

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 «15» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора МАУ ДО  
№ 2/а от «15» сентября 2016 г.



**Положение  
о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении  
текущего контроля их успеваемости  
в муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования  
Доме детского творчества**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАУ ДО Дома детского творчества.

1.2. Настоящее Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества (далее – ДДТ), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация в ДДТ проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.4. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

**II. Цель и задачи и принципы аттестации**

Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной общеразвивающей деятельности.

2.1. Цель аттестации – определение оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам по итогам учебного года.

2.2. Задачи аттестации:

- соотнесение степени и фактического уровня освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной программы с планируемыми результатами;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики продвижения в достижении планируемых личностных и метапредметных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности Учреждения.

### 2.3. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся МАУ ДО Дома детского творчества основана на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватность специфике детского объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

#### **I. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

1.1. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.3. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой;
- проведения обучающимися самооценки;
- оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

1.5. Порядок, форму, периодичность текущего контроля определяет педагог с учётом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

1.6. Текущий контроль проводится в следующих формах: письменные работы (тесты), самостоятельные и творческие работы; устные собеседования, защита творческих работ по различным направленностям.

1.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся дошкольного (4 – 7 лет) уровня в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок, с использованием только положительной не различаемой по уровням системы оценивания.

1.8. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал учебной группы (выставляются баллы). Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

1.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении данного обучающегося.

1.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

## **II. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения промежуточных результатов освоения учебных курсов, предусмотренных образовательной программой.

2.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются соответствующим календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижения промежуточных результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и готовности к дальнейшему освоению программы;
- учёт индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности и динамики индивидуальных образовательных достижений.

2.4. Формами промежуточной аттестации являются:

Творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросы, тестирование; защита творческих работ, открытые уроки для родителей.

Промежуточная аттестация может сочетать в себе использование педагогом письменных и устных форм проверок.

2.5. Формы проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой и предусматривают проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в журнале учебной группы педагогом.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 20 по 25 декабря текущего года.

## **III. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

3.1. Итоговая аттестация проводится в случае, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой по окончании учебного года с 15 по 30 мая.

3.2. Итоговую аттестацию проходят обучающиеся, получившие в полном объёме знания, умения в рамках изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Основной целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательной программы.

3.4. При проведении аттестации формы и критерии оценки определяются педагогом и отражаются в общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Формами аттестации могут быть: тестирование, устные и письменные опросы, специально разработанные игровые упражнения и ситуации (викторины, составление кроссвордов, конкурсы).

### 3.6. Особенности проведения итоговой аттестации:

- 3.6.1. итоговая аттестация проводится после полного освоения курса дополнительной общеобразовательной программы или программы в целом;
- 3.6.2. на период проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора;
- 3.6.3. итоговая аттестация проводится педагогом в присутствии членов аттестационной комиссии (не менее двух человек) и оформляется протоколом;
- 3.6.4. в срок до 1 апреля текущего года педагог представляет администрации ДДТ программу итоговой аттестации, в которую включены:
  - график проведения итоговых занятий в объединении;
  - форма аттестации;
  - критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой учебной группы;
  - на основании представленных программ проведения итоговой аттестации в учебной части до 01 мая текущего года составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся ДДТ, который утверждается директором и вывешивается на информационный стенд для ознакомления всех участников образовательного процесса.

3.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются педагогом, проводящим аттестацию, в журнале учебной группы. По итогам аттестации обучающемуся, прошедшему обучение по программе полностью, выдается документ об образовании в форме Сертификата, установленного в ДДТ образца.

3.8. Информация о наличии или отсутствии итоговой аттестации содержится в дополнительных общеобразовательных программах, размещенных на сайте ДДТ.

3.9. Обучающиеся могут быть аттестованы без проведения тестирования или опроса (экзамена) за интеллектуальные и творческие достижения и результаты: персональный творческий отчет, результативное участие в городских, областных, всероссийских международных и других интеллектуальных конкурсах, выставках, фестивалях, высокие результаты текущего мониторинга знаний, умений и навыков.

## **IV. Критерии и показатели оценки результативности образовательного процесса**

**Критериями оценки результативности обучения являются:**

1. Критерий оценки уровня *теоретической подготовки*
  - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - широта кругозора;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
  - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
2. Критерии оценки уровня *практической подготовки*:
  - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности.
3. Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:
  - культура поведения;
  - творческое отношение к выполнению практического задания;
  - аккуратность и ответственность при работе;
  - развитость специальных способностей.

При оценивании уровня обученности обучающихся в Доме детского творчества используется балльная система оценивания с диапазоном от 0 баллов до 10 баллов.

Критерии оценки результативности образовательного процесса соответствуют следующим показателям:

**9-10 баллов** – высокий уровень, успешное освоение обучающимся более 70% .

**7-8 баллов** – средний уровень, успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программе.

**0-6 баллов** – низкий уровень, успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы.

## **V. Подведение итогов аттестации**

5.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методического совета и педагогического совета ДДТ по следующим параметрам:

- уровень знаний, умений и навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год (этап) обучения;
- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- рекомендации по корректировке образовательного процесса.

5.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся как посредством заполнения предусмотренных программой документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

5.3. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю ДДТ или зам. директора по УВР.

5.4. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Лопатина Оксана Геннадьевна

Действителен с 15.02.2022 по 15.02.2023