конкурсы, викторины, выставки (городские, областные, региональные, всероссийские), концерты, фестивали, турниры, сборы актива, олимпиады, защита проектов, творческие отчеты, туристические походы, тропы здоровья, экскурсии, защита исследовательских проектов.

В течение отчетного периода педагогами Дома детского творчества **реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям.**

- 11 программ вошли в реестр сертифицированных программ;
- 21 программа – в реестр значимых программ;
- 3 программы – в реестр общеразвивающих программ.

1. Техническая направленность

- 1.1. Таможникова Л.Н. Программа «Легомастер».
- 1.2. Каримова Л.Э. Программа «Легомир».
- 1.3. Каримова Л.Э., Долгобородова А.Ю. Программа «Детское телевидение»
- 1.4. Каримова Л.Э., Таможникова Л.Н. Программа «МультИстория»

Детский центр технического творчества «Самоделкин»

- 1.5. Швыркова Г.Н. Программа «Мастерилки».
- 1.6. Таможникова Л.Н. Программа «Легомастер».

2. Художественная направленность.

- 2.1. Швыркова Г.Н. Программа «Народные танцы».
- 2.2. Швыркова Г.Н. Программа «Детские танцы».
- 2.3. Иващенко М.В. Программа «Мир творчества».
- 2.4. Колясникова А.С. Программа «Оч. Умелые ручки».
- 2.5. Колясникова А.С. Программа «Я сам!».
- 2.6. Колясникова А.С. Программа «Кукольный мир».
- 2.7. Коньшева Е.А. Программа «Фантазеры».
- 2.8. Таможникова Л.Н. Программа «Волшебные краски»
- 2.9. Якушева А.М. Программа «Музыкальная студия «Экспромт»
- 2.10. Власова П.А. Программа «Мир творчества»

3. Социально – гуманитарная направленность.

- 3.1. Третьякова Ю.Б. Программа «Школа вожатых».
- 3.2. Третьякова Ю.Б. Программа «Юные инспектора дорожного движения».
- 3.3. Долгобородова А.Ю. Программа «Ступени лидерства».
- 3.4. Программа «Детский развивающий центр «МОЗАИКА».

4. Физкультурно – спортивная направленность.

- 4.1. Агапова О.Н. Программы «Культура здоровья».
- 4.2. Носонова Е.В. Программа «Первичная подготовка юных пожарных».
- 4.3. Аверкин Н.А. Программа «Патриот».

5. Естественно-научная направленность.

- 5.1. Толмачева Л.Н. Программа «Ментальная арифметика».
- 5.2. Толмачева Л.Н. Программа «Ментальная арифметика+».
- 5.3. Иващенко М.В. Программа «Мир творчества нашей планеты».

Обеспеченность учебными программами составила 100 %, они были реализованы на 100 %.

Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым как на бесплатной, так и на платной основе осуществляется на основании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного между МАУ ДО ДДТ и родителем (законным представителем) ребенка и на основании приказа директора.

3.2. Организация образовательного процесса:

Оценка соответствия расписания занятий учебным планам	Расписание составлено в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учебными планами дополнительных общеобразовательных программ и
---	---

	<p>количеством групп обучаемых в объединении.</p>
<p>Соотношение объемов времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу обучающихся</p>	<p>В соответствии с нормами СанПиН продолжительность академического часа составляет 40 минут- для средних и старших классов; 30- 35 минут – для учащихся начальных классов. Расписание занятий предусматривает перерыв с продолжительностью 20 минут, после каждого академического часа – динамическая пауза.</p> <p><u>Максимально допустимыми учебными нагрузками обучающихся являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 5-7 лет – не более 4-х часов в неделю; - для детей 7-12 лет – не более 6-ти часов в неделю; - для детей 12-18 лет – не более 9-ти часов в неделю. <p>Самостоятельная работа программами предусмотрена, но по желанию обучающихся.</p>
<p>Время на каникулы</p>	<p>Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа (каникулярное время) определяется администрацией Учреждения.</p>
<p>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)</p>	<p>Образовательный процесс в ДДТ организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком:</p> <p>Мониторинг востребованности образовательных услуг, набор детей в объединения ведется с 01.05. по 15.08. текущего года.</p> <p>Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения.</p> <p>В каникулярное время Учреждение организует деятельность с временными</p>

	<p>детскими коллективами. В течение календарного года учреждение организует массовые формы работы с обучающимися по заявкам школ.</p> <p>Регламент работы учреждения: без выходных дней, по скользящему графику; Единый методический день – понедельник;</p> <p>Продолжительность академического часа – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут – для учащихся 5-10 лет. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 10 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p>Время проведения занятий: I смена – с 08.00 до 12.00 II смена – с 13.00 до 16.00 III смена – с 17.00 до 20.00 с перерывом между сменами для уборки и проветривания помещения.</p>
<p>Порядок внесения изменений в учебные планы</p>	<p>В соответствии с Положением о структуре дополнительной общеобразовательной программы – программа непосредственно строится на основе нормативных документов и требований в системе дополнительного образования, имеет утвержденную структуру.</p> <p>Изменения, вносимые в учебные планы программ могут быть связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введением или удалением темы занятия: <ul style="list-style-type: none"> а) заменой одной темы на другую; б) переносом темы из одного триместра в другой; в) изменением в проведении теоретического или практического занятия; - изменением формы контроля и промежуточной аттестации; - изменением распределения часов, предусмотренных на темы; - изменением в требованиях к уровню подготовки обучающихся. <p>Для внесения изменения в программу по выше перечисленным причинам, педагог заполняет лист корректировки и представляет его в учебную часть (заместителю директора по УВР).</p>

	<p>На заседании методического совета данные изменения рассматриваются, и принимается решение.</p> <p>Лист корректировки о внесении изменений в учебные планы может быть отклонен в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несоответствия вносимых изменений действующим на данный момент нормативным документам: государственным образовательным стандартам, Типовому положению об образовательном учреждении, другим нормативным документам.
Порядок разработки расписания занятий	<p>Расписание занятий в объединениях ДДТ разрабатывается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.</p> <p>Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) утверждается приказом директора и согласовывается с профсоюзным комитетом ДДТ.</p>
Количество смен в образовательном процессе	<p>3 смены:</p> <p>I смена – с 08.00 до 12.00</p> <p>II смена – с 13.00 до 16.00</p> <p>III смена – с 17.00 до 20.00</p> <p>с перерывом между сменами для уборки и проветривания помещения.</p>
Наличие расписания занятий объединений	<p>Имеется расписание занятий каждого объединения, разрабатывается на полугодие</p>
Порядок внесения изменений в расписание занятий	<p>Все изменения расписания занятий проводятся по согласованию с заместителем директора по УВР,</p>

	отмечаются педагогом на первой странице журнала учета работы объединения. На основании данных об изменении расписания занятий педагогов заместитель директора по УВР вносит корректировку в расписание на информационном стенде.
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	С расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационном стенде, а также по мере возможности расписание обновляется на сайте ДДТ.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы учета работы объединений ведут педагоги в соответствии с имеющейся учебной нагрузкой. Проверку журналов осуществляет заместитель директора по УВР 1 раз в месяц, по итогам проверки составляется справка. Программы педагогов и журналы учета работы объединений хранятся в архиве ДДТ.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Новые формы работы МАУ ДО ДДТ: - профориентационная работа с учащимися среднего и старшего звена, - продолжена исследовательская работа с младшими школьниками, - проектная деятельность, - опытно-лабораторная работа по экологии.
Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам	-
Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей	Самостоятельная работа предусмотрена программами, но выполняется по желанию обучающихся.
Наличие педагогического мониторинга	Мониторинг ведется по всем образовательным программам

3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО Дома детского творчества

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имеет два отдельно стоящих здания по адресам:

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Первомайская, д.41
- г. Кушва, Свердловская область, ул. Фадеевых, д.37

Общая площадь всех помещений составляет 1889 кв.м.

Строительные нормы и правила (состояние зданий, дата проведения ремонта):

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Первомайская, 41 – 2-этажное, кирпичное (здание бывшей школы №7), 1848 года постройки. Дом детского творчества получил здание в 2010 году. В данном здании имеются 10 учебных кабинетов,

актовый зал, костюмерная, три управленческих кабинета: директора, секретаря и зам. директора.

В здании имеются 2 гардеробных помещения, оборудованные вешалками и подставками для одежды и обуви детей. Имеются 2 туалетные комнаты (для мальчиков и девочек) с 4 унитазами.

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Фадеевых, 37 – 2-х этажное, кирпичное (здание бывшего детского дома), 1951 года постройки. МАУ ДО ДДТ получил здание 01.02.2016. В данном здании имеются 7 кабинетов для кружковой работы, кабинет для индивидуальных занятий – 1, служебных помещений - 4, лаборантских – 2, инвентарных – 2, 5 туалетных комнат (1- для взрослых, 4 – для детей), гардероб - 1, раздевалки -2 (для мальчиков и девочек отдельно), комната учебно-вспомогательного персонала - 1, кабинет администрации - 1.

Оба здания электрифицированы, телефонизированы. Водоснабжение (холодное), отопление, канализация централизованные от существующих городских сетей. Системы водопровода, канализации, вентиляции, электроосвещения исправны.

Здание в целом и помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание по ул. Фадеевых, 37 имеет ограждение территории, зеленые насаждения. Земельный участок площадью – 4942,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66/017-66/017/300/216-1364/1 от 06.06.2016.

Здание по ул. Первомайская, 41 имеет земельный участок площадью – 1266 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012.

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения:

По адресу: ул. Первомайская, 41:

Общая площадь – 1141,7 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 765,8 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 11,4 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 7,6 кв.м.

По адресу: ул. Фадеевых, 37:

Общая площадь – 747,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 329,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 10,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 4,7 кв.м.

Оснащенность образовательного процесса.

Для реализации всех заявленных направлений дополнительного образования педагогами разработаны соответствующие дополнительные общеобразовательные программы (на основе учебных программ дополнительного образования из банка ГАУ ДО СО «Дворец молодежи») и необходимый дидактический материал.

Образовательные программы педагогов рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены приказом директора «Об организации образовательного процесса», №93/1 от 13.08.2019 г.

- Учебно-методическое обеспечение программ

N п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	3
1. Техническая направленность		
1.1.	Программа «ЛегоМир»	<p>Комарова Л.Г.«Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011</p> <p>Лиштван З.В. « Конструирование» //Москва, «Просвещение», 2010</p> <p>Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» //Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2009</p> <p>Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008.</p> <p>Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карапуз», Москва 2012</p> <p>Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.</p> <p>Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013</p>
1.2.	Программа «Легомастер»	<p>Первый шаг в робототехнику: практикум для начальных классов / Д.Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 286 с.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2013, 319 стр.</p> <p>Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: , свободный http://robotics.ru/.— Загл. с экрана.</p> <p>Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.</p> <p>ПервоРобот LEGO® WeDo™ - книга для учителя [Электронный ресурс].</p> <p>Аленина Т.И., Енина Л.В., Колотова И.О., Сичинская Н.М., Смирнова Ю.В., Шаульская Е.Л. под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].</p> <p>Зайцева Н.Н., Зубова Т.А., Копытова О.Г., Подкорытова С.Ю., под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие [Электронное</p>

		пособие].
1.3.	Программа «МультИстория»	<p>1) Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – 43с.</p> <p>2) Асенин, С.В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран. / С.В. Асенин.- М. : Искусство, 1986. - 288 с.</p> <p>3) Асенин, С.В. Уолт Дисней. Тайны рисованного киномира. / С.В. Асенин. - М. : Искусство, 1995. - 315 с.</p> <p>4) Бабиченко, Д. Н. Искусство мультипликации. / Д.Н. Бабиченко. - М. : Искусство, 1964. - 114 с.</p> <p>5) Бартон, К. Как снимают мультфильмы. /К.Бартон; Пер. с англ. - М. : Искусство, 1971. - 85 с. - (Библиотека кинолюбителя).</p> <p>6) Беляев, Я. И. Специальные виды мультипликационных съемок. / Я.И. Беляев - М. : Искусство, 1967. – 116 с.</p> <p>7) Велинский, Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки: Методическое пособие. / Д.В. Велинский. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. - 41 с.</p> <p>8) Запаренко, В.С. Как рисовать мультики. / В.С. Запаренко – СПб. : Фордевинд, 2011. – 128 с. – (Чем заняться в дождь?)</p> <p>9) Иванов-Вано, И.П. Кадр за кадром. / И.П. Иванов-Вано - М. : Искусство, 1980. - 239 с.</p> <p>10) Иткин, В.В. Карманная книга мультжюриста: Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. / В.В. Иткин. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2006. – 21с.</p> <p>11) Красный, Ю.Е. Мультфильм руками детей: Книга для учителя / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990. – 175 с.</p> <p>12) Лотман, Ю.М. О языке мультипликационных фильмов // Ю.М. Лотман; В кн. Лотман Ю.М. Об искусстве. - СПб.: 1998. - С. 671-674.</p> <p>13) Сазонов, А. П. Изобразительная композиция и режиссерская раскладка рисованного фильма. /А.П. Сазонов; Научн. исслед. каб. из.-декорационного оформления фильма. – М. : Всесоюзный гос. институт кинематографии, 2000 – 86 с.</p> <p>14) Тихонова, Е. Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. / Е.Р. Тихонова. - Новосибирск : Детская киностудия «Поиск», 2011. - 59 с.</p>
1.4.	Программа «Азбука графической грамотности»	<p>Горский В.А. , Тимофеев А.А. , Смирнов Д.В. и др./ под ред. В.А.Горского. — М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).</p> <p>Журнал Школа и производство, №3/1996; Мезенева О.В. Черчение в начальной школе. (с.82-83).</p> <p>Журнал Школа и производство, №1/1999; Якунина О.С. Развитие пространственного мышления у младших школьников. Амонашвили Ш.А. В школу - с шести лет. - М., 2002.</p> <p>Богат В., Ньюкалов В. Развивать творческое мышление // Дошкольное воспитание. - 1994. -№ 1. - С. 17.</p> <p>Перевертень Г. И. Самоделки из бумаги.— М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Математика от трех до семи / Учебное методическое пособие</p>

		для воспитателей детских садов. - М., 2001.
2. Художественная направленность		
2.1.	Программа «Народные танцы»	<p>Маркова Н.С. «Сценическая практика в хореографической студии», образовательная программа ДОД, ОУМЦ, Ек. 2005.</p> <p>Буракова О.А. «Музыкальная пластика», образ. программа ДОД, ОУМЦ, Ек., 2005.</p> <p>Гуслев А.Г., Галишева Е.М. Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет). Екатеринбург, 2005г.</p> <p>Жукова В.П. Развитие ребенка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000г.</p> <p>Арзамосцев О.Г. Программа «Преподавание хореографической дисциплины «Классический танец» в непрофессиональных коллективах. Екатеринбург, 1997г.</p> <p>Заплатина С.С., Лукина Л.В. Танец и дети (от 6 до 12 лет). Ревда, 2004.</p> <p>Володина О.В., Т.Б.Анисимова. Самоучитель клубных танцев. – Ростов н/Д., 2005</p> <p>Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. Санкт- Петербург, 2008г.</p>
2.2.	Программа «Детские танцы»	<p>Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС», 1996.</p> <p>Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. - М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Гладкая, И.В. Оценка образовательных результатов школьника: Учебно-методическое пособие (Под общ. Ред. А.П. Тропициной.-СП б.:КАРО, 2008.</p> <p>Жукова, В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии.- Екатеринбург, 2000.</p> <p>Заплатина, С.С Танец и дети.- Ревда, 2004.</p> <p>Слущкая, С.Л. Танцевальная мозаика.</p> <p>Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. – 272 с.</p> <p>Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет.- Екатеринбург, 2010.</p> <p>Учебная программа «Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет),- г. Екатеринбург, 2009.</p> <p>Учебная программа «Развитие ребёнка средствами хореографии»,- Екатеринбург, 2004.</p> <p>Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 352с.</p>
2.3.	Программа «Мир творчества»	<p>Беспятова Н.К. «Программа педагога доп. образования: от разработки до реализации», М., 2004.</p> <p>Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества:</p>

		<p>программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Морозова Л.Н. технология: проектная деятельность учащихся - Волгоград: учитель, 2008 г.</p> <p>Шпикалова Т.Я., Ерегова Л.В., Макарова И.Р. «Волшебный мир творчества», М., 2001 г.</p>
2.4.	Программа «Оч. Умелые ручки»	<p>Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2008</p> <p>Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 2010</p> <p>Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке-// Н.С. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2013</p> <p>Водяная Л., Эм Г. Оригами - чудеса из бумаги. «Феникс», 2004</p> <p>Иванова О.Л., Васильева И.И.. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011</p> <p>Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество.- М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007</p> <p>Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество.– М.: Карапуз, 1998</p> <p>Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006</p>
2.5.	Программа «Я сам!»	<p>Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва «Просвещение» 1992г.</p> <p>Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». 2000 г.</p> <p>Геронимус Т. «Я все умею делать сам». «АСТ-ПРЕСС» 1998 г.</p> <p>Жиров М.С. «Народная художественная культура Белгородчины». Белгород 2000 г.</p> <p>Зайцева А. «Искусство квиллинга». 2003г.</p> <p>Зуева О.Л. «Уроки труда в начальной школе». Москва-Ставрополь 2000 г.</p> <p>Коньшева Н.М. «Лепка в начальных классах». Москва «Просвещение» 1980 г.</p> <p>Панфилова Т.Ф. «Обучение детей работе с природными материалами». Москва «Школьная Пресса» 2004 г.</p> <p>Пархоменко И.Г. «Белгородская губерния». Белгород 2001г.</p> <p>Потемкина О. Потемкина Е. «Законы успеха, или как найти свое место в жизни». Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2005г.</p> <p>Стародуб К. Ткаченко Т. «Поделки из природного материала» 2005г.</p> <p>Черныш И. «Поделки из природного материала».</p> <p>Программа «Культура быта» Министерство просвещения Москва «Просвещение» 1986</p>

2.6.	Программа «Кукольный мир»	<p>Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет» Программа кружка рукоделия.СПб.:КАРО,2008.-80с.:ил.</p> <p>Ванханен Н. А.Фантазии из колготок. -Москва. Профиздат, 2010</p> <p>Воробьева Н.П.. Декоративно-прикладное творчество.<u>5-9 классы</u>: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт. -сост. О. Я.–<u>Волгоград</u>: Учитель, 2009</p> <p>Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.</p> <p>Демидова Н. Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2019. – №8.</p> <p>Кочеткова Н. В.<u>Мастерим игрушки сами</u>:образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-16 лет) – <u>Волгоград</u>: Учитель, 2013</p> <p>Морозова Г.А. «<u>Народное декоративно прикладное творчество</u>:- Теория, история, практика» Ростов Н. Д 2010</p> <p>Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 2018</p>
2.7.	Программа «Фантазёры»	<p>Антипова М.А. Солёное тесто.- Ростов-на Дону. 2007г.</p> <p>Анистратова А.А. Поделки из пластилина и солёного теста. ОНИКС Москва 2010г.</p> <p>Бардала В.А. Рукоделие - г. Новоуральск, 2007</p> <p>Выготский А.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М., Просвещение, 2006 г.</p> <p>Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград 2008г.</p> <p>Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина», 2010г.</p> <p>Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии. Москва «Вако», 2009г.</p> <p>Данильченко Л.А. Солёное тесто: лепим поделки и сувениры. ФЕНИКС 2009г.</p> <p>Лыкова И. Лепка из солёного теста. Сувениры. Издательство «Сфера», 2008г.</p> <p>Ращупкина С.Ю. Солёное тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно. РИПОЛ КЛАССИК Москва 2011г.</p> <p>Рубцова Е. Фантазии из солёного теста. ЭКСМО, 2007г.</p> <p>Ханаева И.Н. Солёное тесто. Фантазии из муки, соли и воды. АСТ-ПРЕСС 2010г.</p> <p>Фирсова А. В. Чудеса из солёного теста. АЙРИС 2009г.</p> <p>Чаянова В.С. «Солёное тесто» 2009г.</p>
2.8.	Программа «Волшебные краски»	<p>Грунтовский, А.В., Назарова А.Г. Ефим Васильевич Честняков. / А.В. Грунтовский, А.Г. Назарова [электронный ресурс] // Русская земля. Журнал о русской истории и культуре http://www.rusland.spb.ru/is1.htm - Язык русский: доступ свободный.</p> <p>Демакова, Т.И. Развитие креативности младшего школьника на уроках изобразительного искусства [электронный ресурс] http://festival.1september.ru/articles/312879/ - Язык русский : доступ свободный.</p> <p>Клиентов, А.Е. Народные промыслы. / А.Е. Клиентов [текст] -</p>

		<p>М.: «Белый город», 2003. – 50 с.</p> <p>Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. / С.К. Кожохина [текст] - Ярославль: «Пионер», 2001. – 120 с.</p> <p>Концепция художественного образования в Российской Федерации [электронный ресурс] http://www.google.ru/url?sa=t&source=web&ct=res&cd=4&ved=0CAwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fgzalilova - Язык русский : доступ свободный.</p> <p>Марысаев, В.Б. Рисование: теория. 3-5 кл. / В.Б. Марысаев [текст] - М.: «Рольф», 1999.</p> <p>Мосин, И.Г. Рисование-2. Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. / И.Г. Мосин [текст] И.Г. Мосин [иллюстрации] - Екатеринбург: «У-Фактория», 2000. – 120с.</p> <p>Основы, народного и декоративно-прикладного искусства. Программа I-IV кл. для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. / Т.Я. Шпикалова [текст] - М.: «Просвещение», 1992.</p> <p>Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов [текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. – 240с.</p> <p>Рутковская, А.А. Рисование в начальной школе. \ А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003. – 192с.</p> <p>Савенков, А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. \ А.И. Савенков [текст], А.А. Селиванов [иллюстрации] – Ярославль: Академия развития, 2004.</p>
2.9.	Программа «Современные танцы»	<p>Богданов Г.Ф. Урок русского народного танца. М.1995. 23 с.</p> <p>Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1991. 93 с.</p> <p>Гладка, И.В., Тропицина А. П. Оценка образовательных результатов школьника: учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008.</p> <p>Жукова В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000.</p> <p>Заплатина С.С. Танец и дети. Ревда, 2004.</p> <p>Зацепина К. Народно-сценический танец. М. 1976. 364 с.</p> <p>Телегина Л.А. Народно-сценический танец: учеб. – метод. пособие. Самара: Изд-во СамГПУ, 2000. 96 с.</p> <p>Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет. Екатеринбург, 2010.</p> <p>Устинова, Т. А. Избранные русские народные танцы. М.: Искусство, 1996.</p> <p>Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство»: учебная программа дополнительного образования детей с 5 до 16 лет. Екатеринбург, 2009.</p> <p>Развитие ребёнка средствами хореографии: учебная программа. Екатеринбург, 2004.</p>

2.10	Программа «Хореография»	<p>Базарова Н. Классический танец.- Л.: Искусство 2005г. Барышникова Т. Азбука хореографии. «Респект Люкс» СП.: 2005г Васильева Е. Танец.- М.: Искусство, 2008г. Джозеф С.Хавилер «Тело танцора» 2013г. Захаров Р.Искусствобалетмейстера.- М.: Искусство, 2005г. Захаров Р.Сочинениетанца.- М.: Искусство, 2008г. Калинина С.А. Духовная культура России. - М., 2006. Левинов А. «Мастер балета» 2013г. Мессерер А. Танец. Мысль. Время.- М.: Искусство, 2007г. Никитин В.Ю. Модерн-танец: начало обучения / В.Ю. Никитин .- М., 2009 Петровский Е.Н. Культурное наследие. - М., 2007. Секрет танца. – СПб: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век»,2008. Сломский Ю. Дидло. – Л.-м.: Искусство, 2008г. Советские балеты: Крат. Содержание. – М.: Сов. Композитор, 2005г. Тарасов Н. Классический танец. – М.: Искусство, 2007г. Хочу танцевать: Метод. Пособие. – М.: Махаон, 2006г. Шереметьевская Н. Танец на эстраде. – М.: Искусство, 2010г. Эльшин Н. Образы Танца. – М.: Знание, 2013г</p>
3. Социально-гуманитарная направленность		
3.1.	Программа «Юный инспектор дорожного движения»	<p>Дмитрук В.П.Правила дорожного движения для школьников/серия «Здравствуй, школа!», Ростов на Дону, 2005 г. Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения, учебное пособие для детей 7-10 лет, Москва, 2008г. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л., Ваш ребенок и дорога, Москва, 2006 г. Система работы пол профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении/ Сост. Л.В.Поддубная- В., ИТД «Корифей», 2007 г.</p>
3.2.	Детский развивающий центр «МОЗАИКА»	<p>Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество: учебно-методическое пособие./ Под ред. Шпикаловой Т.Я., Поровской Г.А., М., 2000 Энн Кокс. «Возрождение традиций. Уроки мастерства», М., 2007г. Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г. Бурлакова А.С., Кудряшова Т.Б. «Воспитание творчеством», М., 2005. Основы эстетического воспитания. / Под редакцией Н.А. Кушаева.- М.: Альфа, 2002.</p>
3.3.	Программа «Ступени лидерства»	<p>Афанасьева А.А. Конфликты в педагогической деятельности. Пособие для проведения учебного занятия. /А.А.Афанасьева – Ангарск, 2006. Дж. О'Лохлин. Принципы лидерства по Уоррену Баффетту; Мир, 2004. Конти Т. Самооценка в организациях / Пер. с англ. М.: РИА «Стандарты и качество», 2000. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента /</p>

		<p>Пер. с англ. М.: Дело, 1998.</p> <p>Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2кн. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.</p> <p>Сенге П. Как научиться изменяться. Интервью с Аланом Вебером // Искусство управления, март 2000.</p> <p>Стефановская Т.А. Классный руководитель: Функции и основные направления деятельности, 3-е изд., учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 3-е изд, 2008.</p> <p>Щебетенко А.И. Психологические тесты для лидера коллектива.- М.,- ТЦ Сфера, 2005.- 160с.</p> <p>Эллиот Жак. Лидерство в менеджменте: ключ к хорошей организации // Хрестоматия Управление Обучением. The Open University. МИМ «ЛИНК», 1994.</p> <p>Юрганова И.В. Режиссура игрового общения: пособие для проведения учебного занятия - Ангарск, 2006.</p>
3.4.	Программа «Школа вожатых»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамова Г.А. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. М., 2000. 2. Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в лагере. М.: Новая школа, 1994. 3. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. Ярославль Академия развития, 2003. 4. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2002. 5. Большая книга детского досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. 160 с. 6. В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.: СПО-ФДО, 1991. 7. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. /Т.Д. Балашова – М.: МГПО, 2000. – 120 с. 8. В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до 10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997. 9. Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. 160 с. 10. Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999. 11. Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2002. 12. Вожатый, ты - педагог! / В. Терский. М., 1973. 13. Волков Б.С. Психология ранней юности. – М., 2001. 14. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. М.: Академия развития, 2003. 256 с. 15. Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. / Под ред. А.В.Волохова. М., 1997. 16. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004. 80 с. 17. Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М., 2003.

		<p>18. Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991.</p> <p>19. Лутошкин А.Н. Эмоциональные потенциалы коллектива. М., 1988.</p> <p>20. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005. 160 с.</p> <p>21. Маслов А.А. «Педагогика каникул». Учебно-методическое пособие. Омск: Издательский дом «Наука», 2006.</p> <p>22. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2003.</p> <p>23. Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 47 с.</p> <p>24. Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002.</p> <p>25. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов Вузов. 5-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия», 2000.</p> <p>26. Рыбинский Е. Научно-методические основы летнего отдыха// Народное образование. 2000. №4-5. С. 5-13.</p> <p>27. О подготовке специалистов в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи президентская программа «Молодежь России». М., 2000.</p> <p>28. Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. М.: ТЦ Сфера, 2004. 80 с. (Серия «Правовая библиотека образования»).</p> <p>29. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, 49 И.И. Фришман. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.</p> <p>30. Организация летнего отдыха детей и подростков: Сборник нормативных документов. М. 1997.</p> <p>31. Организация летнего отдыха детей и подростков: Методический сборник. Великий Новгород, 2005.</p> <p>32. Основы педагогического мастерства /Под редакцией И.А. Зязюна. М.: Просвещение, 1989.</p> <p>33. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. / Григоренко Ю.Н. М., 2002.</p> <p>34. Практическая психология образования /Под редакцией И.В. Дубровиной. Учебник для студентов высших и средне - специальных заведений. – М.: Сфера, 1997</p> <p>35. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М.: ЦГЛ, 2003.</p> <p>36. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. М.: генезис, 2002.</p> <p>37. Шаламова Л.Ф. Вожатый – старт в профессию. Кипарис 12. учебно-методическое пособие. М.: педагогическое общество России, 2005.</p> <p>38. Шмаков С.А. Досуг школьников. Липецк, 1993.</p>
--	--	--

		<p>39. Шмаков С.А. Ее величество игра. М.: Магистр, 1992.</p> <p>40. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: 1993.</p>
3.5.	Программа «Детское телевидение»	<p>Алиева Л.В., Озерская О.В., Трубачева М.Е. Инновационная деятельность учреждения дополнительного образования - база формирования педагога нового типа. Сборник из опыта работы. Под редакцией: Алиевой Л.В., Озерской О.В. М.:Издательство ООО "Ритм", 2008.</p> <p>Антонова Л.Г. Развитие речи. "Уроки риторики". Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.</p> <p>Березина В.А. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-метод.пособие. - М.: АНО "Диалог культур", 2007</p> <p>Брус Льюис. Диктор телевидения. М., 1983.</p> <p>Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.</p> <p>Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.П. Голованов. - М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС.</p> <p>Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.</p> <p>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Дмитриев ЛА. Тайны искусства. Учебное пособие. М., 1993.</p> <p>Дубровина И.В. Руководство практического психолога. М., 1995.</p> <p>Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, С.Л. Паладьева. - М.: АРКТИ, 2006.</p> <p>История мировой культуры, М., 1996.</p> <p>Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ. ред. Н.К. Беспятовой. - 2-е изд. - М.: аЙРИС-ПРЕСС, 2004.</p> <p>Кульневич С.В., Иваниченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практич. пособие для руководителей ОУДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. - Ростовна Дону: Изд-во "Учитель", 2005.</p> <p>Макашина Л.П. Русская реклама. Отечественная практика (1703-1918).Екатеринбург, 1995.</p> <p>Мастерство эфирного выступления. М. 1994.</p> <p>Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта/ авт.-сост. Кайгородцева М.В. - Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Отт Урмас. Телевизионное знакомство. М., 1992.</p> <p>Право и этика в работе журналиста, Екатеринбург, 1996.</p> <p>Психологические тесты для тинэйджеров. Киев. 1996.</p> <p>Справочник для журналистов стран Центральной и Восточной</p>

		Европы. М., 1993. ТВ-репортер, Под ред. Багирова Э.Г. М., 1986. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1996.
4. Физкультурно-спортивная направленность		
4.1.	Программа «Культура здоровья»	Ковалько В.И., Поурочные разработки по физкультуре (игровой подход). – М.: «ВАКО», 2006. Ковалько В.И. Поурочные разработки, 1-4 кл. – М.: «ВАКО», 2004. Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2007. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007.
4.2.	Программа «Патриот»	Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998. Волчкова А. А., Пищулин С. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы: Монография. – М.: Изд-во МГПУ; Самара: Изд-во «НТЦ», 2003. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004. Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006.
4.3.	Программа «Первичная подготовка юных пожарных»	Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений», Екатеринбург, 2005г. «Берегись огня!» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, Екатеринбург, 2006. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности, Ек., 2006.

В учебных кабинетах имеется (систематизирован) дидактический, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Для реализации заявленных образовательных программ в МАУ ДО ДДТ имеется достаточное количество учебного и спортивного оборудования и инвентаря, распределенного по учебным помещениям.

- для художественной направленности – электрические швейные машины – 4, выжигатели для ткани - 2, утюг – 1, оверлог – 1, музыкальный центр – 1.

- для технической направленности – мобильный компьютерный класс, принтер – 1, мфу – 1, мультимедийный комплекс «Диалог» -1, интерактивная доска – 1, планшеты – 6.

- для физкультурно-спортивной направленности – гимнастические маты – 2, гимнастические коврики – 12, мячи резиновые – 15, воротца для подлезания – 4,

В рамках проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» используются:

- комплект программного обеспечения LEGO Education WeDo -1,
- Базовый набор LEGO Education WeDo -6,
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo -6,
- Набор «Простые механизмы» - 6,
- Комплект заданий «Простые механизмы» - 1,
- Базовый набор «Построй свою историю» - 1,
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» - 1,
- Комплект учебных материалов «Построй свою историю. Городская жизнь» - 1,
- Дополнительный набор «Построй свою историю. Городская жизнь» - 6,
- Конструктор ПервоРобот тип 1 WeDo – 1,
- Конструктор Первые механизмы (на класс) – 1,
- Конструктор Простые механизмы (на класс)– 1,
- Конструктор Технология и физика (на класс) – 1,
- Конструктор Пневматика (на класс) – 1,

В рамках проекта «Экологический маршрут» используются

- мини-парник для рассады – 10
- аккумуляторный секатор – 5
- аккумуляторные ножницы – 5
- секатор – 5
- холодильный шкаф – 1
- барометр – aneroid (школьный) – 2
- датчик нитрат-ионов – 2
- датчик освещенности – 2
- датчик влажности – 2
- pH –метр – 2
- датчик температуры – 2
- биологический микроскоп – 5
- шумомер – 2
- весы аналитические – 2
- гидропонная установка – 2
- экран на штативе – 1
- копир – 1
- устройство для освещения рассады – 10
- теплица приусадебная – 1
- полевая лаборатория Магницкого – 2
- многофункциональная лаборатория «Я эколог» - 1
- теплица «indar-carden» - 2
- система автоматического полива – 2

Имеются технические средства обучения, которые приобретены:

- на сумму 1млн. рублей (в рамках Базовой площадки Дворца молодежи по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зелёной архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан») сейчас проект получил название «Экологический маршрут» – мобильный компьютерный класс:
- ноутбук – 16
- тележка-сейф для ноутбуков – 1
- маршрутизатор – 1

- программное обеспечение управления мобильным классом – 1
- фотоаппарат – 1
- видеокамера – 1

На сумму 500 тыс. рублей в рамках МЦП (в рамках базовой площадки по реализации проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» по легоконструированию и образовательной робототехнике):

- мобильный компьютерный класс - 16,
- цветной принтер – 1,
- мфу – 1,
- мультимедийный комплекс «Диалог» -1,
- интерактивная доска и проектор – 1,
- планшет – 6,

В двух зданиях оборудованы 2 компьютерных класса, состоящий из 16 ноутбуков (в каждом), которые используются на занятиях детьми. **Ноутбуки оснащены системой «net-control»**, имеется выход в интернет. Тип подключения к сети – выделенная линия, скорость подключения – 128 кбит/с.

«Коворкинг-центр» в здании МАУ ДО ДДТ по ул.Первомайская,41

Имеется следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук ученический - 10 шт.
- ноутбук для педагога - 1 шт.
- маршрутизатор - 1 шт.
- активная акустическая система – 1 шт.
- проектор мультимедийный – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

По договору №1121 от 19.11.18г. с ООО «Трейдком» приобретена мебель в т.ч.:

- доска для мела магнитная – 1 шт.
- стол письменный – 10 шт.
- стул – 10 шт.
- стеллаж – 3 шт.
- журнальный столик – 1 шт.
- кресло-груша – 5 шт.

Дом детского творчества не имеет библиотеку, объекты спорта и охраны здоровья обучающихся.

3.4.Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

Продолжительность занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и определяется типом и видом образовательных программ, реализуемых в учреждении. Продолжительность академического часа – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут – для учащихся 5-10 лет.

Расписание занятий МАУ ДО ДДТ предусматривает перерыв продолжительностью 10 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание составлено с учетом пропускной возможности помещения, расположенного по заявленному адресу, спецификой реализуемых образовательных программ, соответствует требованиям СанПиН.

В МАУ ДО ДДТ созданы условия для обеспечения охраны жизни, здоровья обучающихся и работников согласно требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда. Разработана документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Имеются акты, положения, приказы, инструкции по охране труда, журналы для регистрации инструктажей по охране труда с работниками.

В помещениях имеются планы эвакуации, информационные стенды, необходимое количество средств для тушения пожара, аптечки для оказания первой медицинской помощи с необходимым набором перевязочного материала и медикаментов.

В зданиях установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации и системы оповещения, обслуживаемая ООО ПСБ «СОВА-ОКО». Чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, проведены испытания пожарных лестниц. Заключен договор на оказание услуг по централизованной охране с ООО охранным предприятием «СОВА-Благодать». Пропускной режим осуществляется охранным предприятием «ИМПУЛЬС», охранники обеспечивают ночную охрану помещений и пропускной режим в дневное время. В зданиях по два уборщика служебных помещений, которые дежурят с 8.00 до 17.00.,

В двух зданиях проведены замеры сопротивления заземления электрического оборудования и заземления электрической сети.

Работа по безопасности реализуется в соответствии с ежегодными планами образовательного учреждения, утвержденными директором.

За последние три года случаев травматизма с обучающимися во время образовательного процесса в ДДТ не зарегистрировано.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Пищевые блоки в помещениях отсутствуют, т.к. время пребывания детей не требует организации питания.

Медицинских работников в штате нет. Прием в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при наличии медицинской справки от врача – педиатра (согласно Уставу). Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете имеются медицинские аптечки с необходимым набором медикаментов.

Медицинский осмотр и вакцинация работников проводятся в соответствии с графиком в полном объеме. Все сотрудники прошли диспансеризацию. Заключен договор на проведение медицинского осмотра сотрудников с ГАУЗ СО «ЦГБ г.Кушва»

В учреждении разработан **план по использованию здоровьесберегающих технологий**. Составляется план ежегодно, реализуется всем педагогическим коллективом.

3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Одним из показателей качества деятельности МАУ ДО ДДТ является оказание муниципальной услуги по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

За отчетный период проведены мероприятия согласно годовому плану мероприятий для всех возрастных категорий школьников, их родителей по приоритетным направлениям деятельности:

Наименование мероприятия	Количество участников
--------------------------	-----------------------

Городская военно-спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Мы за позитив!»	120
Игра – викторина «Аты-баты шли солдаты»	71
Уроки безопасности	180
Акция «Водитель, ты тоже родитель»	20
Классная встреча «Герои среди нас»	50
Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	90
Силовые соревнования «Есть богатыри 21 века», посвященные 800-летию со дня рождения Александра Невского	45
Интерактивная выставка «Новый год в стиле Лего»	40
Игровая программа «Новый год шагает по стране» для воспитанников объединений	60
Конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни – это наше правило» в рамках проекта «Мы за позитив!»	80
Прием заявлений родителей (законных представителей) на оздоровление детей в загородном лагере «Солнышко»	120
Операции «Горка», «Осторожно гололед»	130
Календарно-обрядовый праздник «Проводы масленицы»	70
Спортивно-развлекательная программа «Весна идет-весне дорогу!»	120
Онлайн мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и легоконструированию	70
Комплексное соревнование «Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	50 детей, 22 взрослых
Конкурс агитбригад «В единстве наша сила» в рамках областного проекта «Будь здоров!»	82
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	210
Военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»	105
Всероссийская акция «Вожатский диктант»	24
Праздничное мероприятие в честь 85-летия образования Президентского полка	104
Защита историко-краеведческих исследовательских проектов учащихся и подведение конкурса «Юные знатоки Урала»	100
Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	150
Муниципальный этап всероссийского конкурса –выставки «Неопалимая купина»	80
Городской конкурс-выставка макетов «В тылу как на фронте»	70
Конкурс рисунков «Русскому космосу 60 лет»	86
Муниципальный этап олимпиады по физике среди уч-ся 9-11 классов в рамках реализации проекта «Инженер 21 века» Горнозаводского управленческого округа	21
Конкурс видеороликов «Чистое сердце – живая планета» в рамках проекта «Будь здоров!»	60
Научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для учащихся начального звена	89
Конкурс «Рождественская открытка» в рамках проекта «Мы за позитив!»	200
Рейд «Печное отопление»	30
Познавательная программа «Лего Новый год»	35
Новогодние представления «В снежном царстве, морозном государстве» (онлайн)	276
Квест-игра «Чудеса накануне рождества»	55
Операция «Петарда» в Ледовом городке	40

Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе!»	92
Итоги муниципального этапа областной экологической игры «Green Team»	53
Торжественный праздник, посвященный 85-летию со дня образования Президентского полка (на базе МАОУ СОШ №10)	65
Игровая программа «Космические старты»	40
Марафон изобретений «Лего»	45
Городской смотр строя и песни, посвященный Дню Победы для учащихся 1-11 классов	400
Акция «Весенняя неделя добра»	86
Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» для учащихся начальных классов	30
Подведение итогов городского конкурса ИЗО и ДПИ «Творчество юных»	304
Городской конкурс технического творчества «От идеи до воплощения»	72
Городской этап областного конкурса «Безопасное колесо»	46
Показательные выступления курсантов ВПЦ «Патриот» в День Победы	90
Уроки мужества в объединениях ДДТ и класса ООУ	120
Военно-патриотический фестиваль «Кушвинская звезда Победы»	75
Военная легкоатлетическая эстафета по биатлону, посвященная 85-летию Президентского полка	90
5-дневные учебные сборы для учащихся 10-х классов ООУ КГО	70
Открытие 1 смены ЛДП «У нас друзья на всей планете»	150
Открытие 1 смены ЛТО	185
Игра – путешествие «Мир знаний»	150
Спортивная игра «Вперед к звездам»	130
Торжественный прием главы КГО обладателей премии главы в номинации «Образование»	50
Квест-игра «День отличного пешехода»	70
Игра «Пожарная каска»	150
Акция «ПДД на асфальте»	45
Открытие 2 смены ЛДП «День за днем к новым открытиям»	160
Открытие 2 смены ЛТО	139
Конкурс рисунков на асфальте «Космические просторы»	52
Акция «Мы за здоровый образ жизни». Раздача буклетов и листовок	20
Квест игра «С приветом по планетам»	160
Фестиваль «Мы - Кушвинцы!»	120
Выставка букетов, фотографий, рисунков, стенгазет «Любимый город в красках детства», посвященный Дню города для ЛДП и ЛТО	
Соревнование «Спортивному движению - наше уважение!»	160
Конкурс поделок «Мой шаг в науку»	47
Закрытие 2 смены «Вот оно какое, наше лето!»	160
Инструктаж для детей «Путешествие по безопасным каникулам»	135
Конкурс на лучшую листовку, буклет по правилам пожарной безопасности	20
Акция «Навстречу безопасности» для ЛДП	100
Конкурс поделок «Знатоки дороги» для ЛДП	50
Открытие 3 смены «Путешествие в мир спорта»	150

Открытие 3 смены ЛТО	80
Конкурс рисунков на асфальте «Спорт – ты мир!»	77
Спортивная игра «Веселые старты»	150
Квест игра «Поиск космического клада»	136
Закрытие 3 смены «Мы за спорт!»	150
Познавательная игра «Перекресток»	124
Конкурс рисунков на асфальте «Мое безопасное детство»	40
Праздничная программа «Яблочный спас»	85
4 городской чайный фестиваль «Лучшие традиции»	300
Игровая программа «Осенний переполох»	80
Городской конкурс рисунков «Что о безопасности узнали – всё в рисунках рассказали»	192
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	35
Торжественная линейка «Нет террору»	110
День открытых дверей «А у нас - всё для вас!»	30
Организационное заседание ШГД и Молодежной мэрии	15
«День безопасности» с элементами учебной тренировки в рамках месячника ГО и ЧС	175
Военно-спортивный фестиваль «Сила, мужество, отвага»	103
Беседы по профилактике дорожного движения	50
Коллективно-творческое дело «Осенины»	25
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальных классов «Читалочка»	35
Спортивная программа «Туристическая тропа здоровья» для 1-4 классов	488
Спортивно-игровая программа «В царстве весёлых каникул» для детей с ОВЗ	20
Военно-спортивные соревнования «День допризывника – осень 21»	120
Всероссийская акция «Бумажный бум» за классное экопутешествие	40
Спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер»	95
Уроки памяти подвига Зои Космодемьянской	60
Акция «Отряды ЮИД ко Дню матери»	40
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мама – слово дорогое»	285
Конкурс социальной рекламы «Сохрани мир вокруг себя!» в рамках городского проекта «Мы за позитив!»	70
Акция в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ СПИДом	92
Неделя добра	30
Благотворительная акция «Вам, родные!»	40
Квест-игра по ПДД «Знай наших!» для отрядов ЮИД	96
Участие в областном фестивале «Зимфест» РДШ	17
Беседа «Урал против коррупции»	27
Конкурс презентаций «Мы за живое общение» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив»	100
Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Зимняя сказка»	528
Онлайн-совещание по безопасности дорожного движения «Содружество ради жизни»	25
Новогодние представления «В гостях у Ёлки и Зимы»	287
Всего:	11688

1 КВАРТАЛ 2022г.

Наименование мероприятия	Количество участников
Рождественские посиделки для курсантов ВПЦ «Патриот»	60
Праздничная программа «Рождество Христово»	47
Уроки безопасности	120
Мастер-класс «Рождественский ангел»	30
Новогодние представления «Новый год шагает по планете»	50
Календарно-обрядовый праздник «Чудеса накануне Рождества»	30
Игровая программа «Святки-колядки»	21
Открытый городской фестиваль «Память о героях Отечества в наших сердцах»	168
Беседы по объединениям «Крещение на Руси: народные традиции»	43
Профориентационное тестирование по программе «Выбор»	76
Познавательная программа «Крещенские забавы»	24
Операции «Горка», «Осторожно гололед»	130
Календарно-обрядовый праздник «Проводы масленицы»	150
Спортивно-развлекательная программа «Весна идет-весне дорогу!»	120
Городской конкурс рисунков «Я люблю свой город» в рамках рейтингового голосования по отбору общественной территории, подлежащей благоустройству в первоочередном порядке в 2023г.	103
Уроки мужества, посвященные полному снятию блокады Ленинграда для учащихся школ №3,6,10	160
II муниципальный фестиваль «Зимфест РДШКушва»	30
Конкурс видеороликов на тему «Учитель с большой буквы» областного проекта «Будь здоров!»	50
Квест «Безопасность+»	82
Подведение итогов муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	10
Акция «Век пионерии: 100лет за 100 дней»	20
Защита историко-краеведческих исследовательских проектов учащихся и подведение конкурса «Юные знатоки Урала»	30
Акция «Письмо водителю»	20
Церемониальное мероприятие вноса/выноса Флага РФ и знамени КГО на концертной программе посвященной Дню защитника Отечества.	6
Подведены итоги муниципального этапа областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер».	25
Спортивно-развлекательная программа «Вперёд мальчишки!» для учащихся начальной школы	62
Праздничная программа для жителей д. Мостовая, посвященная празднованию 23 февраля – «День Защитника Отечества».	21
Соревнования «Соколы России!» в рамках областного проекта «Будь здоров!»	70
Научно-практическая конференция «Хочу всё знать» для учащихся начального звена	89
Соревнования «Зарница» муниципального проекта «Мы за позитив!»	120
Доставка гуманитарной помощи, более 2 тонн передана в пункт приема, расположенный в здании Дома добровольцев г. Екатеринбург.	10
Заседание ШГД	35
Военно-спортивная игра «Зарница» с этапом военизированной эстафеты «Лыжный снайпер», которая в этом году была посвящена 79 – годовщине формирования Уральского добровольческого танкового корпуса.	180
Выдача путевок в загородный лагерь «Солнечный»	30

Квиз - турнир «Солнечный полуостров Крым», в рамках Всероссийских акций РДШ, посвящённых воссоединению Крыма с Россией	52
муниципальный этап соревнований «Веселые старты» в рамках реализации спортивного направления РДШ	40
Итоги муниципального этапа областной экологической игры «Green Team»	63
Игровая программа «Безопасные каникулы» для СОШ №10	56
Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою!», посвящённый Советским и Российским солдатам для учащихся 1-5 классов	600
Муниципальный этап олимпиады по физике в рамках реализации научно-образовательного проекта «Инженер XXI века»,	38
Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» для учащихся начальных классов	60
Уроки мужества в объединениях ДДТ и класса ООУ	120
Конкурс рисунков «Космические просторы»	52
Всего:	3303

Общий охват участников мероприятий за отчетный период составил **14991 человек**.

3.6. Система воспитательной работы.

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	<p>Концептуальная тема деятельности нашего учреждения: «Социально-педагогическая поддержка детей средствами дополнительного образования и досуговой деятельности». Воспитательная система МАУ ДО Дома детского творчества выстроена через программу «Лучшая жизнь – детство» и имеет одноименное название.</p> <p>Цель воспитательной работы: обеспечение условий для личностного роста ребенка, воспитания гармонично развитой, творческой личности, молодого гражданина Кушвы.</p> <p>В системе дополнительного образования ДДТ достижение цели осуществляется по двум позициям, которые характеризуют основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допрофессиональное самоопределение учащихся; - развитие личности в условиях социального воспитания.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	В учреждении имеется годовой план воспитательной работы, который педагоги закладывают в основу своих планов воспитательной работы с объединениями..
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения плана воспитательной работы проводится каждое полугодие заместителем директора по УВР, результаты анализа представляются на педагогическом и методическом совете.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	За организацию и проведение воспитательной работы отвечает заместитель директора по УВР и все педагоги.

<p>Основные направления воспитательной работы</p>	<p>Основными направлениями совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей воспитательной системы Дома детского творчества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая деятельность объединений всех направленностей в рамках системы социально-значимых коллективных творческих дел. - Организация городских мероприятий согласно приоритетов деятельности Кушвинского городского округа. - Учебно-исследовательская деятельность детей и взрослых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». - Система фестивального движения (фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»). - Развитие молодежного самоуправления в рамках проекта «Молодежная инициатива» через деятельность таких органов, как Школьная Дума и Молодежная мэрия. - Трудоустройство подростков через Молодежную биржу труда и реализацию социально – значимых проектов. - Координационная деятельность в реализации Муниципальных целевых программ и областных проектов. - Реализация проектов в рамках приоритетных направлений государства через: <ul style="list-style-type: none"> – работу Базовых площадок ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан» и «Детское техническое творчество – путь в будущее»; - деятельность военно - патриотического центра «Патриот», Центра детского творчества «Мозаика» - Организация деятельности коворкинг - центра.
<p>Наличие детских органов самоуправления</p>	<p>Школьная городская дума и Молодежная мэрия</p>
<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы</p>	<p>В соответствии с концепцией в своей деятельности Дом детского творчества использует следующие методы и технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективно – творческого воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - игровые - поисковые - клубные - групповые (работа в группе, в паре) - индивидуальные (индивидуальные беседы) 2. Информационно – коммуникативные. 3. Проектная деятельность. 4. Поисковые технологии. 5. Технология самоуправления.

	<p>6. Технология работы детского объединения.</p> <p>Также педагогами используются: просмотры видеофильмов, встречи с родителями, ролевые игры.</p>
--	--

IV. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

В оперативном управлении ДДТ имеется 2 здания:

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей:3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.):

Образовательная деятельность организована в двух зданиях по фактическим адресам:

- г.Кушва, ул. Первомайская, д.41, общей площадью 1141.7 кв.м. Имеется 11 кабинетов для занятий (529,9 кв.м.), 4 административных и служебных помещения (96,5 кв.м.)

- г.Кушва ул. Фадеевых, 37. общей площадью 747.6 кв.м.. Имеется 7 кабинетов для занятий (325,8 кв.м.) и 3 административных и служебных помещения (24,4 кв.м.)

- наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия); на арендованные площади – аналогично:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, заключение № 66.01.37.000.М.000550.04.20 от 01.04.2020г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Отдел по надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В-Тура, заключение № 0006* от 01.04.2020г.

- *Количественные сведения:*

Количество классов для проведения занятий	Здание по ул. Первомайская, 41: 11 аудиторий и актовъй зал
---	--

	Здание по ул. Фадеевых, 37: 7 аудиторий
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	7
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,5 кв.м.
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	Капитального ремонта требуют: - крыша здания по ул. Первомайская,41 (износ шифера, протечки потолка в кабинете №7, частичное разрушение деревянных элементов конструкции крыши); - фасад и фундамент здания по ул. Первомайская,41 (частичное разрушение и выпадение кирпичной кладки со стороны дороги по ул. Первомайская, на торцевой стороне здания со стороны крыльца); - кабинет №5 по ул. Первомайская (замена полов, окон, дверей)
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	

5.2. Сведения об источниках получения средств

Наименование показателя	Фактически профинансировано (тысяча рублей)
Объем финансирования (всего)	31536
Текущее бюджетное финансирование	29059
Внебюджетные источники финансирования (всего)	2 477
в том числе: доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	2 418

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522459

Владелец Буздес Елена Александровна

Действителен с 16.12.2022 по 16.12.2023