

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДДТ

Лопатина

Лопатина О.Г.

Приказ № 23 от «24» марта 2020г.



Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества

I. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Положение) в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Доме детского творчества (далее – МАУ ДО ДДТ) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 05.09.2019 №470), Уставом МАУ ДО ДДТ.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех педагогических работников МАУ ДО ДДТ, реализующих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. **Электронное обучение** . – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактически организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

1.4.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.3. **Дистанционное обучение** – взаимодействие педагога дополнительного образования и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

1.4.4. **Система дистанционного обучения** (далее – СДО) – это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4.5. **Контент** или **электронный контент** – (от англ. content – содержание) – это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. **Учебный контент** – это контент, ориентированный на решение образовательных задач.

1.4.6. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.4.7. **Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)** – это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

1.4.8. **Электронная информационно-образовательная среда** (далее – ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАУ ДО ДДТ является предоставление возможности повышения качества образования современных технических средств независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАУ ДО Дома детского:

- повышение конкурентоспособности дополнительных общеобразовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к обучению, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством создания электронной информационно-образовательной среды при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.

3.1.2. Составными элементами ЭИОС МАУ ДО ДДТ являются:

3.1.2.1. Электронные информационные ресурсы МАУ ДО ДДТ:

3.1.2.1.1. официальный сайт организации (<http://kushva-ddt.ucoz.net/>).

3.1.2.2. Электронные образовательные ресурсы:

3.1.2.2.1. электронные учебно-методические комплексы (УМК);

3.1.2.2.2. программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

3.1.2.2.3. тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;

3.1.2.2.4. базы вопросов промежуточной аттестации.

3.1.3. Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.

3.1.3.1. Для организации выполнения современных требований, развития ИК-компетенций, используемых при дистанционном обучении, МАУ ДО ДДТ организывает обучающие мероприятия и методическое сопровождение педагогических работников (снабжение информацией, посещение специализированных конференций и др.).

3.1.3.2. Для родителей (законных представителей), обучающихся педагогами МАУ ДО ДДТ проводятся индивидуальные консультации, размещаются информационные материалы на сайте <http://kushva-ddt.ucoz.net/> в разделе «Дистанционное обучение», разрабатываются памятки по работе с электронным контентом.

3.2. Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

3.2.1. МАУ ДО ДДТ реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля обучения, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. Педагог дополнительного образования самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3.3. Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО:

3.3.1. Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ, утверждается директором МАУ ДО ДДТ и размещается на сайте <http://kushva-ddt.ucoz.net/> в разделе «Дистанционное обучение».

3.4. Учебно-методическое обеспечение.

3.4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с соответствующими учебными планами дополнительных общеобразовательных программ.

3.4.2. Требования, порядок разработки ЭКДО регламентируется локальным актом.

3.4.3. ЭОР, используемые в ЭКДО, описание ЭКДО, необходимые учебно-методические материалы хранятся в электронном виде).

3.4.4. Все ЭКДО обновляются по мере необходимости.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.5.1. Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги дополнительного образования, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.

3.5.2. Заместитель директора МАУ ДО ЦВР «Факел» обеспечивает организационно-методическую поддержку образовательной деятельности с применением ДОТ.

3.6. Техническое обеспечение:

- кабинет, оснащенные персональными компьютерами и/или ноутбуками с учетом количества слушателей (№ 11 по адресу: ул. Фадеевых, д.37, №10 по адресу: ул. Первомайская, д.41);
- лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО и доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);
- проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости);
- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения;
- рабочее место обучающегося, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком, мобильное устройство), колонками и микрофоном (наушниками), web-камерой, соответствующим программным обеспечением для осуществления обучения.

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ДДТ наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу МАУ ДО ДДТ.

4.2. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

4.2.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта педагога дополнительного образования и обучающихся, а

также проверки самостоятельных работ, проектов, проведения консультаций и т.д.

4.2.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с педагогом на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением аудиторных занятий в реальных аудиториях (при отсутствии внештатных ситуаций).

4.3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:

- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий.
- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.4. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение практических работ, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущего контроля) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется педагогом дополнительного образования с учетом специфики программы и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.5. Информирование обучающихся о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО;
- через форум, электронную почту, skype и т.п.;
- на заочных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

4.6. Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль усвоения программы, промежуточный контроль, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.7. Сопровождение образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

4.7.1. Технологическое сопровождение: администрирование серверной части включает в себя настройку, обеспечение работы, корректировку серверной части.

4.7.2. Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи.

4.7.3. Техническое сопровождение ЭКДО включает в себя создание курса и/или копии: распределение ролей, подключение к курсу обучающихся и педагогов; консультации по возникающим вопросам у пользователей.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора МАУ ДО ДДТ.

5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАУ ДО ДДТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Лопатина Оксана Геннадьевна

Действителен с 15.02.2022 по 15.02.2023