

Управление образования Кушвинского городского округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества  
(МАУ ДО ДДТ)  
624300, г.Кушва, Свердловской обл., ул. Строителей, 10,  
тел. (34344) 2-56-93, 2-42-89.  
E-mail: kushva-ddt@mail.ru

---

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор МАУ ДО ДДТ  
Е. А. Буздес  
приказ № 19 от 19.04.2024



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**Дом детского творчества**  
**за 2023 год**

г.Кушва  
2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением.....3
- 1.2. Кадровый состав МАУ ДО Дома детского творчества. Организация повышения квалификации..... 4

### **2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

- 2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям .....8
- 2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу .....11
- 2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия .....13
- 2.4. Система управления качеством и ее эффективность .....18

### **3. Содержание и организация образовательного процесса**

- 3.1. Содержание образовательного процесса.....20
- 3.2. Организация образовательного процесса .....22
- 3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО ДДТ.....24
- 3.4. Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников.....34
- 3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий.....35
- 3.6. Система воспитательной работы.....40

### **4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

- 5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении.....41
- 5.2. Сведения об источниках получения средств.....42

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МАУ ДО ДДТ

**Организационно-правовая форма:** на праве оперативного управления

**Учредитель:** Управление образования Кушвинского городского округа

**Год создания образовательного учреждения:** 1935 год

**Адреса образовательного учреждения:**

- юридический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Строителей, д.10

- фактический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Первомайская, д.41  
624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

**Наличие, реквизиты документов о создании образовательного учреждения:**

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей: 3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/666/2013-407 от 19.08.2013г в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 19.08.3013.

Объект права: земельный участок для размещения спортивной площадки. Площадь: 3360 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, в 30 метрах западнее жилого дома №65 по улице Коммуны.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 16.03.3012г.

Объект права: земельный участок. Площадь: 1266 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41.

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 06.06.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/300/2016-1364/1 от 06.06.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: земельный участок. Площадь: 4942.4 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д.37

**Наличие и реквизиты свидетельств:**

1. О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007097986 от 15.10.2012г.;

2. О постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения образовательного

учреждения – серия 66 № 006924446 (ОГРН 1026601300989, поставлено на учет 18 мая 1999г.)

**Устав** Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества – принят Общим собранием работников Учреждения, утвержден Начальником Управления образования Кушвинского городского округа (приказ № 371 от 23.12.2015г);

Изменения и дополнения к Уставу утверждены приказом Управления образования КГО №35 от 16.02.2016г., приняты общим собранием трудового коллектива.

Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»;

**Основная цель деятельности образовательного учреждения:**

осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и предоставление услуг в интересах развития личности, профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, организации социального общения и досуга детей и взрослых.

**Лицензия**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 18556 от 21.04.2016г., срок действия лицензии - бессрочно, серия 66Л01 № 0005140.

- Приложение № 1 к лицензии № 18556 от 21 апреля 2016 года (серия 66П01 № 0013485 от 22.09.2016 №2121-ии) на право ведения образовательной деятельности по адресам:

- 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Строителей, д.10
- 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Первомайская, д.41
- 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Фадеевых, д.37

Вид – дополнительное образование.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

**1.2. Кадровый состав МАУ ДО ДДТ. Организация повышения квалификации.**

МАУ ДОД Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать образовательную программу и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении штатных работников – 34 чел., из них:

- 1 – руководитель;
- 1 – заместитель руководителя;
- 1 – руководитель структурного подразделения;
- 21 – педагогических работников: 13 – педагогов дополнительного образования,
- 3 – педагога-организатора,
- 5 – методистов;
- 3 – учебно-вспомогательный персонал;
- 6 – обслуживающий персонал.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	21
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/28%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3/14%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86%
6.1.	Высшая	5/28%
6.2.	Первая	13/72%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
7.1.	До 5 лет	2/9%
7.2.	Свыше 30 лет	6/29%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	21/100%
11.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/14%
13.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Основной состав педагогов имеет стаж работы 20 и более лет, поэтому в нашем учреждении действует система наставничества. Это помогает молодым специалистам лучше адаптироваться в коллективе, наметить траекторию развития в рамках педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

#### **Организация повышения квалификации педагогических работников**

В соответствии с поставленными задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, повышения квалификации педагогов.

В учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Действует информационный стенд, на котором обновляется информация о предлагаемых программах курсовой подготовки.

**Мониторинг повышения квалификации педагогов МАУ ДО Дома детского творчества за последние 3 года (2021 – 2023 г.г.)**

Ф.И.О.	Название программы	Обучающаяся организация	Период/количество часов
<b>2021</b>			
Буздес Елена Александровна	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Нижнетагильский	05.04.21.-23.04.21./72 часа

		филиал	
	«Наставничество в проектной деятельности»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург	18 часов
	«Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург	56 часов
Агапова Ольга Николаевна	«Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург	36 часов
	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»	08.09.21-12.12.21/ 580 часов
Каримова Лариса Эрнестовна	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАНОУ ДПО СО «Институт развития образования»	16.12.21. – 17.12.21./ 16 часов
Таможникова Лариса Николаевна	«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАНОУ ДПО СО «Институт развития образования»	16.12.21. – 17.12.21./ 16 часов
Швыркова Галина Николаевна	«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	ООО «Центр повышения дополнительного образования в работе хореографа»	08.02.21. – 11.02.21. / 36 часов
Третьякова Юлия Борисовна	«Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников»	НТФ ИРО	23.03.21– 25.03.2021
	«Профилактика детского травматизма в образовательном процессе»	НТФ ИРО	08.09.21– 10.09.2021
<b>2022</b>			
Бездес Елена Александровна	«Управление стрессом и повышение стрессоустойчивости учащихся общеобразовательных учреждений»	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	13.04.22.- 20.04.22./ 18 часов
	Обучение по курсу: «Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности»	РАНХиГС	36 часов
	«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в	РАНХиГС, г. Москва	10.08.22.- 16.09.22./ 144 часа

	педагогической практике»		
Долгобородова Анастасия Юрьевна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Каримова Лариса Эрнестовна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Сидорова Ольга Владимировна	«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	36 часов
Швыркова Галина Николаевна	«Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108 часов
	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Якушева Алина Михайловна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
<b>2023 год</b>			
Бездес Елена Александровна	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	ГОЧУ ЦДП «Престиж»	18 часов
	«Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	12.04.23. - 14.04.23./ 36 часов
	«Стратегические практики. Управление изменениями»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	04.12.23.- 06.12.23./ 36 часов
	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	г. Нижняя Салда	17.07.23 – 20.07.23/ 28 часов
Долгобородова Анастасия Юрьевна	«Организационное-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	10.06.23 - 13.05.23/ 36 часов
Лисицина Ольга Павловна	«Тьютерское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	ФГБОУ УВО «Уральский госуд. педагог. университет»	06.06.2023- 21.06.2023/ 24 часа
Носонова Екатерина	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц,	г. Нижняя Салда	17.07.23. – 20.07.23/

Валерьевна	назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации		28 часов
<b>2024 год</b>			
Буздес Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 07.02.24.- 13.02.24.
Малыгина Анна Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.
Юсупова Анастасия Григорьевна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.
Кравчик Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. проф. программе «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа 07.02.24.- 28.02.24.

Администрация и педагоги ДДТ являются активными участниками онлайн конференций и совещаний по организации дополнительного образования и работе базовых площадок Свердловской области, проводимых Дворцом молодежи.

## 2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

Руководитель учреждения	<p>Основными направлениями деятельности директора являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организация образовательной (учебно-воспитательной) работы учреждения дополнительного образования;</li> <li>2. обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы учреждения;</li> <li>3. создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учреждении;</li> <li>4. организация профилактической работы и соблюдение законных прав и интересов несовершеннолетних в учреждении;</li> <li>5. организация занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании;</li> <li>6. организация работы с родителями как полноправными участниками образовательного процесса;</li> <li>7. реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС;</li> <li>8. организация инновационной деятельности.</li> </ol> <p>Функциональные обязанности руководителя позволяют в полной мере осуществлять общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ и Свердловской области, совместно с Советом учреждения определять стратегию, цели и задачи развития, принимает решения о</p>
-------------------------	---

	программном планировании, о инновационных процессах.
Заместитель руководителя	<p>По штатному расписанию в ДДТ 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в функционал которого включены также позиции функционала заместителя директора по информационно-методической работе.</p> <p>Основными направлениями деятельности заместителя директора по УВР являются:</p> <p>1: - Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении, руководство им и контроль за развитием этого процесса;</p> <p>- Методическое руководство педагогическим коллективом;</p> <p>- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательной процессе.</p> <p>2: - Организация методической работы в ДДТ;</p> <p>- Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности и охраны труда в образовательном процессе;</p> <p>- Организация работы педагогического коллектива по участию в методических мероприятиях проводимых учебно-методическими организациями города и области;</p> <p>- Реализует в полном объеме функции управления: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование и мотивация сотрудников.</p> <p>Функционал, выполняемый заместителем директора по УВР, позволяет организовать текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координировать работу по выполнению учебных планов и программ, координировать работу по подготовке и проведению массовых мероприятий, выставок, осуществлять систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов.</p>
Структурное подразделение	<p>– Центр развития образования и молодежной политики</p> <p>– Военно-патриотический центр «Патриот»</p>

*- Органы самоуправления и соуправления*

Название органа	Описание функционала
Совет МАУ ДО Дома детского творчества	<p>В состав Совета учреждения входят: директор, заместитель, представители педагогического коллектива, родители обучающихся, представители общественности.</p> <p>Совет учреждения:</p> <p>- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, разрабатывает план развития учреждения;</p> <p>- совместно с администрацией разрабатывает и выносит на обсуждение общего собрания коллектива вопросы, связанные с изменением Устава;</p> <p>- рассматривает вопросы об изменении структуры и штатной численности в рамках фонда заработной платы;</p> <p>- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении;</p> <p>- следит за исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка совместно с администрацией;</p> <p>- контролирует рациональное использование спонсорских средств на</p>

	<p>учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает отчеты директора и заместителей о работе учреждения по реализации приоритетных направлений.</li> </ul> <p>Заседания Совета проходят не реже 1 раза в 2 месяца. За отчетный период состоялось 5 заседаний, которые зафиксированы протоколами. Представители Совета учреждения вошли в состав комиссии по распределению стимулирующих средств работникам ДДТ.</p>
Педагогический совет МАУ ДО Дома детского творчества	<p>Педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входят рассмотрение основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса, совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. В состав входят директор (он является председателем педсовета) и все педагогические работники Дома детского творчества. В компетенции педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение образовательной программы и учебного плана ДДТ;</li> <li>- утверждение программ дополнительного образования и проектов;</li> <li>- утверждение планов работы учреждения, годовых календарных графиков;</li> <li>- утверждение аналитических отчетов администрации о деятельности учреждения.</li> </ul> <p>Заседания созываются один раз в триместр, не менее трех раз в учебный год в соответствии с планом работы ДДТ. Решения принимаются большинством голосов при наличии не менее половины его членов и являются обязательными для всех педагогических работников.</p>
Методический совет МАУ ДО Дома детского творчества	<p>Совещательный орган при заместителе директора. Членов методического совета назначает директор приказом из числа заместителей, методистов и лучших педагогов в составе 7 человек. Задачами методического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в ДДТ;</li> <li>- разработка новых методических технологий организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- организация рабочих групп по реализации приоритетных направлений деятельности ДДТ.</li> </ul> <p>Содержание деятельности методического совета составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация разработки и экспертизы стратегических документов ДДТ (программы развития, учебного плана, образовательных программ);</li> <li>- определение содержания и форм повышения квалификации педагогов;</li> <li>- осуществление планирования, организации и регулирования методической учебы педагогических кадров, анализа и оценки ее результатов;</li> <li>- участие в аттестации педагогических кадров;</li> <li>- осуществление экспертной оценки результатов методической работы педагогов;</li> <li>- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.</li> </ul> <p>Заседания проводятся один раз в месяц.</p>
Совет Базовой	Совещательный орган базовой площадки ГАОУДО СО «Дворец

площадки	<p>молодежи» МАУ ДО Дома детского творчества.</p> <p>Целью деятельности Совета является - обеспечение стратегических линий развития ДДТ путем поддержки инновационной деятельности педагогов и обучающихся.</p> <p>Задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация общественной экспертизы и аналитической работы по оценке хода и эффективности реализации инновационного проекта ДДТ;</li> <li>- организация открытых дискуссий, публичных обсуждений, конференций с целью выявления проблем, обмена мнениями и выработки предложений по вопросам совершенствования инновационной деятельности в сфере доп. образования;</li> <li>- осуществляет подведение итогов инновационной деятельности, формирует рекомендации о характере применения результатов исследования и формах их представления образовательным учреждениям;</li> <li>- рассматривает материалы, полученные в ходе мониторинговых исследований, проводимых в ДДТ, формирует рекомендации об использовании полученных материалов.</li> </ul> <p>В состав Совета входят: руководитель проекта, куратор проекта, руководители и педагоги ДДТ, представители Администрации, представители общественности.</p> <p>Заседания проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Совета.</p>
----------	--

**2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и о структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о детском объединении Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о структуре рабочей программы педагога МАУ ДО Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение, регламентирующее деятельность педагога – организатора. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о конкурсе педагогов дополнительного образования Дома детского творчества «Сердце отдаю детям». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о смотре детских объединений Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о центре «Патриот». Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о Лагере дневного пребывания. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о Лагере труда и отдыха. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о Совете базовой площадки. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАУ ДО ДДТ. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.</li> <li>- Положение о мониторинге качества образовательной</li> </ul>

	деятельности МАУ ДО Дома детского творчества. Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	<p>В ходе подготовки к новому учебному году в учреждении разрабатывается годовой план работы по приоритетным направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План заседаний педагогического, методического советов;</li> <li>- План административных совещаний;</li> <li>- План по использованию здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- План мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию;</li> <li>- План мероприятий по реализации областного проекта «Будь здоров!»</li> <li>- План мероприятий по профилактике пожарной безопасности;</li> <li>- План мероприятий по реализации городского проекта «Молодежная инициатива»;</li> <li>- План мероприятий по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее».</li> </ul> <p>Разрабатываемые планы направлены на решение основных задач, стоящих перед Домом детского творчества, соответствуют направлениям образовательной политики Свердловской области и Кушвинского городского округа.</p>
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	По итогам работы за месяц в учреждении составляется анализ выполнения плана, охвата детей массовыми формами работы.
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	<p>Должностные обязанности <i>руководителя, заместителя</i> в полной мере отражают спектр решаемых задач: анализ, планирование и организация образовательного процесса, координация и руководство.</p> <p>Должностные обязанности <i>педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов</i> включают спектр решаемых ими задач по направлениям деятельности и соответствуют направленности реализуемой ими программы.</p>
Применение вычислительной техники в управлении подразделениями	<p>В учреждении имеется подключение к сети интернет, в 2010 году создан официальный сайт ДДТ, на котором регулярно обновляется информация о реализации основных направлений деятельности ДДТ, в архивах находятся документы за прошедшие учебные годы.</p> <p><i>САЙТ:</i> <a href="https://kushva-ddt.profiedu.ru/">https://kushva-ddt.profiedu.ru/</a>  <i>e-mail:</i> kushva-ddt@mail.ru</p>
Порядок организации и ведения делопроизводства	В учреждении сложилась система внутреннего контроля. В Приложении №5 к Коллективному договору утверждены «Правила внутреннего трудового распорядка для работников», с которыми коллектив ознакомлен на Общем собрании в начале учебного года.

	<p>Номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности МАУ ДО Дома детского творчества:</p> <p>Раздел 1: Руководство</p> <p>Раздел 2: Учебно-воспитательная работа</p> <p>Раздел 3: Работа с кадрами</p> <p>Раздел 4: Административно-хозяйственная работа</p> <p>Раздел 5: Библиографическое обеспечение</p> <p>Раздел 6: Профсоюзная работа</p> <p>Раздел 7: Охрана труда</p> <p>Раздел 8: Делопроизводство объединения «Молодежная биржа труда»</p> <p>Раздел 9: Документы по Базовым площадкам «Дворца молодежи».</p>
--	---

### 2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием</p>	<p>На уровне субъекта Федерации Дом детского творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2012 году получил статус Базовой площадки ГАОУ ДОД СО «Дворца молодежи» по реализации инновационного проекта «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан КГО».</li> <li>- в 2015 году МАУ ДО Дому детского творчества присвоен статус Базовой площадки по реализации инновационного проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» в рамках реализации областной программы «Уральская инженерная школа»</li> </ul> <p>По вопросам дополнительного образования в КГО Дом детского творчества взаимодействует общеобразовательными учреждениями, а также учреждениями дополнительного образования.</p> <p>Дом детского творчества является <i>куратором</i> по реализации областных и муниципальных программ и проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подпрограммы «<i>Патриотическое воспитание юных граждан КГО</i>» и «<i>Организация трудоустройство несовершеннолетних граждан КГО от 14 до 18 лет</i>» муниципальной целевой программы «<i>Развитие системы образования КГО на период до 2024 года</i>»;</li> <li>- областного фестиваля «<i>Юные интеллектуалы Среднего Урала</i>»;</li> <li>- областного социально-педагогического проекта «<i>Будь здоров!</i>» и муниципального проекта «<i>Мы за позитив!</i>»;</li> <li>- городского проекта «<i>Молодежная инициатива</i>»;</li> <li>- местного отделения «<i>Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых</i>».</li> </ul> <p>На основе соглашения о сотрудничестве в сфере образования на базе школ и нашего учреждения педагоги дополнительного образования ДЦТ реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая;</li> <li>- естественно-научная;</li> <li>- художественная;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-гуманитарная;</li> <li>- физкультурно-спортивная.</li> </ul> <p>В целях повышение доступности и качества образования в условиях инновационного развития была поставлена задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов совместно с общеобразовательными учреждениями.</li> </ul> <p>Центр детского творчества «Мозаика» Дома творчества объединяет дошкольников, младших школьников занятиями танцами, любовью к русскому слову, фольклору, прикладному творчеству, спорту.</p>
<p>Механизмы оценки качества образования</p>	<p>Педагогический мониторинг в учреждении представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.</p> <p>Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.</p> <p>Все направления мониторинга взаимосвязаны и представляют собой общую систему.</p> <div data-bbox="619 1025 1519 1697" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАУ ДО ДДТ</b></p> <p><b>ВСОКО</b>: Единая система диагностики и контроля состояния качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МАУ ДО ДДТ, своевременное выявление его изменений</p> <p><b>Субъекты ВСОКО</b>: Администрация МАУ ДО ДДТ, педагоги дополнительного образования, педагоги организаторы, обучающиеся, родители (законные представители)</p> <p><b>Объект</b>: Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.</p> <p><b>Инструменты ВСОКО</b>: Система внутреннего контроля через мониторинговые исследования; Общественная экспертиза качества образования, промежуточная и итоговая аттестация</p> <p><b>Документы</b>: Программа ВСОКО; Планы внутреннего контроля, аналитические справки; Графики мониторинга, справки промежуточной и итоговой аттестации</p> <p><b>Локальные акты</b>: Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); Положение о внутреннем контроле; Положение о порядке проведения мониторинга качества образования; Положение о результатах оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.</p> </div> <p>В учреждении утверждено Положение о проведении итоговой, промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля из успеваемости (утверждено приказом директора Приказ №3/1 от 18.01.2021 г.)</p> <p>В соответствии с данным Положением дополняют систему мониторинга качества образования традиционные методы, используемые в дополнительном образовании: выставки ДПИ и ИЗО, концертные выступления, творческие задания и т.д.</p> <p>Педагогический мониторинг помогает отследить степень</p>

		<p>освоения программ, активность и результативность участия в различных мероприятиях, а самое главное – развитие личности, уровень ее социализации и адаптации в обществе.</p> <p>Анализ интересов потребителей ведется 2 раза в год, с родителями – это анкетирование, беседы на родительских собраниях.</p>
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образования		<p>МАУ ДО ДДТ находится в ведении администрации Кушвинского городского округа, осуществляющей бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.</p> <p>Функции и полномочия учредителя МАУ ДО ДДТ осуществляет Администрация Кушвинского городского округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского городского округа.</p> <p>В течение учебного года представители администрации учреждения входят в рабочие группы Управления образования: по подготовке Дня Учителя, по разработке локальных нормативных актов, проведения городского итогового праздника «Молодежные горизонты», Парада 9 Мая и т.д.</p>
Взаимодействие образовательными учреждениями,	с	<p>МАУ ДО Дом детского творчества взаимодействует со всеми общеобразовательными учреждениями КГО на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в ходе реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областных и муниципальных программ и проектов, куратором которых является Дом детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по реализации областных и муниципальных программ и проектов «Молодежная инициатива», «Будь здоров!», Фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала», «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых»;</li> <li>- подпрограммы «Патриотическое воспитание юных граждан КГО» и «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан КГО», муниципальной целевой программы «Развитие системы образования КГО на период до 2024 года».</li> </ul> </li> <li>2. Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> </ol>
Использование сетевой формы реализации программ и проектов		<p>Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы ДДТ с использованием ресурсов нескольких организаций на основе заключенных соглашений о сотрудничестве. Таким образом, реализуются следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ВПЦ «Патриот»;</li> <li>- «Первичная подготовка юных пожарных»;</li> <li>- «Юные инспектора дорожного движения»;</li> <li>- «Мир творчества»;</li> <li>- «Школа вожатых»</li> </ul>
Взаимодействие социальными партнерами (родителями, органами	с	<p><b>Социальными партнерами ДДТ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация города - Социальный заказ на реализацию и координацию проектов «Будь здоров!» и «Молодежная</li> </ul>

<p>местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.)</p>	<p>инициатива!», «Патриотическое воспитание граждан КГО», «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет», «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых».</p> <p><i>Образовательные учреждения КГО</i> - Оказание услуг в области дополнительного образования, организация и участие в городских и областных мероприятиях. Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании.</p> <p><i>Учреждения культуры</i> - Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании, проведение совместных конкурсов и городских мероприятий;</p> <p><i>Кушвинская территориальная избирательная комиссия</i> - Кураторство школьной городской Думы, молодежной мэрии, проведение совместных социально – значимых акций и конкурсов по правовой культуре учащихся.</p> <p><i>Пожарная часть, ВДПО</i> - Совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности;</p> <p><i>ОГИБДД ММО МВД РФ «Кушвинский»</i> - Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности в течении года, а также во время реализации летней оздоровительной кампании, помощь в организации озеленения главных объектов города;</p> <p><i>Военкомат, ДОСААФ, Общественные организации (Совет ветеранов, Совет участников ликвидации Чернобыльской АЭС, участники Кремлевских войск)</i> - Взаимодействие в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи КГО.– Организация мероприятий</p> <p>Хочется отметить динамику взаимодействия с социальными партнерами за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- По экологическому и художественному направлению в рамках областного проекта «Дорогами творчества» были проведены серии семинаров, видеоконференций;</li> <li>- По патриотическому воспитанию активно ведется сотрудничество с ветеранами кремлевского полка, руководитель и педагоги входят в городской штаб по патриотическому воспитанию при Администрации КГО.</li> <li>- Все более активными помощниками становятся родители обучающихся.</li> </ul>
--	---

***Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)***

<p>Соответствие содержания образования современным требованиям</p>	<p>Содержание образования МАУ ДО Дома детского творчества построено на основе нормативных документов системы образования РФ. Учебный план Дома детского творчества разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295-ФЗ; Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», с изм. и доп.,</p>
--	--

	<p>вступающими в силу с 01.01.2023г.; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р; Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологический требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.12.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; образовательной программы МАУ ДО Дома детского творчества, Устава и локальных актов МАУ ДО Дома детского творчества.</p>
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Ежегодно в ходе подготовки к новому учебному году на заседании методического совета МАУ ДО ДДТ утверждается перечень образовательных программ, реализуемых в ДДТ. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пункт 11) в учреждении реализуются программы по следующим направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая;</li> <li>- естественнонаучная;</li> <li>- физкультурно-спортивная;</li> <li>- художественная;</li> <li>- социально-гуманитарная;</li> </ul> <p>На заседании методического совета рассмотрен приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении требований к условию и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»</p> <p>Все программы, реализуемые педагогами МАУ ДО ДДТ, скорректированы в соответствии с методическими рекомендациями ГАНУ СО «Дворец молодежи». Программы прошли модерацию, распределены по реестрам и загружены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области.</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>В соответствии с поставленными перед учреждением задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, направленного на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.</p> <p>Для реализации данной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества проведения учебных занятий;</li> <li>- выявление, обобщение и распространение положительного</li> </ul>

	<p>педагогического опыта творчески работающих педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение мониторинга в образовательный процесс;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по разработке программ, учебно-тематических планов и внедрению их в образовательный процесс;</li> </ul> <p>в отчетный период администрация и педагоги ДДТ приняли участие в конференциях, видеоконференциях областного уровня.</p>
<p>Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация</p>	<p>Рассматриваемые на заседаниях советов вопросы касаются деятельности учреждения, реализации основных направлений, организации учебно-воспитательного процесса, функционирования и оплаты труда. Принимаемые решения конкретны и по мере возможности реализуются в полной мере.</p>

#### **2.4. Система управления качеством и ее эффективность**

<p>Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования</p>	<p>Реквизиты, общее описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о Совете Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества. №17/1 от 02.03.2021 г.</li> <li>- Положение о педагогическом совете. №17/1 от 02.03.2021 г.</li> <li>- Положение о методическом совете №17/1 от 02.03.2021 г.</li> <li>- Договор Дома детского творчества с родителями (заключается ежегодно с 01.09 – 31.05)</li> <li>- Соглашение о сотрудничестве в сфере образования (заключается ежегодно с 01.01 – 31.12)</li> <li>- Трудовой договор.</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАУ ДО Дома детского творчества (по коллективному договору, утвержден на Общем собрании работников, протокол №1 от 07 февраля 2020 года)</li> <li>- Должностные инструкции педагогов Дома детского творчества №80 2/1 от 14.01.2022 г.</li> <li>- Приказ «Об организации образовательного процесса», № 76/1 от 30.08.2021г.</li> </ul>
<p>Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля</p>	<p>В Доме детского творчества определена система управления, которая имеет трехуровневую структуру. Главную роль в управлении выполняют общее собрание и педагогический совет. Решения принимаются коллегиально, что способствует персональной ответственности каждого. Рациональное распределение административных обязанностей с учетом индивидуальных особенностей сотрудников способствует реализации форм, методов, принципов управления: единоначалия и коллегиальности, сотрудничества и соуправления, сочетает права и обязанности, определяет ответственных за определенные участки административной работы, позволяет избегать дублирования и эффективно принимать управленческие решения. Поэтому в коллективе созданы творческие или рабочие группы по реализации долгосрочных и кратко - срочных проектов и программ.</p> <p>В управленческой деятельности в системе используются функции: прогнозирования, программирования, планирования, организации, регулирования, контроля, анализа, стимулирования и коррекции.</p>

	<p>Принцип личностно-ориентированного подхода к управлению определяет стиль руководства, он сориентирован на побуждение педагогических работников учреждения к инновационной деятельности путем создания всех условий.</p> <p>В деятельности учреждения используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>внутренний контроль</i> (инспектирование, собеседование в начале и конце года с директором, открытые занятия педагогов).</li> <li>-<i>контроль за учебно-методической базой</i> (хранение и использование наглядных пособий и ТСО., за развитием кабинетной системы, за созданием учебной и воспитательной базы)</li> <li>- проверка всей документации педагогов, по итогам проводится педагогический совет (январь) и методические советы (сентябрь, май).</li> </ul>
<p>Результаты функционирования системы управления качеством за последний год</p>	<p>Основными результатами деятельности МАУ ДО Дома детского творчества является реализация системного гуманистического подхода к образовательно-воспитательной деятельности, через обновление содержания, ориентированного на развитие творческих способностей, формирование универсальных компетентностей, потребности в саморазвитии, освоении практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обновление содержания дополнительного образования через разработку и реализацию образовательных проектов и программ, способствующих включению обучающихся в современные формы мышления и деятельности. Укрепление и расширение материально-технической базы Дома детского творчества за счет реализации МЦП и проекта Базовой площадки.</li> <li>2 .Повышение качества образовательного процесса. Участие в областных проектах и программах.</li> <li>3 .Создание информационных баз данных о своем объединении, а так же публикации, работа на областных сайтах.</li> <li>4 .Увеличение охвата детей дополнительным образованием.</li> <li>5 .Обеспечение участия различных категорий детей в реализации образовательных программ и проектов.</li> <li>6 .Удовлетворение социального заказа населения. Работа с родителями.</li> <li>7 Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, повышения квалификации</li> </ol>

### 3. Содержание и организация образовательного процесса

#### 3.1. Содержание образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой учреждения *основой образовательной*

деятельности МАУ ДО Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных услуг для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Образовательный процесс МАУ ДО Дома детского творчества направлен на интеллектуальное и личностное развитие, воспитание, обучение, формирование культуры общечеловеческих ценностей, профессиональное самоопределение, укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

**ЦЕЛЬ образовательной деятельности:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к активному участию в жизни общества.

**Основными задачами образовательной деятельности Дома детского творчества являются:**

а) обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

б) социализация личности;

в) формирование общей культуры;

г) развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

д) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

е) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Дома детского творчества;

ж) организация содержательного досуга.

Основным предметом деятельности Дома детского творчества является реализация дополнительных общеобразовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленности и внедрение современных методик обучения и воспитания детей, а также диагностики уровня усвоения знаний обучающихся, их умений и навыков.

Программы разработаны в соответствии с образовательной программой Дома детского творчества, на основе программ, рекомендованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ СО «Дворец молодежи» г.Екатеринбурга, а также авторских программ. Все образовательные программы, реализуемые в Доме детского творчества, разрабатываются педагогами, рассматриваются методическим советом и утверждаются приказом директора.

Сроки реализуемых образовательных программ устанавливаются на основе социального заказа воспитанников и родителей в соответствии с лицензией.

Учебно – тематические планы педагоги составляют по годам обучения.

*Первый год обучения* – это знакомство ребенка с деятельностью учреждения и объединения. На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Основной задачей является реализация принципа «Многим дать немного», вызывающего яркое впечатление, желание остаться в Доме детского творчества, увидеть и узнать еще больше.

*Второй и третий годы обучения* – реализуется образовательно–развивающая деятельность с детьми, в части воспитания и развития личности, у которой уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности.

*Четвертый и пятый годы обучения* – это допрофессиональное и социальное самоопределение личности, выход на новый уровень усвоения программ, демонстрация умений и навыков на различных уровнях (город, округ, область).

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий по 5 направленностям:

- техническая
- естественнонаучная
- художественная
- социально-гуманитарная
- физкультурно- спортивная

Основные формы деятельности, используемые при реализации образовательной программы Дома детского творчества: учебные занятия, мероприятия объединений, конкурсы, викторины, выставки (городские, областные, региональные, всероссийские), концерты, фестивали, турниры, сборы актива, олимпиады, защита проектов, творческие отчеты, туристические походы, тропы здоровья, экскурсии, защита исследовательских проектов.

В течении отчетного периода педагогами МАУ ДО Дома детского творчества реализовывались 36 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 5 направленностям, из них:

- сертифицированных программ – 15;
- программы участвующие в значимом проекте – 4.

№п/п	Название программы	Количество обучающихся
<b>1.</b>	<b>Техническая направленность</b>	
1.1.	«МультИстория»	69
1.2.	«МАСТЕРИЛКИ» (конструирование из бумаги)	20
1.3.	«Легомастер»	62
1.4.	«Легомир»	45
<b>2.</b>	<b>Художественная направленность</b>	
2.1.	Студия эстрадного вокала «EXPROMT»	24
2.2.	«Я сам!»	27
2.3.	Студия брейк-данса «DOLLS SHOW»	15
2.4.	«Народные танцы»	20
2.5.	«Народные танцы. Плюс»	24
2.6.	«Оч. Умелые ручки»	48
2.7.	«Мир творчества»	86
2.8.	«Волшебные краски»	47
2.9.	«Детские танцы»	26
2.10.	«Кукольный мир»	25
2.11.	Студия вокала «КАПЕЛЬКИ»	15
2.12.	«Фантазеры»	37
	Детский развивающий центр «МОЗАИКА»:	37
2.13.	«Ритмопластика»	
2.14.	«Тестопластика»	
2.15.	«Волшебный карандашик»	
<b>3.</b>	<b>Социально – гуманитарная направленность</b>	
3.1.	«Школа вожатых»	83
3.2.	«Юные инспектора дорожного движения»	23
3.3.	«Детское телевидение»	10
3.4.	«Мы все можем»	10
3.5.	Юные журналисты «ЕСТЬ TALK»	19
3.6.	Детский развивающий центр «МОЗАИКА»: «Учимся говорить играя»	37
<b>4.</b>	<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>	
	Каратэ-киокусинкай	13
	«Культура здоровья».	65

	«Первичная подготовка юных пожарных»	20
	«Патриот»	42
	«Юный Патриот»	32
	Детский развивающий центр «МОЗАИКА»: «Физическое воспитание»	37
<b>5.</b>	<b>Естественно-научная направленность</b>	
	«Ментальная арифметика»	20
	«Ментальная арифметика+»	15
	«Занимательная математика».	21
	«Мир творчества нашей планеты	43
	«Зеленая архитектура».	12
	«Детский развивающий центр «МОЗАИКА» - программа «Я познаю мир»	37

Обеспеченность учебными программами составила 100 %, они были реализованы на 100 %.

Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуемым на бюджетной основе, осуществляется на основании договора заключенного между МАУ ДО ДДТ и родителем (законным представителем) ребенка и приказа директора.

### 3.2. Организация образовательного процесса

Оценка соответствия расписания занятий учебным планом	Расписание составлено в соответствии с нормами норм Сан ПиН 1.2.3685-21, учебными планами дополнительных общеобразовательных программ и количеством групп обучаемых в объединении.
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся	В соответствии с нормами СанПиН продолжительность академического часа составляет 40 минут - для средних и старших классов; 30- 35 минут – для учащихся начальных классов. Расписание занятий предусматривает перерыв с продолжительностью 10 - 15 минут, после каждого академического часа – динамическая пауза. <i>Максимально допустимыми учебными нагрузками обучающихся являются:</i> - для детей 5-7 лет – не более 4-х часов в неделю; - для детей 7-12 лет – не более 6-ти часов в неделю; - для детей 12-18 лет – не более 9-ти часов в неделю. Самостоятельная работа программами предусмотрена, но по желанию обучающихся.
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Образовательный процесс в МАУ ДО ДДТ организован в соответствии с <i>годовым календарным учебным графиком</i> : Мониторинг востребованности образовательных услуг, набор детей в объединения ведется с 01.05. по 15.08. текущего года. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. <b>Образовательный процесс</b> по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Режим работы Учреждения с 1 июня по 31 августа определяется администрацией Учреждения. <b>В каникулярное время</b> Учреждение организует деятельность с временными детскими коллективами.

	<p><b>В течение календарного года</b> учреждение организует массовые формы работы с обучающимися по заявкам школ.</p> <p><b>Регламент работы учреждения:</b> без выходных дней, по скользящему графику; Единый методический день – понедельник;</p> <p><b>Продолжительность академического часа</b> – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут – для учащихся 5-10 лет.</p> <p>Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 10 -15 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.</p> <p><b>Время проведения занятий:</b>  I смена – с 08.00 до 12.00  II смена – с 13.00 до 16.00  III смена – с 17.00 до 20.00  с перерывом между сменами для уборки и проветривания помещения.</p>
<p>Порядок внесения изменений в учебные планы</p>	<p>В соответствии с Положением о структуре дополнительной общеобразовательной программы – программа непосредственно строится на основе нормативных документов и требований в системе дополнительного образования, имеет утвержденную структуру.</p> <p>Изменения, вносимые в учебные планы программ могут быть связаны с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введением или удалением темы занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заменой одной темы на другую;</li> <li>б) переносом темы из одного триместра в другой;</li> <li>в) изменением в проведении теоретического или практического занятия;</li> </ul> </li> <li>- изменением формы контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- изменением распределения часов, предусмотренных на темы;</li> <li>- изменением в требованиях к уровню подготовки обучающихся.</li> </ul> <p>Для внесения изменения в программу по выше перечисленным причинам, педагог заполняет лист корректировки и представляет его в учебную часть (заместителю директора по УВР).</p> <p>На заседании методического совета данные изменения рассматриваются и принимается решение.</p> <p>Лист корректировки о внесении изменений в учебные планы может быть отклонен в случае несоответствия вносимых изменений действующим на данный момент нормативным документам: государственным образовательным стандартам, Типовому положению об образовательном учреждении, другим нормативным документам.</p>
<p>Порядок разработки расписания занятий</p>	<p>Расписание занятий в объединениях МАУ ДО ДДТ разрабатывается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения). Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных Санитарно-гигиенических норм. Так же с учетом того, что они являются</p>

	дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях. Режим учебно-воспитательного процесса (расписание занятий) утверждается приказом директора и согласовывается с профсоюзным комитетом МАУ ДО ДДТ
Наличие расписания занятий объединений	Имеется расписание занятий каждого объединения, разрабатывается на полугодие
Порядок внесения изменений	Все изменения расписания занятий проводятся по согласованию с заместителем директора по УВР, отмечаются педагогом на первой странице журнала учета работы объединения. На основании данных об изменении расписания занятий педагогов заместитель директора по УВР вносит корректировку в расписание на информационном стенде.
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	С расписанием занятий обучающиеся могут ознакомиться на информационном стенде, а также по мере возможности расписание обновляется на сайте МАУ ДО ДДТ.
Порядок ведения и хранения учебной документации	Журналы учета работы объединений ведут педагоги в соответствии с имеющейся учебной нагрузкой. Проверку журналов осуществляет заместитель директора по УВР 1 раз в месяц, по итогам проверки составляется справка. Программы педагогов и журналы учета работы объединений хранятся в архиве МАУ ДО ДДТ.
Внедрение новых форм и методов обучения детей	Новые формы работы МАУ ДО ДДТ: - профориентационная работа с учащимися среднего и старшего звена, - продолжена исследовательская работа с младшими школьниками, - проектная деятельность, - опытническая лабораторная работа по экологии.
Наличие педагогического мониторинга	Мониторинг ведется по всем образовательным программам

### **3.3. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МАУ ДО Дома детского творчества**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имеет два отдельно стоящих здания по адресам:

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Первомайская, д.41
- г. Кушва, Свердловская область, ул. Фадеевых, д.37

**Общая площадь всех помещений** составляет 1889 кв.м.

#### **Строительные нормы и правила (состояние зданий, дата проведения ремонта):**

*Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Первомайская, 41* – 3-этажное, кирпичное (здание бывшей школы №7), 1848 года постройки. Дом детского творчества получил здание в 2010 году. В данном здании имеются 10 учебных кабинетов, актовый зал, костюмерная, три управленческих кабинета: директора, секретаря и зам. директора. В здании имеются 2 гардеробных помещения, оборудованные вешалками и подставками для одежды и обуви детей. Имеются 2 туалетные комнаты (для мальчиков и девочек) с 4 унитазами.

*Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Фадеевых, 37* – 2-х этажное, кирпичное (здание бывшего детского дома), 1951 года постройки. МАУ ДО ДДТ получил здание 01.02.2016. В данном здании имеются 7 учебных кабинетов, кабинет для индивидуальных занятий

– 1, служебных помещений - 4, лаборантских – 2, инвентарных - 2, 5 туалетных комнат (1- для взрослых, 4 – для детей), гардероб - 1, раздевалки -2 (для мальчиков и девочек отдельно), комната учебно-вспомогательного персонала - 1, кабинет администрации - 1.

Оба здания электрифицированы, телефонизированы. Водоснабжение (холодное), отопление, канализация централизованные от существующих городских сетей. Системы водопровода, канализации, вентиляции, электроосвещения исправны.

Здание в целом и помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание по ул. Фадеевых, 37 имеет ограждение территории, зеленые насаждения. Земельный участок площадью – 4942,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66/017-66/017/300/216- 1364/1 от 06.06.2016.

Здание по ул. Первомайская, 41 имеет земельный участок площадью – 1266 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012.

**Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения: По адресу: ул. Первомайская, 41:**

Общая площадь – 1141,7 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 765,8 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 11,4 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 7,6 кв.м.

**По адресу: ул. Фадеевых, 37:**

Общая площадь – 747,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 329,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 10,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 4,7 кв.м.

**Оснащенность образовательного процесса.**

Для реализации всех заявленных направленностей дополнительного образования педагогами разработаны соответствующие дополнительные общеобразовательные программы (на основе учебных программ дополнительного образования из банка ГАУ ДО СО «Дворец молодежи») и необходимый дидактический материал.

Образовательные программы педагогов рекомендованы методическим советом учреждения и утверждены приказом директора «Об организации образовательного процесса».

### **Учебно-методическое обеспечение программ**

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
---	---

программу	
<b>Техническая направленность</b>	
Программа «ЛегоМир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Комарова Л.Г.«Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011</li> <li>– Лиштван З.В. « Конструирование» //Москва, «Просвещение», 2010</li> <li>– Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» //Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2009</li> <li>– Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008.</li> <li>– Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карапуз», Москва 2012</li> <li>– Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.</li> <li>– Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013</li> </ul>
Программа «Легомастер»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Первый шаг в робототехнику: практикум для начальных классов / Д.Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 286 с.</li> <li>– Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2013, 319 стр.</li> <li>– Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.</li> <li>– ПервоРобот LEGO® WeDoTM - книга для учителя [Электронный ресурс].</li> <li>– Аленина Т.И., Енина Л.В., Колотова И.О., Сичинская Н.М., Смирнова Ю.В., Шаульская Е.Л. под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс].</li> <li>– Зайцева Н.Н., Зубова Т.А., Копытова О.Г., Подкорытова С.Ю., под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие [Электронное пособие].</li> </ul>
Программа «МультИстория»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011.</li> <li>– Асенин, С.В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран./С.В. Асенин.- М.: Искусство, 1986.</li> <li>– Асенин, С.В. Уолт Дисней. Тайны рисованного киномира. / С.В. Асенин. - М. : Искусство, 1995</li> <li>– Бабиченко, Д. Н. Искусство мультипликации. / Д.Н. Бабиченко. М. : Искусство, 1964</li> <li>– Бартон, К. Как снимают мультфильмы. /К.Бартон; Пер. с англ. - М. : Искусство, 1971</li> <li>– Беляев, Я. И. Специальные виды мультипликационных съемок. / Я.И. Беляев - М. : Искусство, 1967.</li> <li>– Велинский, Д.В. Технология процесса производства</li> </ul>

	<p>мультфильмов в техниках перекладки: Методическое пособие./ Д.В. Велинский. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011.</p> <p>– Запаренко, В.С. Как рисовать мультики. / В.С. Запаренко – СПб.: Фордевинд, 2011.</p> <p>– Иванов-Вано, И.П. Кадр за кадром. / И.П. Иванов-Вано - М.: Искусство, 1980</p> <p>– Иткин, В.В. Карманная книга мультжюриста: Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. / В.В. Иткин. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2006.</p> <p>– Красный, Ю.Е. Мультфильм руками детей: Книга для учителя / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990</p> <p>– Лотман, Ю.М. О языке мультипликационных фильмов // Ю.М. Лотман; В кн. Лотман Ю.М. Об искусстве. - СПб.: 1998</p> <p>– Сазонов, А. П. Изобразительная композиция и режиссерская раскладка рисованного фильма. /А.П. Сазонов; Научн. исслед. каб. из-декорационного оформления фильма. – М.: Всесоюзный гос. институт кинематографии, 2000</p> <p>– Тихонова, Е. Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. / Е.Р. Тихонова. - Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011</p>
<b>Художественная направленность</b>	
<p>Программа «Народные танцы»</p>	<p>– Маркова Н.С. «Сценическая практика в хореографической студии», образовательная программа ДОД, ОУМЦ, Ек. 2005. Буракова О.А. «Музыкальная пластика», образ. программа ДОД, ОУМЦ, Ек., 2005.</p> <p>– Гуслев А.Г., Галишева Е.М. Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет). Екатеринбург, 2005г.</p> <p>– Жукова В.П. Развитие ребенка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000г.</p> <p>– Арзамосцев О.Г. Программа «Преподавание хореографической дисциплины «Классический танец» в непрофессиональных коллективах. Екатеринбург, 1997г.</p> <p>– Заплатина С.С., Лукина Л.В. Танец и дети (от 6 до 12 лет). Ревда, 2004.</p> <p>– Володина О.В., Т.Б.Анисимова. Самоучитель клубных танцев. – Ростов н/Д., 2005</p> <p>– Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. Санкт- Петербург, 2008г.</p>
<p>Программа «Детские танцы»</p>	<p>– Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС», 1996.</p> <p>– Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1983.</p> <p>– Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. - М.: Просвещение, 1984.</p> <p>– Гладкая, И.В. Оценка образовательных результатов школьника: Учебно-методическое пособие (Под общ. Ред. А.П. Тропицкой.- С.Пб.:КАРО, 2008.</p> <p>– Жукова, В.П. Развитие ребенка средствами хореографии.- Екатеринбург, 2000.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заплатаина, С.С Танец и дети.- Ревда, 2004.</li> <li>- Слуцкая, С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006.</li> <li>- Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет.- Екатеринбург, 2010.</li> <li>- Учебная программа «Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет),- г. Екатеринбург, 2009.</li> <li>- Учебная программа «Развитие ребенка средствами хореографии»,- Екатеринбург, 2004.</li> <li>- Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»</li> </ul>
Программа «Мир творчества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспятова Н.К. «Программа педагога доп. образования: от разработки до реализации», М., 2004.</li> <li>- Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г.</li> <li>- Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэворк, изготовление игрушек - Волгоград: учитель, 2008 г.</li> <li>- Морозова Л.Н. технология: проектная деятельность учащихся - Волгоград: учитель, 2008 г.</li> <li>- Шпикалова Т.Я., Ерегова Л.В., Макарова И.Р. «Волшебный мир творчества», М., 2001 г.</li> </ul>
Программа «Оч.Умелые ручки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2008</li> <li>- Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 2010</li> <li>- Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке-// Н.С. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2013</li> <li>- Водяная Л., Эм Г. Оригами - чудеса из бумаги. «Феникс», 2004</li> <li>Иванова О.Л., Васильева И.И.. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011</li> <li>- Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.:Мозаика-Синтез, 2008</li> <li>- Комарова Т.С. Детское художественное творчество.– М.: Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>- Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007</li> <li>- Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество.– М.: Карапуз, 1998</li> <li>- Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006</li> </ul>
Программа «Я сам!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва «Просвещение» 1992г.</li> <li>- Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». 2000 г.</li> <li>- Геронимус Т. «Я все умею делать сам». «АСТ-ПРЕСС» 1998 г.</li> <li>Жиров М.С. «Народная художественная культура Белгородчины». Белгород 2000 г.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Зайцева А. «Искусство квиллинга». 2003г.</li> <li>- Зуева О.Л. «Уроки труда в начальной школе». Москва-Ставрополь 2000 г.</li> <li>- Конышева Н.М. «Лепка в начальных классах». Москва «Просвещение» 1980 г.</li> <li>- Панфилова Т.Ф. «Обучение детей работе с природными материалами». Москва «Школьная Пресса» 2004 г.</li> <li>- Пархоменко И.Г. «Белгородская губерния». Белгород 2001г.</li> <li>Потемкина О. Потемкина Е. «Законы успеха, или как найти свое место в жизни». Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2005г.</li> <li>- Стародуб К. Ткаченко Т. «Поделки из природного материала» 2005г.</li> <li>- Черныш И. «Поделки из природного материала».</li> <li>- Программа «Культура быта» Министерство просвещения Москва «Просвещение» 1986</li> </ul>
<p>Программа «Кукольный мир»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет» Программа кружка рукоделия.СПб.:КАРО,2008.-80с.:ил.</li> <li>- Ванханен Н. А.Фантазии из колготок. -Москва. Профиздат, 2010</li> <li>Воробьева Н.П.. Декоративно-прикладное творчество.5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт. -сост. О. Я.– Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>- Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007.</li> <li>- Демидова Н. Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2019. – №8.</li> <li>- Кочеткова Н. В.М астер им игр ушки са ми :образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-16 лет) – Волгоград: Учитель, 2013</li> <li>- Морозова Г.А. «Народное декоративно прикладное творчество:- Теория, история, практика» Ростов Н. Д 2010</li> <li>- Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 2018</li> </ul>
<p>Программа «Фантазеры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Антипова М.А. Солёное тесто.- Ростов-на Дону. 2007г.</li> <li>- Анистратова А.А. Поделки из пластилина и соленого теста. ОНИКС Москва 2010г.</li> <li>- Бардала В.А. Рукоделие - г. Новоуральск, 2007</li> <li>- Выготский А.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М., Просвещение, 2006 г.</li> <li>- Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград 2008г.</li> <li>- Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина», 2010г.</li> <li>- Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии. Москва«Вако», 2009г</li> <li>- Данильченко Л.А. Солёное тесто: лепим поделки и сувениры. ФЕНИКС 2009г.</li> <li>- Лыкова И. Лепка из соленого теста. Сувениры. Издательство «Сфера», 2008г.</li> <li>- Ращупкина С.Ю. Солёное тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно. РИПОЛ КЛАССИК Москва 2011г.</li> <li>- Рубцова Е. Фантазии из соленого теста. ЭКСМО, 2007г.</li> <li>- Ханаева И.Н. Солёное тесто. Фантазии из муки, соли и воды.</li> </ul>

	<p>АСТ-ПРЕСС 2010г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фирсова А. В. Чудеса из солёного теста. АЙРИС 2009г.</li> <li>– Чайнова В.С. «Соленое тесто» 2009г.</li> </ul>
<p>Программа «Волшебные краски»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грунтовский, А.В., Назарова А.Г. Ефим Васильевич Честняков./ А.В. Грунтовский, А.Г. Назарова [электронный ресурс]</li> <li>– Демакова, Т.И. Развитие креативности младшего школьника на уроках изобразительного искусства [электронный ресурс]</li> <li>– Клиентов, А.Е. Народные промыслы. / А.Е. Клиентов [текст] - М.: «Белый город», 2003.</li> <li>– Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. / С.К. Кожохина [текст] - Ярославль: «Пионер», 2001.</li> <li>– Марысаев, В.Б. Рисование: теория. 3-5 кл. / В.Б. Марысаев [текст] - М.: «Рольф», 1999.</li> <li>– Мосин, И.Г. Рисование-2. Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. / И.Г. Мосин [текст] И.Г. Мосин [иллюстрации] - Екатеринбург: «У-Фактория», 2000.</li> <li>– Основы, народного и декоративно-прикладного искусства. Программа I-IV кл. для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. / Т.Я. Шпикалова [текст] - М.: «Просвещение», 1992.</li> <li>– Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов [текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006.</li> <li>– Рутковская, А.А. Рисование в начальной школе. \ А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003.</li> <li>– Савенков, А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. \ А.И. Савенков [текст], А.А. Селиванов [иллюстрации] – Ярославль: Академия развития, 2004.</li> </ul>
<p>Программа «Современные танцы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Богданов Г.Ф. Урок русского народного танца. М.1995. 23 с.</li> <li>– Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1991.</li> <li>– Гладка, И.В., Тропицина А. П. Оценка образовательных результатов школьника: учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008.</li> <li>– Жукова В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000.</li> <li>– Заплата С.С. Танец и дети. Ревда, 2004.</li> <li>– Зацепина К. Народно-сценический танец. М. 1976. 364 с.</li> <li>– Телегина Л.А. Народно-сценический танец: учеб. – метод. пособие. Самара: Изд-во СамГПУ, 2000..</li> <li>– Сценическая практика в хореографической студии для детей 9-13 лет. Екатеринбург, 2010.</li> <li>– Устинова, Т. А. Избранные русские народные танцы. М.: Искусство, 1996.</li> <li>– Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство»: учебная программа дополнительного образования детей с 5 до 16 лет. Екатеринбург, 2009.</li> <li>– Развитие ребенка средствами хореографии: учебная программа. Екатеринбург, 2004.</li> </ul>
<p><b>Социально-гуманитарная направленность</b></p>	
<p>Программа «Юный инспектор дорожного движения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дмитриук В.П.Правила дорожного движения для школьников/ серия «Здравствуй, школа!», Ростов на Дону, 2005 г.</li> <li>– Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения,</li> </ul>

	<p>учебное пособие для детей 7-10 лет, Москва, 2008г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комлева Л.А., Шмундяк В.Л., Ваш ребенок и дорога, Москва, 2006 г.</li> <li>– Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении/ Сост. Л.В.Поддубная- В., ИТД «Корифей», 2007 г.</li> </ul>
<p>Программа «Школа вожатых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Абрамова Г.А. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. М., 2000. Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в лагере. М.: Новая школа, 1994</li> <li>– Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. Ярославль Академия развития, 2003.</li> <li>– Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2002</li> <li>– Большая книга детского досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.</li> <li>– В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.: СПО-ФДО, 1991.</li> <li>– В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. /Т.Д. Балашова – М.: МГПО, 2000</li> <li>– В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997.</li> <li>– Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004</li> <li>– Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999.</li> <li>– Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2002.</li> <li>– Вожатый, ты - педагог! / В. Терский. М., 1973</li> <li>– Волков Б.С. Психология ранней юности. – М., 2001.</li> <li>– Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. М.: Академия развития, 2003</li> <li>– Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков./Под ред. А.В.Волохова. М., 1997.</li> <li>– Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004</li> <li>– Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М., 2003.</li> <li>– Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991</li> <li>– Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005</li> <li>– Маслов А.А. «Педагогика каникул». Учебно-методическое пособие. Омск: Издательский дом «Наука», 2006.</li> <li>– Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2003.</li> <li>– Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей Вологда, 2006</li> <li>– Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рыбинский Е. Научно-методические основы летнего отдыха// Народное образование. 2000. №4-5. С. 5-13</li> <li>– Организация и методика проведения игр с подростками Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. М.: Гуманитарный издательский ВЛАДОС, 2004.</li> <li>– Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М.: ЦГЛ, 2003.</li> <li>– Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. М.: Генезис, 2002.</li> </ul>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Программа «Культура здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ковалько В.И., Поурочные разработки по физкультуре (игровой подход). – М.: «ВАКО», 2006.</li> <li>– Ковалько В.И. Поурочные разработки, 1-4 кл. – М.: «ВАКО», 2004.</li> <li>– Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2007. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007.</li> </ul>
Программа «Патриот», «Юный Патриот»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.– М.: Айрис-пресс, 2002.</li> <li>– Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998.</li> <li>– Волчкова А. А., Пищулин С. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы: Монография. – М.: Изд-во МГПУ; Самара: Изд-во «НТЦ», 2003.</li> <li>– Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5.</li> <li>– Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу.</li> <li>– Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004.</li> <li>– Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006.</li> </ul>
Программа «Первичная подготовка юных пожарных»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений», Екатеринбург, 2005г.</li> <li>– «Берегись огня!» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, Екатеринбург, 2006.</li> <li>– Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности, Ек., 2006.</li> </ul>

В учебных кабинетах имеется (систематизирован) дидактический, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Для реализации заявленных образовательных программ в МАУ ДО ДДТ имеется достаточное количество учебного и спортивного оборудования и инвентаря, распределенного по учебным помещениям.

- для художественной направленности – электрические швейные машины – 4, выжигатели для ткани - 2, утюг – 1, оверлог – 1, музыкальный центр – 1.
- для технической направленности – мобильный компьютерный класс, принтер – 1,

мфу – 1, мультимедийный комплекс «Диалог» -1, интерактивная доска – 1, планшеты – 6.  
- для физкультурно-спортивной направленности – гимнастические маты – 2, гимнастические коврики – 12, мячи резиновые – 15, воротца для подлезания – 4

*В рамках проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» используются:*

- комплект программного обеспечения LEGO Education WeDo -1,
- Базовый набор LEGO Education WeDo -6,
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo -6,
- Набор «Простые механизмы» - 6,
- Комплект заданий «Простые механизмы» - 1,
- Базовый набор «Построй свою историю» - 1,
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» - 1,
- Комплект учебных материалов «Построй свою историю. Городская жизнь» - 1,
- Дополнительный набор «Построй свою историю. Городская жизнь» - 6,
- Конструктор ПервоРобот тип 1 WeDo – 1,
- Конструктор Первые механизмы (на класс) – 1,
- Конструктор Простые механизмы (на класс)– 1,
- Конструктор Технология и физика (на класс) – 1,
- Конструктор Пневматика (на класс) – 1,
- ноутбук – 16 шт.,
- тележка-сейф для ноутбуков – 1
- мультимедийный комплекс «Диалог» -1,
- интерактивная доска и проектор – 1,
- планшет – 6.

*В рамках проекта «Экологический маршрут» используются*

- мини-парник для рассады – 10
- аккумуляторный секатор – 5
- аккумуляторные ножницы – 5
- секатор – 5
- холодильный шкаф – 1
- барометр – aneroid (школьный) – 2
- датчик нитрат-ионов – 2
- датчик освещенности – 2
- датчик влажности – 2
- рН –метр – 2
- датчик температуры – 2
- биологический микроскоп – 5
- шумомер – 2
- весы аналитические – 2
- гидропонная установка – 2
- экран на штативе – 1
- копия – 1
- устройство для освещения рассады – 10
- теплица приусадебная – 1
- полевая лаборатория Магницкого – 2
- многофункциональная лаборатория «Я эколог» - 1
- теплица «indar-garden» - 2
- система автоматического полива – 2

В здании по ул. Фадеевых 37 оборудован компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, которые используются на занятиях детьми. Ноутбуки оснащены системой «net-control»), имеется выход в интернет. Тип подключения к сети – выделенная линия, скорость подключения – 128 кбит/с.

*«Коворкинг-центр р» в здан ии МАУ ДО ДДТ по ул.Первомайская,41*

Имеется следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук ученический - 10 шт.
- ноутбук для педагога - 1 шт.
- маршрутизатор - 1 шт.
- активная акустическая система – 1 шт.
- проектор мультимедийный – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

По договору №1121 от 19.11.18г. с ООО «Трейдком» приобретена мебель в т.ч.:

- доска для мела магнитная – 1 шт.
- стол письменный – 10 шт.
- стул – 10 шт.
- стеллаж – 3 шт.
- журнальный столик – 1 шт.
- кресло-груша – 5 шт.

Дом детского творчества не имеет библиотеку, объекты спорта и охраны здоровья обучающихся.

#### **3.4 .Соблюдение требований по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.**

Продолжительность занятий соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм и определяется типом и видом образовательных программ, реализуемых в учреждении. Продолжительность академического часа – 45 минут – для учащихся 11-18 лет; 30-35 минут - для учащихся 5-10 лет.

Расписание занятий МАУ ДО ДДТ предусматривает перерыв продолжительностью 10 – 15 минут после каждого академического часа для отдыха детей и проветривания помещений.

Расписание составлено с учетом пропускной возможности помещения, расположенного по заявленному адресу, спецификой реализуемых образовательных программ, соответствует требованиям СанПиН.

В МАУ ДО ДДТ созданы условия для обеспечения охраны жизни, здоровья обучающихся и работников согласно требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда. Разработана документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. Имеются акты, положения, приказы, инструкции по охране труда, журналы для регистрации инструктажей по охране труда с работниками.

В помещениях имеются планы эвакуации, информационные стенды, необходимое количество средств для тушения пожара, аптечки для оказания первой медицинской помощи с необходимым набором перевязочного материала и медикаментов.

В зданиях установлена кнопка тревожной и пожарной сигнализации и системы оповещения, обслуживаемая ООО ПСБ «СОВА-ОКО». Чердачные помещения обработаны огнезащитным составом, проведены испытания пожарных лестниц. Заключен договор на оказание услуг по централизованной охране с ООО охранным предприятием «СОВА- Благодать». Пропускной режим осуществляется охранным предприятием «ИМПУЛЬС», охранники обеспечивают ночную охрану помещений и пропускной режим в дневное время. В зданиях по два уборщика служебных помещений, которые дежурят с 8.00 до 17.00.,

В двух зданиях проведены замеры сопротивления заземления электрического оборудования и заземления электрической сети.

Работа по безопасности реализуется в соответствии с ежегодными планами образовательного учреждения, утвержденными директором.

За последние три года случаев травматизма с обучающимися во время образовательного процесса в ДДТ не зарегистрировано.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

Пищевые блоки в помещениях отсутствуют, т.к. время пребывания детей не требует организации питания.

Медицинских работников в штате - нет. Прием в объединения физкультурно- спортивной направленности осуществляется при наличии медицинской справки от врача – педиатра (согласно Уставу). Для оказания первой медицинской помощи в каждом кабинете имеются медицинские аптечки с необходимым набором медикаментов.

Медицинский осмотр и вакцинация работников проводятся в соответствии с графиком в полном объеме. Все сотрудники прошли диспансеризацию. Заключен договор на проведение медицинского осмотра сотрудников с ГАУЗ СО «ЦГБ г.Кушва»

В учреждении разработан *план по использованию здоровьесберегающих технологий*. Составляется план ежегодно, реализуется всем педагогическим коллективом.

### **3.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий**

Одним из показателей качества деятельности МАУ ДО ДДТ является оказание муниципальной услуги по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно- спортивной деятельности.

За отчетный период проведены мероприятия согласно годовому плану мероприятий для всех возрастных категорий школьников, их родителей по приоритетным направлениям деятельности:

### **Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях**

Наименование мероприятия	Количество участников
Развлекательная программа для победителей и призеров муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка».	276
Уроки Памяти, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда и полному освобождению города от фашистских захватчиков.	245
Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	80
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку»	12
Возложение цветов на Мемориале Славы, посвященное 80 летию победы в Сталинградской битве.	60
«Классные встречи» с депутатом Законодательного Собрания Свердловской области, Председателем комитета по аграрной политике, природопользованию и охране окружающей среды Сергеем Никоновым.	45
Всероссийская акция «Письмо солдату»	500

Классная встреча «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённая Дню защитников Отечества.	56
Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Хочу все знать».	86
Историческая игра «Чёрные ножи», приуроченная к 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса, для курсантов и юнармейцев 2, 4 классов ОУ № 6 и 10.	100
Городская военно-спортивная игра «Зарница» в рамках проекта «Мы за позитив!»	120
Уроки безопасности	180
Акция «Письмо водителю»	20
Муниципальный смотр строя и песни «Статен в строю – селен в бою», посвящённый 80-летию формирования Уральского добровольческого танкового корпуса.	440
Встреча отрядов ЮИД в рамках профилактического мероприятия "Внимание, каникулы!"	64
Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Крым»	50
Митинг, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	60
Муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»	54
Интеллектуальные соревнования «Своя игра», для представителей школьных органов ученического самоуправления.	72
Профилактическое мероприятие «Практика безопасности».	85
Акция «Безопасность на дороге - дело каждого!»	64
Всероссийская патриотическая акция «Окна победы».	120
Концерт для ветеранов Кушвинского завода прокатных валков, посвященный 9 мая.	18
Итоговый концерт «Созвездие талантов»!	500
Праздничный концерт «Кушвинская звезда Победы».	400
Пятидневные учебные сборы для учащихся 10-классов.	70
Открытие 1 смены в ЛДП и трудового лагеря.	125
Городские соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья".	33
Мероприятие «Молодежные горизонты» в рамках Дня Российской молодежи.	200
Открытие 2 смены в ЛДП и трудового лагеря.	125
Открытие Аллеи Героев Советского Союза.	100

Концертная программа для ветеранов Кушвинского завода прокатных валков, посвященная Дню металлурга.	10
Конкурс рисунков в преддверии Дня Военно-морского Флота России.	57
Слет лидеров ученического самоуправления «Успешный старт 2.0.»	126
Посвящение в отряды ЮИД.	25
VI муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов и объединений «Сила. Мужество. Отвага»	140
Акция Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	18
Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движения первых».	35
День открытых дверей в детском развивающем центре "Мозаика" Дома детского творчества.	37
Чайный фестиваль - конкурс «Лучшие традиции», посвященный памяти иерея Дмитрия Блинова.	56
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка».	27
Муниципальный этап Первенства Главного управления МЧС России по Свердловской области по пожарно-спасательному спорту.	48
Спортивный конкурс «Живи активно! Думай позитивно!» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров! – Ориентиры жизни!»	80
Соревнования «На спортивной волне!» в рамках муниципального проекта «Мы за позитив!»	120
Праздник осени «Осенины - у осени именины!»	37
Муниципальный этап конкурса «Вектор успеха» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства».	70
Сборы лидеров ученического самоуправления и активистов первичных отделений «Время первых».	70
Мероприятие «День допризывника»	50
Встреча, посвященная Дню поисковика Свердловской области.	40
Праздник, посвященный Дню матери.	46
Конкурс настольных игр «По мотивам произведений отечественной литературы!» для участников проекта «Будь здоров».	35
Конкурс песни, посвященный 50 летию ЮИД движения.	36
Акция «Поможем братьям нашим меньшим».	500

Конкурс кроссвордов на тему «Новогодняя история» муниципального проекта «Мы за позитив!»	30
Новогодняя игровая программа «Снежная королева».	300
Мероприятия в рамках ОПМ «Горка».	200
Муниципальный этап конкурса «Персона» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»	8
Всероссийская акция памяти #Блокадныйхлеб.	100
Акция «Блокадная ласточка».	20
Муниципальный этап соревнований «Соколы России!» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!»	42
Цикл мероприятий «Непокорённый город», посвящённый 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	200
Занятия в рамках «Школы безопасности».	120
Благотворительная акция «Поздравь бойца с Днем защитника Отечества».	20
Всероссийская благотворительная акция «Тепло для героя».	40
Муниципальный этап конкурса агитбригад «Великий могучий русский язык» областного социально-педагогического проекта «Будь здоров - ориентиры жизни!»	80
Муниципальный этап конкурса «Классный лидер» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»	70
День открытых дверей «Юные инженеры в действии».	50
Муниципальный этап научно-практической конференции «Знание - путь к успеху».	86
Профильный лагерь для активистов первичных отделений Движения Первых «Время Первых»	70
Праздник «Масленица – красота! Открывай-ка ворота!»	37
	<b>7496</b>

### *Призеры и победители конкурсов различного уровня*

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Первые шаги в науку»	муниципальный	2 место
Чемпионате Свердловской области по Киокушинкай.	Региональный	3 место
Открытые соревнования клуба киокушинкай карате «Шерхан»	окружной	Призеры/победители
Фестиваль детского творчества «Солнечные	муниципальный	1 место

зайчики».		
Областной конкурс «АртМастер»	Региональный	1 место
Областные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	Региональный	участие
Финал конкурса «Лучший трудовой отряд Свердловской области «Молодёжь на старте».	Региональный	участие
Муниципальные весенние военно-спортивных соревнования среди допризывной молодёжи «Лучший допризывник», посвящённые 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.	муниципальный	Призеры/победители
Смотр строя и песни «Статен в бою, силен в бою», посвященный Советским и Российским солдатам и в рамках празднования Дня Победы.	муниципальный	Призеры/победители
Военно-спортивная игра «Зарница», в рамках открытого патриотического фестиваля «Свободный»	окружной	Призеры/победители
Всероссийского конкурса «Наша Родина - Россия!»	Всероссийский	2 место
I областная спартакиада среди юнармейских отрядов Свердловской области.	Региональный	3 место
Юношеский чемпионат по пожарно-прикладному спорту им. Б.Ф. Мокроусова.	муниципальный	Призеры/победители
окружной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» ВВПОД ЮНАРМИЯ.	окружной	3 место
Международный конкурс «GRAND FESTIVAL.СУПЕР ФИНАЛ»	международный	2 место
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	2 место
Конкурс песен, посвященный 50 летию ЮИД движения.	муниципальный	3 место
Месячник «Сталинград. Ни шагу назад!» среди юнармейских отрядов Свердловской области в рамках проведения Областного конкурса «Память огненных лет»	Региональный	2 место
VI открытый межмуниципальный фестиваль военно-патриотических клубов, классов и объединений «Сила, мужество, отвага» в Кушвинском городском округе.	межмуниципальный	Призеры/победители
Соревнования Лучший допризывник Кушвинского городского округа	муниципальный	Призеры/победители
Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»	муниципальный	1 место
Открытый межрегиональный фестиваль «Заоблачный фронт – Ирмель» в пос. Тюлюк Челябинской области.	межрегиональный	призеры
Областной этап Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике.	Региональный	Победа в номинации
Муниципальный этап научно-практической	муниципальный	призер

конференции «Знание - путь к успеху».		
Конкурс «Классный лидер» сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства»	Региональный	2 место

### 3.6. Система воспитательной работы

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	<p>Концептуальная тема деятельности нашего учреждения: <i>«Социально-педагогическая поддержка детей средствами дополнительного образования и досуговой деятельности»</i>. Воспитательная система МАУ ДО Дома детского творчества выстроена через программу <i>«Лучшая жизнь – детство»</i> и имеет одноименное название.</p> <p><i>Цель</i> воспитательной работы: обеспечение условий для личностного роста ребенка, воспитания гармонично развитой, творческой личности, молодого гражданина Кушвы.</p> <p>В системе дополнительного образования ДДТ достижение цели осуществляется по двум позициям, которые характеризуют основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допрофессиональное самоопределение учащихся;</li> <li>- развитие личности в условиях социального воспитания.</li> </ul>
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	В учреждении имеется годовой план воспитательной работы, который педагоги закладывают в основу своих планов воспитательной работы с объединениями.
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Анализ выполнения плана воспитательной работы проводится каждое полугодие заместителем директора по УВР, результаты анализа представляются на педагогическом и методическом совете.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	За организацию и проведение воспитательной работы отвечает заместитель директора по УВР и все педагоги.
Основные направления воспитательной работы	<p><b><i>Основными направлениями совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей воспитательной системы Дома детского творчества являются:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Практическая деятельность объединений</b> всех направленностей в рамках системы социально- значимых коллективных творческих дел.</li> <li>- <b>Организация городских мероприятий</b> согласно приоритетов деятельности Кушвинского городского округа.</li> <li>- <b>Учебно-исследовательская деятельность</b> детей и взрослых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».</li> <li>- <b>Система фестивального движения</b> (фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»).</li> <li>- <b>Развитие молодежного самоуправления</b> в рамках проекта «Молодежная инициатива» через деятельность таких органов, как Школьная Дума и Молодежная мэрия.</li> <li>- <b>Трудоустройство подростков</b> через Молодежную биржу труда и реализацию социально – значимых проектов.</li> <li>- <b>Координационная деятельность</b> в реализации</li> </ul>

	<p>Муниципальных целевых программ и областных проектов.</p> <p><b>- Реализация проектов в рамках приоритетных направлений государства</b> через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу центра Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение Первых</li> <li>– работу Базовых площадок ГАУ ДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов «Настоящее будущее зеленой архитектуры как школа социализации и жизненного успеха юных граждан» и «Детское техническое творчество – путь в будущее»;</li> <li>. - деятельность военно - патриотического центра «Патриот»;</li> <li>- Центра детского творчества «Мозаика»</li> <li>. – <b>Организация деятельности коворкинг - центра.</b></li> </ul>
<p>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы</p>	<p>В соответствии с концепцией в своей деятельности Дом детского творчества использует следующие методы и технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективно – творческого воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые</li> <li>- поисковые</li> <li>- клубные</li> <li>- групповые (работа в группе, в паре)</li> <li>- индивидуальные (индивидуальные беседы)</li> </ul> </li> <li>2. Информационно – коммуникативные.</li> <li>3. Проектная деятельность.</li> <li>4. Поисковые технологии.</li> <li>5. Технология самоуправления.</li> <li>6. Технология работы детского объединения.</li> </ol> <p>Также педагогами используются: просмотры видеофильмов, встречи с родителями, ролевые игры.</p>

#### **4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования**

##### **4.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:**

В оперативном управлении ДДТ имеется 2 здания:

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 03.03.2016г., (запись регистрации № 66-66/017-66/017/660/2016-311/1 от 03.03.2016г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним).

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 747.6 кв.м. Количество этажей: 2

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Фадеевых, д. 37

- Свидетельство о государственной регистрации права – от 26.02.2016г., (запись регистрации № 66-66-17/001/2012-030 от 13.02.2012г. в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним). Повторное, взамен свидетельства 13.02.3012г.

Объект права: здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 1141.7 кв.м. Количество этажей: 3

Адрес (местоположение): Россия, Свердловская область, г.Кушва, ул. Первомайская, д.41

- сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной

деятельности (фактический адрес здания или помещения, их назначение); площадь (кв.м.):

Образовательная деятельность организована в двух зданиях по фактическим адресам:

- г.Кушва, ул. Первомайская, д.41, общей площадью 1141.7 кв.м. Имеется 11 кабинетов для занятий (529,9 кв.м.), 4 административных и служебных помещения (96,5 кв.м.)

- г.Кушва ул. Фадеевых, 37. общей площадью 747.6 кв.м.. Имеется 7 кабинетов для занятий (325,8 кв.м.) и 3 административных и служебных помещения (24,4 кв.м.)

• наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия); на арендованные площади – аналогично:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, заключение № 66.01.37.000.М.000550.04.20 от 01.04.2020г.

- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: Отдел по надзорной деятельности Кушвинского ГО, ГО В-Тура, заключение № 0006 от 01.04.2020г.

- *Количественные сведения*

Количество классов для проведения занятий	Здание по ул. Первомайская, 41: 10 аудиторий и актовй зал Здание по ул. Фадеевых, 37: 7 аудиторий
Количество лабораторий	0
Количество мастерских	0
Количество административных и служебных помещений	7
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,5 кв.м.

## 5.2. Сведения об источниках получения средств

Между Управлением образования Кушвинского городского округа и МАУДО ЦВР Факел заключено Соглашение «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания».

Расходование субсидий на выполнение муниципального задания учреждением производится в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности <https://kushva-ddt.profiedu.ru/sveden/budget>, в рамках соглашения «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 23473419167072458785959853385240726165214123367

Владелец Буздес Елена Александровна

Действителен с 14.12.2023 по 13.12.2024