

Управление образования Кушвинского муниципального округа
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Кушвинского
муниципального округа
Дом творчества и молодежной политики
(МАУ ДО ДТиМП)**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАУ ДО ДТиМП
Е. А. Буздес
приказ № 19 от 19.04.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Дом детского творчества
за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года

Кушвинский муниципальный округ
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	35
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
2. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.....	45

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Название по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
Учредитель	Управление образования Кушвинского городского округа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Год основания	1935
Место нахождения ОУ: юридический адрес, фактический адрес	юридический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Строителей, д.10 фактический адрес: 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Первомайская, д.41 624300 Свердловская область г. Кушва, ул. Фадеевых, д. 37
Телефоны, факсы	(34344) 2 42 89; 2 56 93
Е-mail	kushva-ddt@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kushva-ddt.profiedu.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Буздес Елена Александровна
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег. № 18556 от 21.04.2016 г., срок действия лицензии - бессрочно, серия 66Л01 № 0005140. Приложение № 1 к лицензии № 18556 от 21 апреля 2016 года (серия 66П01 № 0013485 от 22.09.2016 №2121-ии) на право ведения образовательной деятельности Вид – дополнительное образование. Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.
Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически): контингент, образовательные программы, обеспеченность обязательной учебно-методической литературой	1113 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы реализуются по шести направленностям: естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.

Особые статусы МАУ ДО ДДТ

В МАУ ДО ДДТ функционируют две **региональные площадки Дворца молодежи:**

- технической направленности «Детское техническое творчество – путь в будущее»;
- естественнонаучной направленности «Экологический маршрут».

Заклучены дополнительное Соглашение к Соглашению о совместной деятельности направления «Развитие творческих способностей детей, их одаренности и таланта в условиях интеграции основного и дополнительного образования» от 01.10.2012г. Срок действия соглашения продлен до 31.12.2025г. (базовая площадка технической направленности).

Срок действия Соглашения продлен до 31.12.2027 г. (базовая площадка экологической направленности).

МАУ ДО ДДТ присвоен статус **муниципальной базовой площадки** «Развитие функциональной грамотности в условиях учреждения дополнительного образования», приказ Управления образования «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа» от 10.01.2024 г.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО ДДТ осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений, являясь центром организации дополнительного образования, досугово-развивающей деятельности и методической работы в сфере дополнительного образования в Кушвинском городском округе.

Согласно муниципальному заданию на 2024 г., плановым показателем по количеству детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, во Доме творчества занимается 1113 детей от 5-ти до 18 лет.

Организация образовательной деятельности регламентируется нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» (далее – СанПиН).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

18. Устав МАУ ДО ДДТ и иные нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Содержание образовательной деятельности в МАУ ДО ДДТ определяется через содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП, программа).

В 2024 г. было скорректировано содержание всех реализуемых программ для обучающихся МАУ ДО ДДТ. Программы обновлялись в соответствии с методическими рекомендациями Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.02.2021 г. №136-Д «О проведении сертификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области в 2021 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области с методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» Региональный модельный центр. Екатеринбург, приказ № 1104-Д от 26.10.2023.

Изменение в 2024 г. количества дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с предыдущим периодом представлено в таблице 1 и на диаграмме 1.

Изменение количества дополнительных общеразвивающих программ за 2021-2024 годы

Год	Общее количество программ	Из них сертифицированных программ
2022	29	9
2023	33	14
2024	36	18

Как видно в таблице, количество программ увеличилось по сравнению с двумя прошлыми годами. Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р). Программы обновляются и утверждаются ежегодно приказом директора учреждения.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений в управлении работой учреждения в МАУ ДО ДДТ является обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.

В Доме детского творчества действует система комплексной безопасности, включающая следующие технические компоненты:

- охранная система видеонаблюдения;
- цифровая тревожная кнопка;
- пропускной режим через ручные металлодетекторы;
- круглосуточную охрану здания ЧОП;
- достаточное количество эвакуационных выходов;
- при входе во Дом детского творчества и на всех этажах установлены мнемосхемы со шрифтом Брайля с расположением кабинетов и служебных помещений;
- для малоподвижных групп граждан на входе имеется подъемник и пандус;
- во время проведения массовых мероприятий организовано дежурство педагогов;
- разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности; паспорт доступности объекта;
- питьевой режим обеспечивается путем привоза питьевой бутилированной воды разной емкости.

Участие родителей в образовательном процессе

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители являются полноправными участниками образовательных отношений. В МАУ ДО ДДТ создаются условия для вовлечения родителей не только в образовательную деятельность, но и в различные социально-культурные мероприятия.

Формой представления перед родителями содержания и результатов образовательной деятельности является проведение педагогами занятий и их совместный анализ, творческие отчеты перед родителями. Это можно отнести к активным формам участия родителей в образовательной деятельности, также к активным формам относится участие родителей в творческих проектах МАУ ДО ДДТ. Инициировано развитие родительского сообщества

«(Не)школа родителей «Я в ресурсе», направленного на обсуждение актуальных вопросов воспитания, диагностики образовательных запросов детей, в том числе в области дополнительного образования, инструментов формирования гармоничных детско-родительских отношений.

Было проведено 4 встречи родительского сообщества по актуальным вопросам воспитательной повестки государства.

Вот уже на протяжении многих лет взаимодействие Дома творчества с семьями воспитанников является одним из важных направлений деятельности учреждения.

Педагогами используются эффективные и инновационные формы работы с родителями обучающихся с целью установления доверительных и партнерских отношений, а также вовлечение семьи в образовательное пространство ДДТ. Количество обращений родителей за педагогической помощью можно увидеть в таблице:

Обращение родителей за педагогической помощью

Тематика обращений	Количество обратившихся родителей
Вопросы адаптации ребёнка	18

Проблемы в обучении	7
Взаимоотношения в семье	4
Проблемы с поведением и дисциплиной	21
Эмоциональные и психологические проблемы у ребёнка (например, тревожность, страхи, агрессия)	22
Вопросы развития когнитивных способностей	23
Вопросы профориентации и выбора образовательного пути	19
Другое	37

Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

- изучение семьи (анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы). выявлены запросы родителей по вопросам развития и воспитания ребенка;
- первичные индивидуальные консультации с родителями по вопросу прихода ребенка и адаптации;
- индивидуальные консультации с родителями (по запросу);
- выступления на родительских собраниях;
- кризисное консультирование;
- психологическая диагностика детей по возрастам.
- семинары-практикумы;
- информационная поддержка родителей;
- профилактика нарушений детско-родительских отношений.

В 2024 году активное вовлечение родителей в образовательный процесс стало важной частью развития детей. Созданы условия для совместной работы, что позволило укрепить взаимопонимание и повысить эффективность обучения и воспитания.

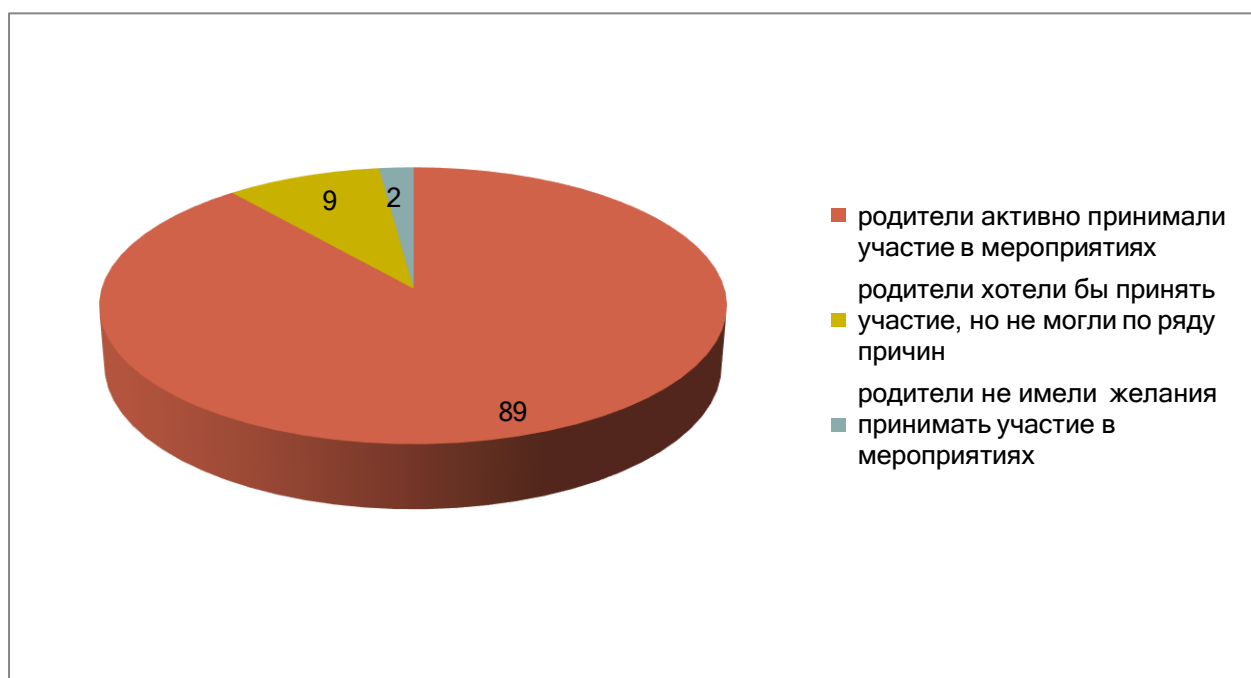


Диаграмма. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе в 2024 году (в %)

Большое внимание в учреждении уделяется работе с родителями обучающихся дошкольного возраста Центра «Мозаика», а также с родителями одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Востребованными остаются индивидуальные и групповые консультации для родителей: «О гиперактивности и гиперопеке детей», «Детские страхи: причины и последствия», «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное», «Почему дети обманывают?», «Как прекратить истерику у ребенка?», «Учим ребенка проигрывать», «Воспитываем самостоятельность дошкольника»,

«Значение сказок в жизни человека». Основа воспитательной работы педагога-психолога – союз педагога, родителей и ребёнка. Ведь ребёнок – это не только объект, но и субъект воспитательного процесса.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в МАУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон №189-ФЗ «О социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Уставом учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, управления образования Кушвинского городского округа.

Цель деятельности МАУ ДО ДДТ: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и предоставление услуг в интересах развития личности, профессионального самоопределения детей, подростков, молодежи, организации социального общения и досуга детей и взрослых.

Задачами деятельности учреждения в 2024 г. стали:

1. Продолжить реализацию стратегических направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» по обеспечению доступного и качественного дополнительного образования на уровне образовательного учреждения.

2. Содействовать интеграции общего и дополнительного образования в контексте проекта «Школа Минпросвещения России».

3. Продолжить совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных учащихся в условиях реализации социального партнерства и взаимодействия с образовательными организациями города.

4. Способствовать развитию личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5. Оказывать поддержку и обеспечивать непрерывное развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников, внедрение современных образовательных трендов в их деятельность, трансляцию инновационного опыта и успешных педагогических практик в системе дополнительного образования.

6. Укреплять здоровьесозидающую образовательную среду МАУ ДО ДДТ, направленную на гармоничное развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности каждого обучающегося.

7. Обновление и укрепление ресурсной и материально-технической базы для обеспечения положительной динамики развития учреждения, повышение его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя.

Организационно-правовые условия деятельности

Система управления МАУ ДО ДДТ учреждением строится на основе стратегического и проектного менеджмента. Управленческая деятельность осуществляется на основе ценностно-личностного взаимодействия, при котором каждый педагог понимает важность и необходимость совместной деятельности, понимает задачи и осознает уровень ответственности за свою работу. Вся деятельность руководителя МАУ ДО ДДТ в лице директора Е.А.Буздес, деятельность заместителя и педагогов направлена на соблюдение прав участников образовательных отношений, которая представлена в таблице.

Направления деятельности руководителя, заместителей и педагогов МАУ ДО ДДТ

Должность	ФИО	Направления работы
-----------	-----	--------------------

Директор	Бездес Елена Александровна	Организация деятельности учреждения по его основному направлению, руководство развитием образовательной организации. Управление ресурсами учреждения (финансовые, материально-технические). Управление кадрами, мотивация коллектива. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Управление информационной, организационно-методической, инновационной и аналитической деятельностью образовательной организации.
Заместитель директора по образовательной деятельности	Мальгина Анна Дмитриевна	Организация образовательной деятельности в учреждении. Контроль за осуществлением деятельности педагогическими работниками. Осуществление взаимодействия с родителями детей, организация просветительской и консультационной помощи для них. Организация мониторинга качества образовательной деятельности, уровня сохранности контингента. Изучение потребностей и интересов участников образовательных отношений с целью планирования мероприятий по повышению качества образовательной деятельности. Координация работы педагогов-организаторов, администратора и других педагогических работников по выполнению учебных планов и досуговых программ, а также разработка необходимой учебно-методической документации Анализ состояния воспитательной работы, оценка её эффективности в соответствии с Рабочей программой воспитания.
Начальник Центра развития образования и молодежной политики	Осокина Гульнара Галимзяновна	Организация информационно-методической работы в учреждении, анализ состояния информационно-методической работы, разработка предложений по повышению ее эффективности. Участие в разработке Программы развития учреждения и Рабочей программы воспитания. Разработка учебно-методической и иной документации по осуществлению инновационной деятельности учреждения. Координация деятельности Центра развития образования и молодежной политики

Заведующий хозяйством	Юсупова Анастасия Григорьевна	Организация хозяйственной деятельности образовательного учреждения, руководство и контроль за развитием этой деятельности. Руководство коллективом младшего обслуживающего персонала. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим материально-техническим состоянием образовательного учреждения.
-----------------------	-------------------------------	--

Организационная структура МАУ ДО ДДТ (Приложение 1) построена по принципу обеспечения реализации поставленных целей и задач, основных организационных функций.

Во ДOME детского творчества успешно работают два структурных подразделения Центр развития образования и молодёжной политики» и «Военно-патриотический центр «Патриот».

Локальные акты учреждения. В учреждении разработаны и действуют локальные акты, регламентирующие все направления деятельности МАУ ДО ДДТ (регламентирующие управленческую, трудовую, образовательную деятельность, методическую деятельность, обеспечение безопасности, антикоррупционную деятельность, деятельность учреждения в каникулярный период времени).

Все локальные акты, которые перечислены в ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, расположены на официальном сайте ДДТ в разделе «Сведения об образовательной организации»/ Подраздел «Документы» в строгом соответствии с требованиями Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 №76133).

Реализация принципов государственно-общественного управления

Органы самоуправления. Эффективной реализацией принципа государственно-общественного управления можно считать Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива. Принципы открытости и коллегиальности управления реализуются через деятельность Педагогического совета, а также Комиссии по определению доплат и надбавок стимулирующего характера, распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Деятельность общественных организаций представлена первичной профсоюзной организацией, которая ведет активную работу с ветеранами педагогического труда, оказывает социальную и материальную помощь работающим, организует культурно-досуговую работу. Через деятельность органов общественного управления и самоуправления реализуются образовательные потребности и интересы всех участников образовательного процесса, их права на участие в управлении учреждением.

В 2024 году продолжает работать председатель первичной профсоюзной организации Носова Екатерина Валерьевна.

Привлечение родителей к решению задач общественного управления. На протяжении последних лет постоянно проводятся онлайн-опросы, выявляющие степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Большое внимание во ДOME творчества уделяется сотрудничеству с семьей, основным в данном направлении является успешное функционирование на базе МАУ ДО ДДТ муниципального опорного центра по внедрению типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей. Привлечение родителей к управлению учреждением происходит в рамках следующих форм работы: работа родительского комитета МАУ ДО ДДТ; проведение родительских собраний; сотрудничество с родительскими комитетами групп, с активными родителями; привлечение родителей к улучшению материальной базы на основе добровольных пожертвований; встречи с администрацией.

Деятельность Центра развития образования и молодёжной политики в 2025 году

Центр развития образования и молодежной политики — организация, направленная на развитие системы образования и работу с молодежью. Основные направления деятельности включают:

1. Повышение квалификации педагогов: проведение семинаров, тренингов и курсов повышения квалификации для учителей и преподавателей вузов.
2. Мониторинг качества образования: оценка уровня подготовки обучающихся, выявление проблем и разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса.
3. Государственная итоговая аттестация: информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации
4. Организация олимпиад и конкурсов: поддержка талантливых учеников.
5. Формирование банка педагогической информации: Центр знакомит работников с нормативно-правовой, научно-методической, методической литературой и опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.
6. Информирование педагогического сообщества. Центр рассказывает о новых направлениях в развитии дошкольного, общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных актах.
7. Организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
8. Методическое сопровождение и координация деятельности школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ с высокими образовательными результатами
9. Организация мониторинга качества образования и обеспечение объективности результатов на этапах проведения процедур оценки качества и проверки.

Мероприятия, организованные методистами центра развития образования и молодёжной политики

29.01.2024г. Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников - 70.

31.01.2024 - 06.02.2024гг. Муниципальная олимпиада для обучающихся 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру. Количество участников - 183.

02.02.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Количество участников - 8.

С 06.02.2024 по 19.03.2024гг. организовано проведение педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кушвинского ГО 111 открытых уроков в рамках деятельности регионального методического актива.

16.02.2024г. Информационно-методический день «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновлённого ФГОС НОО и ООО» в МАОУ СОШ № 10. 9 открытых уроков. Количество участников - 30.

Февраль 2024г. Открытая площадка «Воспитательный потенциал урока: содержание, пути реализации». в рамках муниципального педагогического форума «Учить. Вдохновлять. Развивать». Количество выступающих - 7.

Февраль 2024г. Второй этап регионального фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» в 2023-2024 учебном году. Количество участников - 7.

29.02.2024г. Информационно-методический день «Современные образовательные технологии: риски внедрения и дополнительные возможности развития» в МАОУ СОШ № 20. 8 открытых уроков. Количество участников - 47

Март 2024г. Муниципальный этап шестого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Количество участников - 3.

Апрель 2024г. Муниципальный этап конкурса эссе «Россия - правовое государство». Количество участников - 6.

Апрель 2024г. Региональный этап шестого сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!». Количество участников - 2.

Апрель 2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». Количество участников - 3.

Апрель 2024г. Муниципальный конкурс классных руководителей общеобразовательных

организаций Кушвинского городского округа «Лучший классный руководитель». Количество участников - 3.

22.04.2024 - 26.04.2024гг. Проведены 4 рефлексивные встречи в рамках деятельности регионального методического актива. Количество участников - 82.

Май 2024г. Муниципальный конкурс методических разработок «Открытый урок». Количество участников - 47.

Май 2024г. Третий заочный муниципальный открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ». Количество участников - 37.

Май 2024 - ноябрь 2024гг. - тьюторское сопровождение 20 педагогических работников общеобразовательных организаций Кушвинского ГО, проходящих повышение квалификации в форме индивидуального образовательного маршрута.

Сентябрь 2024г. Первый этап регионального фестиваля педагогических практик «Урок для учителя» в 2024-2025 учебном году. Количество наставнических пар - 14.

Сентябрь - октябрь 2024г. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество уникальных участников - 1786, количество результатов - 4467.

23.09.2024г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Количество участников - 26. Жюри - 9 учителей русского языка и литературы.

Октябрь 2024г. Организовано проведение педагогическими работниками общеобразовательных организаций Кушвинского ГО 16 открытых уроков в рамках деятельности регионального методического актива.

28.11.2024г. Информационно-методический день «Профилактика школьной неуспешности» в МАОУ СОШ поселка Азиатская. Количество участников - 16.

Ноябрь - декабрь 2024г. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количество уникальных участников - 577, количество результатов - 1103.

В 2024 году в рамках взаимодействия с ДОО Кушвинского ГО был организован Годовой марафон воспитательных практик «В центре ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ сИстеМЫ». Организация данного мероприятия обусловлена введением ФОП ДО и ее структурного компонента – Рабочей программы воспитания (необходимостью детальной проработки ее содержания и выбора соответствующих форм реализации).

Данное мероприятие являлось модульным, содержание воспитательного компонента ФОП ДО было разделено на 6 тематических блоков (модулей), каждый из которых прорабатывался в течение месяца и завершался проведением муниципальной тематической площадки:

Тема модуля	Дата	База проведения тематической площадки	Учреждения, педагоги которых представили опыт работы в рамках тематической площадки
Патриотическое направление воспитания	октябрь	МАДОУ № 12	МАДОУ № 12, 18, 30, 31
Социальное и трудовое направления воспитания	ноябрь	МАДОУ № 62	МАДОУ № 62, 10
Духовно – нравственное направление воспитания	декабрь	МАДОУ № 23 (ул.Союзов, 25)	МАДОУ № 23, 59
Познавательное направление воспитания	январь	МАДОУ № 61	МАДОУ № 61, 5, 58
Физическое и оздоровительное направление воспитания	февраль	МАДОУ № 24	МАДОУ № 24, 9, 32
Эстетическое направление воспитания	март	МАДОУ № 25	МАДОУ № 25, 23 (ул.Красноармейская, 14)

Всего в ходе Марафона было организовано 6 тематических площадок, опыт организации в ДОО постоянно действующих воспитательных практик представили все детские сады Кушвинского ГО, участие в мероприятиях Марафона приняли 174 педагога (74 % от общего количества педагогов ДОО).

Также в течение 2024 года были организованы следующие муниципальные методические

мероприятия для педагогов ДОО:

тема мероприятия	форма проведения	дата	база	количество участников
«Управление качеством дошкольного образования: документирование образовательного процесса в ДОО»	информационно – методический день ЦРО и МП в ДОО	31.01.2024 г.	МАДОУ № 10	20 (заведующие, старшие воспитатели)
«Я педагог, я уникален!» (в рамках закрытия «Года педагога и наставника»)	интеллектуально-творческие бои	16.02.2024	Детская библиотека МАУК БИЦ КГО	45 (педагоги и специалисты ДОО)
«Детская исследовательская деятельность: изучаем, наблюдаем, экспериментируем»	практико-ориентированный семинар	29.02.2024	МАДОУ № 61	28 (воспитатели)
«Особые дети – особые подходы: коррекционная работа с детьми РАС и неговорящими детьми»	семинар	25.03.2024	МАДОУ № 23	29 (педагоги коррекции)
«Реализация Федерального календарного плана воспитательной работы в группах раннего возраста»	семинар-практикум	02.04.2024	МАДОУ № 30	33 (воспитатели групп раннего возраста)
«Обобщение и публичное представление эффективного педагогического опыта: требования к содержанию и презентационным материалам»	вебинар	08.10.2024	---	102 (педагоги и специалисты ДОО)
«Новые идеи - в новый учебный год»	экспресс-сессия педагогических практик	18.10.2024	МАДОУ № 9	26 (педагоги коррекции)
«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО и в семье»	практико-ориентированный семинар	22.10.2024	МАДОУ № 59	32 (воспитатели)

В рамках реализации инновационных практик в Кушвинском МО функционируют базовые площадки. В мае 2024 года свою деятельность завершили Муниципальные базовые площадки, функционирующие в МАДОУ № 5, 9, 23, МАУ ДО ЦВР «Факел» (на основании приказа Управления образования Кушвинского ГО от 24.12.2020 г. № 543 «О присвоении статуса муниципальной базовой площадки образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского городского округа»):

Краткое наименование учреждения	Направление инновационной деятельности (базовой площадки)	Ф.И.О., должность руководителя муниципальной базовой площадки
МАДОУ № 5	Конструирование и робототехника в образовательной среде дошкольной образовательной организации	Зайцева Светлана Владимировна, <i>старший воспитатель</i>
МАДОУ № 9	Внедрение современных образовательных технологий для освоения детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи, коммуникативных функций языка в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	Павлова Светлана Сергеевна <i>старший воспитатель;</i> Штефанюк Надежда Николаевна, <i>учитель-логопед</i> (координатор МБП)

МАДОУ № 23	Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста	Изотова Екатерина Васильевна, <i>старший воспитатель</i>
МАУ ДО ЦВР «Факел»	Реализация модели выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей их профессиональному самоопределению «Вперёд, к мечте!»	Волегова Татьяна Сергеевна, <i>педагог дополнительного образования</i>

В течение апреля 2024 г. на базе всех площадок состоялись семинары – практикумы (организуются ежегодно в рамках отчета о деятельности базовых площадок с целью распространения опыта инновационной деятельности среди муниципального педагогического сообщества), в семинарах приняли участие 107 педагогов.

21 мая 2024 года в ЦРО и МП состоялся отчет руководителей базовых площадок о результатах инновационной деятельности за 2021-2024 г.г., в ходе которого были подведены итоги работы по всем показателям, предусмотренным Положением о муниципальной базовой площадке, утвержденным Управлением образования Кушвинского ГО.

В декабре Управлением образования Кушвинского ГО совместно с ЦРО и МП был организован конкурс на соискание статуса муниципальной базовой площадки (на период 2024-2027 г.г.), в котором приняли участие 9 образовательных организаций, из них 7 – дошкольных; 1 СОШ и 1 УДО.

По итогам конкурса, на основании приказа УО КГО от 10.01.2024 г. № 5 «О присвоении статуса МБП образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Кушвинского ГО», указанный статус получили 6 организаций:

В рамках развития творчества, таланта и детской одаренности были организованы и проведены:

- IV муниципальный фестиваль театрального искусства «ТЕАТРАЛиЯ», в рамках которого организовано 2 конкурсные программы: «Ирину Токмакову читаем всей семьей» для детей дошкольного возраста; «Великое наследие России» для обучающихся образовательных организаций среднего общего образования – участников школьных театров; Фестиваль проведен 11.04.2024 г. на базе МАУК КГО «Кушвинский дворец культуры», в конкурсной программе Фестиваля приняли участие 14 детских садов (90 детей дошкольного возраста, 29 родителей воспитанников, 26 педагогов-руководителей театральных коллективов); а также 3 школы (35 обучающихся в возрасте 7-17 лет, 5 педагогов-руководителей школьных театров);

- муниципальный конкурс на лучшую афишу IV Фестиваля детского театрального творчества «ТЕАТРАЛиЯ», созданную в процессе совместного творчества педагогов и обучающихся дошкольных образовательных организаций (итоговая выставка конкурса организована 11.04.2024 г. на базе МАУК КГО «Кушвинский дворец культуры», представлено 33 работы, участие принял 51 педагог и более 157 воспитанников ДОО);

- ежегодный муниципальный конкурс – выставка «LEGO – фэнтези» на лучший авторский макет, созданный из LEGO-конструктора в процессе совместной деятельности педагогов и воспитанников ДОО, тема – «Люблю тебя, Уральский край!»; конкурс организован 24.04.2024 г. на базе МАДОУ № 5, представлено 10 макетов, отражающих объекты культурного, исторического или индустриального наследия Свердловской области (участие в создании макетов приняли 18 педагогов и более 70 воспитанников ДОО);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (конкурс организован 19.12.2024 г. на базе МАУ ДО ДДТ, в соответствии с приказом от 02.12.2024 г. № 97/1; участие приняли 16 воспитанников и 10 педагогов ДОО, представившие 10 исследовательских проектов).

Социальное партнерство в реализации основных направлений деятельности учреждения.

В части образовательной и досуговой деятельности заключено **24 договора** о социальном

партнерстве с образовательными учреждениями и иными учреждениями города.

Большое внимание в повышении эффективности работы учреждения по таким направлениям, как образовательная, социально- культурная и организационно-массовая деятельность, уделяется развитию сети социальных партнеров.

Особенностью работы с социальными партнерами в 2024 г. стала активизация взаимодействия с учреждениями культуры, бизнес-партнёрами, средствами массовых коммуникаций для осуществления работы над совместными проектами, проведение конкурсов и иных мероприятий, которые стали значимыми событиями в жизни детей и подростков г. Кушва.

Так, в 2024г. такими активными партнерами стали: Кушвинский Дворец культуры, кинотеатр «Феникс», Кушвинский краеведческий музей, спорткомплекс «Горняк», телерадиокомитет.

Социальными партнерами ДДТ являются:

Администрация города- Социальный заказ на реализацию и координацию проектов «Ориентиры жизни», «Патриотическое воспитание граждан КГО», «Организация трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет», «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Образовательные учреждения КГО- Оказание услуг в области дополнительного образования, организация и участие в городских и областных мероприятиях. Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании.

Учреждения культуры - Осуществление взаимодействия в рамках летней оздоровительной компании, проведение совместных конкурсов и городских мероприятий;

Кушвинская территориальная избирательная комиссия - проведение совместных социально – значимых акций и конкурсов по правовой культуре учащихся.

Пожарная часть, ВДПО - Совместные мероприятия по профилактике пожарной безопасности;

ОГИБДД ММО МВД РФ «Кушвинский» - Совместные мероприятия по профилактике дорожной безопасности в течении года, а также во время реализации летней оздоровительной кампании, помощь в организации озеленения главных объектов города;

Военкомат, ДОСААФ ,Общественные организации (Совет ветеранов, Совет участников ликвидации Чернобыльской АЭС, участники Кремлевских войск) - Взаимодействие в организации и проведении мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи КГО.— Организация мероприятий

Хочется отметить динамику взаимодействия с социальными партнерами за отчетный период:

- По экологическому и художественному направлению в рамках областного проекта «Дорогами творчества» были проведены серии семинаров, видеоконференций;

- По патриотическому воспитанию активно ведется сотрудничество с ветеранами кремлевского полка, руководитель и педагоги входят в городской штаб по патриотическому воспитанию при Администрации КГО.

- Все более активными помощниками становятся родители обучающихся.

Степень реализации поставленных управленческих задач в 2024 г.

Поставленные задачи решены в том объеме, который обоснован особенностями воздействия внешних условий и внутренней среды на процесс деятельности учреждения, то есть часть задач решена полностью, эффективность их решения подтверждается нижеперечисленными показателями. Часть задач имеет долгосрочный характер (например, обеспечение обновления содержания и технологий образования, его преемственности и профессиональной направленности; обеспечение разнообразия социальных практик; укрепление ресурсной и материально- технической базы учреждения и т.д.) и переносится на следующий период деятельности.

Показатели, подтверждающие эффективность управленческой деятельности за отчетный период времени:

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме, стабильность и сохранность контингента обучающихся, отсутствие нарушений СанПинов.

2. Стабильность коллектива учреждения, отсутствие «текучести» персонала, проявлений конфликтных ситуаций.

3. Сохранение и улучшение качества образования (успешность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ: высокий уровень – 46,7%; достаточный – 48,4%).

4. Совершенствование ресурсной и материально-технической базы учреждения.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг (отсутствие жалоб, претензий со стороны родителей, высокая востребованность образовательных программ, культурно-досуговых программ, реализуемых Домом детского творчества).

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обновленные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют основным принципам, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р).

Ежегодно проводится мониторинг актуальности и востребованности ДОП среди обучающихся и их родителей. Для этого используются ресурсы официального сайта, на котором размещены онлайн-формы для опросов о степени удовлетворенности качеством услуг, содержанием дополнительных общеразвивающих программ; проводятся опросы обучающихся и их родителей по итогам освоения ДОП (модуля ДОП).

На конец 2024 года в МАУ ДО ДДТ реализуются 36 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям (техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная).

Характеристика содержания подготовки учащихся по направленностям

Содержание программ составлено с учетом образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в которых учитываются уровень развития и возрастные особенности детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью и одаренных детей.

Характеристика реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДТ представлены в таблицах.

Сертифицированные программы

№	Наименование программы	Направленность
1.	Патриот	Социально-гуманитарная
2.	Студия эстрадного вокала «Экспромт»	Художественная
3.	Мастерилки	Техническая
4.	Студия брейк-данса	Художественная
5.	Капельки	Художественная
6.	Школа вожатых	Социально-гуманитарная
7.	Народные танцы	Художественная
8.	Народные танцы +	Художественная
9.	Ментальная арифметика	Естественнонаучная
10.	Оч. Умелые ручки	Художественная
11.	Детские танцы	Художественная
12.	Кукольный мир	Художественная
13.	Мультистория	Техническая
14.	ЛегоМир	Техническая
15.	Мир творчества	Художественная
16.	ЛегоМастер	Техническая
17.	Волшебные краски	Художественная

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (краткосрочные)

№	Наименование программы	Направленность	Кол-во часов в модуле, час.	ФИО педагога
1.	Юные инспектора дорожного движения	Социально-гуманитарная	24	Третьякова Ю.Б.

Анализ всех реализуемых в МАУ ДО ДДТ дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о том, что ведущей, по-прежнему, остается художественная направленность, объединяющая в себе изобразительную деятельность, декоративно-прикладное творчество,

музыкальное и хореографическое искусство.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу традиций творческого и духовного наследия. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей. Художественная направленность включает следующие группы программ: ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, хореографическое искусство, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, дизайн.

Программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в МАУ ДО ДДТ, многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение знаний уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы технической направленности традиционно являются востребованными. Актуальность этих программ обусловлена необходимостью развития технической и инженерной мысли, заказом государства и социальным заказом родителей на развитие интеллектуальной сферы личности ребёнка. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на решение задач формирования технических способностей личности, создания основы для осознанного выбора и освоения технических профессий.

Программы естественнонаучной направленности, реализуемые в МАУ ДО ДДТ, направлены на развитие устойчивого интереса обучающихся к познанию и интеллектуальному творчеству в сфере изучения наук естественно-научного цикла, ориентированы на развитие самостоятельности, любознательности, а также способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году педагогами осуществлялась работа по реализации программы «Мы все можем», способствующих социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их образовательных потребностей.

В рамках культурно-досуговой деятельности МАУ ДО ДДТ определены следующие уровни мероприятий: локальный (для ДТО, педагогов и родителей Дома творчества) и муниципальный (для образовательных учреждений города, социальных партнеров, т.п.). Массовые мероприятия локального уровня проводятся в соответствии с планами отделов по взаимодействию с родителями, Рабочей программой воспитания и планами работы, которые реализуются в каждом ДТО.

На муниципальном уровне проводятся массовые мероприятия, а также реализация муниципальных проектов. Особое место среди массовых мероприятий занимают городские социально значимые события (в течение года).

За 2024 год проведено **более 100** мероприятий, в которых приняли участие **12400** детей и взрослых.

Система воспитательной работы

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который вступил в силу с 1 сентября 2020 года, в 2024 году была разработана и внедрена в образовательную деятельность Рабочая программа воспитания.

Воспитательная система МАУ ДО ДДТ является важной составляющей частью педагогической работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ, проведения социально-культурных и иных массовых мероприятий. Воспитательная система выступает как

целостный организм, который включает в себя творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: педагогов, родителей, детей, включающее в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию детей, педагогов и родителей к результату совместной деятельности. При организации воспитательной деятельности всеми педагогами учитываются особенности контингента детей; контингента семей воспитанников, особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов.

В основе рабочей программы лежит подход к воспитанию, реализуемый Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», который основан на понимании того, что воспитание – это процесс создания условий для реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и подростками, и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого во Дворце воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Особенности воспитательной системы Дворца:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела, большинство из них социально значимы для города и округа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

2. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

3. Педагоги ориентированы на поощрение социальной активности учащихся, когда создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

4. Ключевыми фигурами воспитания являются педагоги, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

5. Первичное отделение «Движение Первых» строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания в каждом творческом объединении.

Качество подготовки обучающихся

В городском Дворце детского и юношеского творчества созданы и продолжают создаваться необходимые организационные и содержательные условия для получения качественной подготовки обучающимися по всем реализуемым направлениям дополнительного образования.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе, которая проводится в разных формах. При освоении дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных более, чем на один год обучения, в конце каждого учебного года (за исключением года, завершающего освоение образовательной программы) проводится промежуточная аттестация, результаты которой являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

Освоение программного материала учащимися МАУ ДО ДДТ находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается хорошими показателями участия учащихся в мероприятиях различного уровня и высоким уровнем качества обученности.

В качестве важных достижений учащихся МАУ ДО ДДТ можно назвать (выборочно):

Январь 2024

- всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима» высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, дипломанты Габдуллин Иван, Гайнуллов Гордей, Долгобородова Ариадна, Ломовцев Андрей, Неганова Алина, Павлов Егор, Патуров Егор, Сметанин Михаил, Соколов Илья, Тетерина Юлия, Тищенко Анна, Ударцев Матвей, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна детский развивающий центр «Мозаика»;

- всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, призер (3 место) Каримов Даниэль, Котельников Илья, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- всероссийский конкурс «Хоровод новогодних творений» высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, победители (1 место) Горюнов Андрей, Каримов Даниэль, Павлов Артем, Стоякин Михаил, Тихомиров Еремей, Ударцев Ярослав, Шайхуллин Руслан, Шаповалов Михаил, Шафигуллин Павел, призер (2 место) Доев Константин, Трясин Степан, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- региональный конкурс «Читатель года», номинация «Буктрейлеры» ГАОУ ДПО СО «ИРО», участники Бердов Егор, Занозина Анна, Каримов Даниль, Шерстобитова Виктория, Ударцев Тимофей, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- всероссийский конкурс медиа групп Движения Первых, коллективная работа объединения «Детское TV», руководители Каримова Лариса Эрнестовна, Долгобородова Анастасия Юрьевна;

- открытый конкурс социальных видеороликов ЦДО «Созвездие» г. Екатеринбург «Думай! Решай! Выбирай!», коллективная работа – спец.приз от организаторов, объединение «Детское TV», руководители Каримова Лариса Эрнестовна, Долгобородова Анастасия Юрьевна;

- Международный конкурс детского и юношеского творчества «мастерская деда Мороза», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», победитель 1 степени объединение «Мастерилки» руководитель Швыркова Галина Николаевна;

Февраль 2024

- окружной этап военно-спортивной игры «Победа» Горнозаводского управленческого округа, ЗАТО Свободный, 3 место команда «Курсанты СПС», 3 место команда ВПЦ «Патриот», руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна;

- муниципальный конкурс рисунков «Блокада Ленинграда», посвященный полному снятию блокады Ленинграда в рамках муниципального проекта «Будущее России» призер (3 место) Ардышева Лада, ВПЦ «Патриот», руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна;

- муниципальный конкурс фотографий «Наши герои», посвященный Дню героев Отечества в рамках проекта «Будущее России», победитель Петухова Анастасия, руководители Аверкин Николай Андреевич;

- IV Международный фестиваль народного творчества «Рождественская звезда на Урале» лауреат I степени в номинации «Хореография» ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», областной конкурс исследовательских проектов «Персона», призер Долгушина Варвара, объединение «Единство непохожих», руководитель Малыгина Анна Дмитриевна;

Март 2024

- всероссийские соревнования по альпинизму «Заоблачный фронт» Челябинская область, г.Иремель, пос.Тюрюлюк, участники соревнований, награждены значками «Значок альпиниста России»: Иванова Виктория, Кравченко Вероника, Потапов Матвей, Носов Тимофей, Конышев Степан, Баклан Арсений, Дмитриев Максим, Зайнудинова Юнона, Калабина Ирина, Братцев Максим, Забиров Артур, Шаповалов Максим, Саидов Саиджон, Накоряков Илья, руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна.

Апрель 2024

- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», творческий конкурс «Классный лидер», призер (2 место) Буздес Варвара, команда «Единство непохожих», руководитель Малыгина Анна Дмитриевна;
- муниципальный этап областного конкурса «АРТ-мастер», победители Воробьева Аглая, Павлова Мария, Куракина Екатерина, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- всероссийский детский Lego-конкурс «Космические дали», «Образовательный центр «IT-перемена» г. Курган; победители (1 место) Кужаков Даниэль, Кужакова Динара, Кошель Майя, Вакульский Павел, Кучуков Максим, Котельников Илья, Волошков Михаил, Сержантова Маргарита, Шурыгин Данил, Каримов Даниэль, Ялунин Елисей, Шафигуллин Павел, Гнеушев Климентий, Нехаев Андрей, Вакульский Андрей, Трясин Степан, Шерстков Богдан, Батухтин Богдан, Шаповалов Михаил; призер (2 место) Кучеров Марк, Макарова Анна, Тихомиров Ерофей, Гусев Захар, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- «Всероссийский космический диктант – 2024», дипломанты Каримов Даниэль, Шафигуллин Павел, Шаповалов Михаил, Котельников Илья, Вакульский Павел, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- всероссийский конкурс «Эрмитажный кот 2024», дипломант Рылов Марсель, руководитель Степаненко Наталья Юрьевна, объединение «Мир творчества»;
- всероссийский детский конкурс «Грачи прилетели», призер (3 место) Шихова Анастасия, руководитель Степаненко Наталья Юрьевна, объединение «Мир творчества»;
- муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество юных», победители и призеры, руководитель Колясникова Алла Станиславовна, объединение «ОчУмелые ручки»;
- VIII фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Звездная дорожка», лауреат, возрастная категория 10-13 лет, ансамбль эстрадного вокала «Экспромт», руководитель Якушева Алина Михайловна;
- XIV городской фестиваль – конкурс «Солнечные зайчики», дипломант 1 степени в номинации «Хореография» 11-13 лет, ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;
- XIV городской фестиваль – конкурс «Солнечные зайчики», дипломант III степени в номинации «Хореография» 5-7 лет, Горбунова Анна, ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна.

Май 2024

- научно-практическая конференция для обучающихся начальных классов образовательных организаций Кушвинского городского округа «Хочу все знать»: призер (3 место) Яковенко Кирилл, Ялунин Елисей, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- окружной этап конкурса технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер»: победители Яковенко Кирилл, Ялунин Елисей, призер (3 место) Каримов Даниэль, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- областной финал конкурса АРТ-мастер: призер (2 место) Павлова Мария, призер (2 место) Каракина Екатерина, призер (3 место) Воробьева Аглая, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;
- онлайн-конкурсе «В этот День Победы...» лауреат 1 степени Рылов Марсель, Казанцева Снежана, руководитель Степаненко Наталья Юрьевна, объединение «Мир творчества»;
- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», лучшая команда проекта «Единство непохожих», руководитель Малыгина Анна Дмитриевна;
- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства», топ-5 самых активных участников проекта Свердловской области - Варвара Буздес, лидер команды "Единство непохожих", руководитель Малыгина Анна Дмитриевна;
- всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Радость Победы»: Лауреат 1 степени – Бурлова Ксения, Суханова Анастасия, Солонина Мария; Лауреат 1 степени – Якушева Алина Михайловна.
- региональный конкурс «Портрет моей семьи», призер (3 место) Плещева Наталия Алексеевна,

руководитель Степаненко Наталья Юрьевна, объединение «Мир творчества».

Июнь 2024

- международный конкурс искусства и творчества «Золотой Орфей» г. Санкт Петербург, лауреат 1 степени, ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- всероссийская творческая олимпиада «Таланты России», лауреаты 1 степени ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- XVI международный заочный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» при поддержке АНО северо-западного культурного центра конкурсов и фестивалей «Творческое движение «Вдохновение», лауреат 2 степени – ансамблю народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- городской конкурс творческих и исследовательских проектов «Моя история в истории родного края», победитель Сютин Александр, руководитель Колясникова Алла Станиславовна, объединение «Оч. Умелые ручки».

Июнь 2024

- международный фестиваль-конкурс «Краски лета», лауреат 1 степени студия эстрадного вокала «Экспромт», смешанная возрастная категория, руководитель Якушева Алина Михайловна.

Сентябрь 2024

- региональный финал Всероссийского конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо», команда-финалист в составе Тубольцева Александра, Гейдебрехт Валерия, Неустроев Матвей, Плюснин Макар, руководитель Третьякова Юлия Борисовна;

- открытый муниципальный военно-патриотический фестиваль «Сила. Мужество. Отвага», победитель в возрастной категории 16-18 лет команда ВПЦ «Патриот» - Носов Тимофей, Баклан Арсений, Конышев Степан, Кравченко Ника, руководители Аверкин Николай Андреевич;

- - открытый муниципальный военно-патриотический фестиваль «Сила. Мужество. Отвага», призер (2 место) в возрастной категории 14-16 лет юнармейский отряд «ZOV»: Братцев Максим, Потапов Матвей, Дмитриев Максим, Иванова Виктория, руководитель Носонова Екатерина Валерьевна;

- всероссийский конкурс поделок из конструктора «Мир из кубиков» (IT-перемена образовательный центр), победитель Каримов Даниэль, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- XII международный фестиваль детской авторской анимации Мульт-Герой г. Красноярск, лауреат - коллективная работа «Букваренок», «Прятки», руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- всероссийский конкурс буктрейлеров «Смотри книгу» г. Самара, призеры Бердов Егор, Занозина Анна, Каримов Даниэль, Шерстобитова Виктория, Ударцев Ярослав, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»;

- XIV Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь» г. Екатеринбург, дипломанты София Белозерова, Ангелина Догобородова, Каримов Даниэль, Владислав Дмитриев, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «Мультстудия»;

- VIII межрегиональный военно-спортивный слет с элементами основ безопасности и защиты Родины военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов, воспитанников кадетских классов «Кадетская слава» г. Сысерть: 1 место в специальных этапах команда ВПЦ «Патриот» старшая группа; 2 место в водной комбинированной эстафете, 2 место в старшей возрастной группе, 2 место в этапе «Испытание командора», 2 место в этапе «тропа героев», 1 место ВПЦ «Патриот» младшая группа в конкурсе «Видео-визитка», руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна;

- муниципальный фестиваль «Лето - 2024». Благодарностями Главы Кушвинского ГО награждены воспитанники объединения «Зеленая архитектура»: Галанова Мария, Ермолаев Ярослав, Гасников Кирилл, Копылова Полина, Погорелов Глеб, Мироевская Виктория, Назарова Анна,

Назарова Яна, Благодарностью Управления образования награждены воспитанники объединения «Зеленая архитектура» Казанцев Максим, Братцев Максим, Лучникова Диана, Мартьянов Марк, Пешков Савелий, Резвых Даша, Третьяков Артём, Басов Вадим, Хайдуков Артемий и объединения «Газон» Дементьева Даша, Фролов Никита, Логинов Вадим, Ботышев Игорь, Уразайкин Евгений, Шпаков Артемий; благодарностью Молодежной биржи труда награждены Бабичук Илья, Фазлыев Дамир, Чернова Виктория, Гузь Руслан, Пермьякова Ульяна, Мясникова Валерия, Забиров Артур, Каширин Кирилл, Синицина Мария, Митрофанова Вероника, руководители Агапова Ольга Николаевна, Иващенко Марина Викторовна, Исупова Светлана Васильевна;

- муниципальный фестиваль «Лето - 2024». Благодарностями Главы Кушвинского ГО награждены воспитанники объединения «Школа вожатых» Бронских Дарья, Буздес Варвара, Благодарностью Управления образования награждены Турова Елизавета, Созинова Кристина, Шадрина Александра, благодарностью Молодежной биржи труда награждены Микрюкова Елизавета, Пирогова Варвара, руководитель Дебой Оксана Викторовна.

Октябрь 2024

- финал областного конкурса на лучший трудовой отряд Свердловской области «Молодёжь на Старте». Финалисты конкурса - трудовой отряд "Зеленая архитектура" и вожатский отряд "Поколение"; в номинации «Лучший боец трудового отряда» - Дарья Бронских и Роман Лопарев, в номинации «Лучший командир трудового отряда» - Варвара Буздес и Полина Копылова, руководители Агапова Ольга Николаева, Иващенко Марина Викторовна, Третьякова Юлия Борисовна;

- муниципальный этап регионального фестиваля «Звезды Первых»: номинация «Вокал. Ансамбль» 2 место вокальная студия «Экспромт», руководитель Якушева Алина Михайловна;

- муниципальный этап регионального фестиваля «Звезды Первых»: номинация «ХОРЕОГРАФИЯ. АНСАМБЛЬ», 1 место - старшая группа ансамбля народного танца «Звездочки», 2 место - средняя группа ансамбля народного танца «Звездочки»; 3 место - младшая группа ансамбля народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- VI открытый муниципальный чайный фестиваль «Лучшие традиции» - призер (2 место) сборная ВПЦ «Патриот» руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна;

- областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» конкурс «Вектор успеха», призер (2 место) команда «Единство непохожих», руководитель Малыгина Анна Дмитриевна;

- XI открытый фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот» г.Качканар, Каримов Даниэль, Бердов Егор, Занозина Анна, Шерстобитова Виктория, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»

Приняли участие в акции посткроссинг, в честь Международного дня анимации, организованную фестивалем «Мульт-Горой» г. Красноярск, призер (2 место) коллективная работа, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»

- открытый межрегиональный фестиваль поисковых отрядов «К поиску готов» г.Чебаркуль, призер 2 место в дисциплине «Музей одно экспоната» ВПЦ «Патриот», руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна;

- открытый межрегиональный фестиваль поисковых отрядов «К поиску готов», 3 место юнармейский отряд «ZOV», руководители Аверкин Николай Андреевич, Носонова Екатерина Валерьевна.

Ноябрь 2024

- международный фестиваль хореографического искусства «Вдохновение» «GRAND FESTIVAL.ФИНАЛ, лауреаты 1 степени смешанная группа ансамбля народного танца «Звездочки»: Зырянова Виктория, Кокорина Дарья, Копылова Анна, Крупина Дарья, Федорова Алсу, Цапаева Алиса, руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- международный фестиваль хореографического искусства «Вдохновение» «GRAND FESTIVAL.ФИНАЛ, лауреаты 1 степени средняя категория 11-14 лет ансамбля народного

танца «Звездочки»: Акопян Ульяна, Белозёрова Софья, Волегова Елизавета, Волегова Полина, Проскурено Виктория, Попова Алина, Смирнова Жанна, Старохозяева Ангелина, Чепарухина Анастасия, Чепрасова Анастасия, руководитель Швыркова Галина Николаевна;

-муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» в Кушвинском городском округе, победитель и участник областного конкурса Чусовитина Алиса, призер (2 место) Сютин Александр, руководитель Колясникова Алла Станиславовна, объединение «ОчУмелые ручки»;

-муниципальные спортивно-силовые соревнования «Армейский силомер» - победитель Потапов Матвей, юнармейский отряд «ZOV», руководитель Носонова Екатерина Валерьевна.

Декабрь 2024

- открытый конкурс – фестиваль «Семья и культурные традиции народов» в с. Петрокаменское, диплом 3 степени- ансамбль народного танца «Звёздочки» (средняя группа), руководитель Швыркова Галина Николаевна;

II Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Масштаб» в рамках фестивального движения «Крылья» в г.Нижний Тагил - лауреат I степени и три диплома лауреата III степени ансамбль народного танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- международный конкурс-игра по робототехнике. Центр «Снейл»: участники Каримов Даниэль, Ялунин Елисей, Сотников Степа, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир»

- всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!» учебный центр УЧИЛАБ г. Екатеринбург, победители Щекутова Алина, Ударцев Матвей, Сотников Степан, Каримов Даниэль, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир».

- всероссийский детский творческий конкурс «Наука – впереди планеты всей» учебный центр УЧИЛАБ г. Екатеринбург, победители Шафигуллин Павел, Каримов Даниэль, Ялунин Елисей, Токарев Матвей, Кучуков Максим, Ачкасов Роман, Гнеушев Климентий, Гусев Захар, Чайников Данил, Кучеров Марк, Чесноков Сергей, Лиханов Максим, Кошель Майя, Волошков Михаил, Полуянова Снежана, руководитель Каримова Лариса Эрнестовна, объединение «ЛегоМир».

- всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир». высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург. Награждены дипломами участника 23 человека, воспитанники ДРЦ «Мозаика».

- всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», высшая школа делового администрирования, н.Екатеринбург, победители Филиппова Елизавета, Павлова Мария, Куракина Екатерина, Каримов Даниэль, Залесова Алиса, Воробьева Аглая; призер (2 место) Ракова Анна, Клочихина Евгения, педагог Таможникова Лариса Николаевна, объединение «Волшебные краски».

- всероссийская онлайн-викторина, посвященная Международному дню художника «Творчество без границ» высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, дипломанты Воробьева Аглая, Васильева Ева, Ермакова Инесса, педагог Таможникова Лариса Николаевна, объединение «Волшебные краски».

- муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Нашим мамам посвящается», победитель Клочихина Евгения, призер (2 место) Филиппова Елизавета, призер (3 место) Денисова Елизавета, педагог Таможникова Лариса Николаевна, объединение «Волшебные краски».

-муниципальный конкурс «Нашим мамам посвящается». Победитель – коллективная работа (группа №4) работа «Цветы для мамы из синельной проволоки», призер (2 место) Сютин Александр, номинация «Рисунок». Руководитель Колясникова Алла Станиславовна, объединение «ОчУмелые ручки».

- муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимняя сказка», лауреат Трещева Наталья, руководитель Степаненко Наталья Юрьевна, объединений «Мир творчества»;

- муниципальный конкурс ДПИ и ИЗО «Зимняя сказка», руководитель Колясникова Алла Станиславовна, объединение «ОчУмелые ручки»;

- II международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Масштаб», дипломант I степени -Горбунова Анна, ансамбль танца «Звездочки», руководитель Швыркова Галина Николаевна;

- II международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Масштаб», лауреат 3 степени - ансамбль танца «Звездочки» 13-15 лет, китайский танец с веерами, руководитель Швыркова Галина Николаевна;
- II международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Масштаб», лауреат 3 степени - ансамбль танца «Звездочки», 11-12 лет, танец «Девичий пляс», руководитель Швыркова Галина Николаевна;
- II международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Масштаб», лауреат 3 степени - ансамбль танца «Звездочки», 9-10 лет, танец «Уморилась», руководитель Швыркова Галина Николаевна.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МАУ ДО ДДТ и иными нормативными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности.

Учебный план и расписание занятий

Учебный план в МАУ ДО ДДТ составляется по каждой образовательной программе. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. На 2023-2024 и 2024-2025 уч.г. были составлены и утверждены директором учебные планы по всем дополнительным общеразвивающим программам.

Календарным учебным графиком на 2023-2024 и 2024-2025 уч.г., утвержденным директором МАУ ДО ДДТ, определяется продолжительность учебного года (36 уч. недель); сроки учебных периодов (закljučаются в полноте реализации программы для каждого ребенка); каникулярное время (при его наличии: п. 6 Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 – организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время).

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность с 8.00 до 20.00 шесть дней в неделю. Продолжительность занятия исчисляется в академическом часе и составляет от 25 до 45 минут в зависимости от возраста детей, особенностей образовательной программы, условий организации учебно-воспитательного процесса.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Педагоги дополнительного образования работают по летним краткосрочным программам. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и утверждается в начале учебного года директором Дома творчества.

Организация учебного процесса в МАУ ДО ДДТ

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Календарный учебный график утвержден приказом директора МАУ ДО ДДТ
Порядок разработки расписания занятий	Расписание учебных занятий утверждено директором образовательного учреждения. Режим занятий детей в объединениях соответствует требованиям СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20
Количество смен в образовательном процессе	Занятия проводятся в 2 смены
Наличие расписания занятий объединений	Расписание занятий ДТО составляется на полугодие
Порядок внесения изменений в расписание занятий	Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией и оформляется документально
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий	Расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей располагается на доске информации, на дверях учебных аудиторий, на сайте МАУ ДО ДДТ

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Результатом образовательной деятельности УДО в современных условиях становится выпускник – определившийся в избранном виде деятельности, конкурентоспособный, социально адаптированный, готовый полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Именно конкурентоспособность открывает личности путь к успеху и предполагает наличие у человека образовательной компетенции; креативного мышления и поведения; способности к ценностному и профессиональному самоопределению; готовности к профессиональной мобильности; навыков эффективного лидерства и сотрудничества, эмоциональной гибкости и мобильности.

Одной из задач ДДТ является подготовка обучающихся к выбору ими будущей профессии. Наши выпускники получают достаточный уровень подготовки для поступления в средние и высшие учебные заведения, имея в арсенале портфолио по своей творческой направленности. В таблице приводится количество учащихся, поступивших в средние и высшие учебные заведения по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество и результативность работы УДО зависит от кадрового потенциала и творческой активности сотрудников. Коллектив МАУ ДО ДДТ представляет собой сочетание опытных педагогов, обладающих профессиональным уровнем, и молодых специалистов, имеющих необходимый профессионально-личностный потенциал.

МАУ ДОД Дом детского творчества укомплектован кадрами на 100%, что позволяет реализовать образовательную программу и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование.

В образовательном учреждении штатных работников – 34 чел., из них:

1 – руководитель;

1 – заместитель руководителя;

1 – руководитель структурного подразделения;

21 – педагогических работников: 13 – педагогов дополнительного образования,

3 – педагога-организатора,

5 – методистов;

3 – учебно-вспомогательный персонал;

6 – обслуживающий персонал.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	21
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/66%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/28%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86%
6.1.	Высшая	5/28%
6.2.	Первая	13/72%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100%
7.1.	До 5 лет	2/9%
7.2.	Свыше 30 лет	6/29%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/28%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	21/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
11.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/14%
13.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

Основной состав педагогов имеет стаж работы 20 и более лет, поэтому в нашем учреждении действует система наставничества. Это помогает молодым специалистам лучше адаптироваться в коллективе, наметить траекторию развития в рамках педагогической деятельности в системе дополнительного образования.

Организация повышения квалификации педагогических работников

В соответствии с поставленными задачами в ДДТ организована методическая работа, которая призвана обеспечить условия для непрерывного совершенствования педагогического мастерства и уровня теоретической подготовки, повышения квалификации педагогов.

В учреждении составлен перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Действует информационный стенд, на котором обновляется информация о предлагаемых программах курсовой подготовки.

Мониторинг повышения квалификации педагогов МАУ ДО Дома детского творчества за последние 3 года (2022 – 2024 г.г.)

2022			
Буздес Елена Александровна	«Управление стрессом и повышение стрессоустойчивости учащихся общеобразовательных учреждений»	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург	13.04.22.- 20.04.22./ 18 часов
	Обучение по курсу: «Как сохранять ресурсное состояние в условиях нестабильности»	РАНХиГС	36 часов
	«Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»	РАНХиГС, г. Москва	10.08.22.- 16.09.22./ 144 часа
Долгобородова Анастасия Юрьевна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Каримова Лариса Эрнестовна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Сидорова Ольга Владимировна	«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	36 часов

Швыркова Галина Николаевна	«Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	108 часов
	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
Якушева Алина Михайловна	«Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» г. Екатеринбург	16 часов
2023 год			
Бездес Елена Александровна	«Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	ГОЧУ ЦДП «Престиж»	18 часов
	«Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	12.04.23. - 14.04.23./ 36 часов
	«Стратегические практики. Управление изменениями»	ГБУ ДПО ННИЦ, г. Нижний Новгород	04.12.23.- 06.12.23./ 36 часов
	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	г. Нижняя Салда	17.07.23 – 20.07.23/ 28 часов
Долгобородова Анастасия Юрьевна	«Организационное-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	10.06.23 - 13.05.23/36 часов
Лисицина Ольга Павловна	«Тьютерское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	ФГБОУ УВО «Уральский госуд. педагог. университет»	06.06.2023- 21.06.2023/ 24 часа
Носонова Екатерина Валерьевна	повышение квалификации для руководителей организаций, ИП, лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	г. Нижняя Салда	17.07.23. – 20.07.23/ 28 часов
2024 год			
Бездес Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 07.02.24.- 13.02.24.
Малыгина Анна Дмитриевна	Повышение квалификации по дополнит. професс. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.

Юсупова Анастасия Григорьевна	Повышение квалификации по дополнит. профес. программе «Противодействие коррупции в сфере образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	36 часов 04.02.24.- 10.02.24.
Кравчик Елена Александровна	Повышение квалификации по дополнит. проф. программе «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	72 часа 07.02.24.- 28.02.24.

Администрация и педагоги ДДТ являются активными участниками онлайн конференций и совещаний по организации дополнительного образования и работе базовых площадок Свердловской области, проводимых Дворцом молодежи.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Банк учебно-методических материалов

В методическом банке МАУ ДО ДДТ находится 37 дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, из которых – 11 являются сертифицированными.

Каждая программа обеспечена учебно- методическим комплексом, в том числе в электронном виде. Обучающиеся и родители имеют доступ к программам на портале «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» <https://p66.навигатор.дети/>

Организация методической деятельности

Качество учебно-методического обеспечения, результативность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности методической деятельности. Методическая служба ДДТ действует в целях координации действий, направленных на совершенствование образовательной, методической, культурно-досуговой и инновационной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогов и обеспечения качества их профессиональной подготовки.

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотеки в МАУ ДО ДДТ не имеется. Вся литература находится в методическом кабинете, в котором предоставляются все условия пользователям для получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере воспитания и дополнительного образования.

Информатизация МАУ ДО ДДТ

Наличие компьютерной и оргтехники в ОУ, находящейся в рабочем состоянии	
Количество компьютеров всего:	27
Принтер:	19
МФУ (принтер, сканер, копир):	5
Интерактивная доска:	1
Проектор:	3
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	28
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	28
Доступ в сеть интернет имеют (кол-во компьютеров)	28
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	2
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Потребность для реализации дополнительных общеразвивающих программ, предусматривающих использование компьютеров обеспечена.
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	28
Скорость доступа к сети Internet (в соответствии с договором)	150 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

Официальный сайт

Страницы сайта постоянно пополняются актуальными новостями, материалами по направлениям деятельности, положениями о мероприятиях. Техническая поддержка сайта (обновление и развитие) и модерирование осуществляются специалистами отдела информационных технологий и компьютерного обеспечения. Сайт не только выполняет требования социального заказа (соответствует законодательным актам), но и учитывает специфику содержания дополнительного образования, обусловленную индивидуальными запросами потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг – детей и их родителей.

Разделы сайта регулярно обновляются, среднее количество публикуемых материалов – 5 в неделю, содержание строится в соответствии с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для родителей (основные пользователи ресурса) на сайте представлены сведения о специфике дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, направлениях развития, а также возможности средства обратной связи, участия в опросах и выхода на сайт Навигатора дополнительного образования детей Свердловской области.

Для детей – информация о творческих объединениях представлена в разделе «Наши объединения» и на официальной группе учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/kushvaddt>

Отстроена система сбора актуальной информации, основанная на целенаправленной работе с командой педагогов и руководителями организации, взаимодействии со специалистами управления образования. Налажена четкая система взаимодействия со средствами массовой

информации, согласно плану учреждения, регулярно осуществляется рассылка пресс-релизов о предстоящих мероприятиях. Самые крупные из них оперативно освещаются на местном телевидении, информационных порталах и в прессе.

Информационная безопасность

В учреждении реализован комплекс мер по обеспечению информационной безопасности, направленный на защиту данных, предотвращение несанкционированного доступа и фильтрацию нежелательного контента. Основные используемые инструменты и методы включают:

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имеет два отдельно стоящих здания по адресам:

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Первомайская, д.41

- г. Кушва, Свердловская область, ул. Фадеевых, д.37

Общая площадь всех помещений составляет 1889 кв.м.

Строительные нормы и правила (*состояние зданий, дата проведения ремонта*):

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Первомайская, 41 – 3-этажное, кирпичное (здание бывшей школы №7), 1848 года постройки. Дом детского творчества получил здание в 2010 году. В данном здании имеются 10 учебных кабинетов, актовый зал, костюмерная, три управленческих кабинета: директора, секретаря и зам. директора. В здании имеются 2 гардеробных помещения, оборудованные вешалками и подставками для одежды и обуви детей. Имеются 2 туалетные комнаты (для мальчиков и девочек) с 4 унитазами.

Здание по адресу: 624300 Свердловская область, г Кушва, ул. Фадеевых, 37 – 2-хэтажное, кирпичное (здание бывшего детского дома), 1951 года постройки. МАУ ДО ДДТ получил здание 01.02.2016. В данном здании имеются 7 учебных кабинетов, кабинет для индивидуальных занятий – 1, служебных помещений - 4, лаборантских – 2, инвентарных - 2, 5 туалетных комнат (1- для взрослых, 4 – для детей), гардероб - 1, раздевалки -2 (для мальчиков и девочек отдельно), комната учебно-вспомогательного персонала - 1, кабинет администрации - 1.

Оба здания электрифицированы, телефонизированы. Водоснабжение (холодное), отопление, канализация централизованные от существующих городских сетей. Системы водопровода, канализации, вентиляции, электроосвещения исправны.

Здание в целом и помещения находятся в удовлетворительном состоянии.

Здание по ул. Фадеевых, 37 имеет ограждение территории, зеленые насаждения. Земельный участок площадью – 4942,4 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66/017-66/017/300/216- 1364/1 от 06.06.2016.

Здание по ул. Первомайская, 41 имеет земельный участок площадью – 1266 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком - №66-66-17/002/2012-384 от 16.03.2012.

Общая, полезная (учебная) площадь образовательного учреждения: По адресу: ул. Первомайская, 41:

Общая площадь – 1141,7 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 765,8 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 11,4 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 100 обучающихся составляет 7,6 кв.м.

По адресу: ул. Фадеевых, 37:

Общая площадь – 747,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь – 329,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 10,6 кв.м.

Полезная (учебная) площадь помещений, в которых ведется образовательный процесс, в расчете на одного обучающегося при одновременном пребывании 70 обучающихся составляет 4,7 кв.м.

Оснащенность образовательного процесса.

Для реализации всех заявленных направлений дополнительного образования педагогами разработаны соответствующие дополнительные общеобразовательные программы (на основе учебных программ дополнительного образования из банка ГАУ ДО СО «Дворец молодежи») и необходимый дидактический материал.

Образовательные программы педагогов рекомендованы методическим советом учреждения и

утверждены приказом директора «Об организации образовательного процесса».

Учебно-методическое обеспечение программ

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Техническая направленность	
Программа «ЛегоМир»	– Комарова Л.Г. «Строим из лего» // «ЛИНКА-ПРЕСС», Москва, 2011 – Лиштван З.В. «Конструирование» //Москва, «Просвещение», 2010 – Лусс Т.В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» //Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2009 – Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие.- Пересказ с англ.-М.: Инт, 2008. – Парамонова Л.А. «Детское творческое конструирование» // Издательский дом «Карпуз», Москва 2012 – Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011. – Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013
Программа «Легомастер»	– Первый шаг в робототехнику: практикум для начальных классов / Д.Г. Копосов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 286 с. – Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2013, 319 стр. – Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001. – ПервоРоботLEGO® WeDoTM - книга для учителя [Электронный ресурс]. – Алена Т.И., Енина Л.В., Колотова И.О., Сичинская Н.М., Смирнова Ю.В., Шаульская Е.Л. под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Зайцева Н.Н., Зубова Т.А., Копытова О.Г., Подкорытова С.Ю., под рук В.Н. Халамова Образовательная робототехника в начальной школе: учебно-методическое пособие [Электронное пособие].
Программа «МультИстория»	– Анофриков, П.И. Принципы работы детской студии мультипликации: Учебное пособие для тех, кто хочет создать детскую студию мультипликации./ П.И. Анофриков. Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – Асенин, С.В. Мир мультфильма: идеи и образы мультипликационного кино социалистических стран./С.В. Асенин.- М.: Искусство, 1986. – Асенин, С.В. Уолт Дисней. Тайны рисованного киномира. / С.В. Асенин. - М. : Искусство, 1995 – Бабиченко, Д. Н. Искусство мультипликации. / Д.Н. Бабиченко. М. : Искусство, 1964 – Бартон, К. Как снимают мультфильмы. /К.Бартон; Пер. с англ. - М. : Искусство, 1971 – Беляев, Я. И. Специальные виды мультипликационных съемок. / Я.И. Беляев - М. : Искусство, 1967. – Велинский, Д.В. Технология процесса производства мультфильмов в техниках перекладки: Методическое пособие./ Д.В. Велинский. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011. – Запаренко, В.С. Как рисовать мультики. / В.С. Запаренко – СПб.: Фордевинд, 2011. – Иванов-Вано, И.П. Кадр за кадром. / И.П. Иванов-Вано - М.: Искусство, 1980 – Иткин, В.В. Карманная книга мультжурниста: Учебное пособие для начинающих мультипликаторов. / В.В. Иткин. – Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2006. – Красный, Ю.Е. Мультфильм руками детей: Книга для учителя / Ю.Е. Красный, Л.И. Курдюкова. - М. : Просвещение, 1990 – Лотман, Ю.М. О языке мультипликационных фильмов // Ю.М. Лотман; В кн. Лотман Ю.М. Об искусстве. - СПб.: 1998

	– Сазонов, А. П. Изобразительная композиция и режиссерская раскладка рисованного фильма. /А.П. Сазонов; Научн. исслед. каб. из.-декорационного оформления фильма. – М.: Всесоюзный гос. институт кинематографии, 2000 – Тихонова, Е. Р. Рекомендации по работе с детьми в студии мультипликации. / Е.Р. Тихонова. - Новосибирск: Детская киностудия «Поиск», 2011
Художественная направленность	
Программа «Народные танцы»	– Маркова Н.С. «Сценическая практика в хореографической студии», образовательная программа ДОД, ОУМЦ, Ек. 2005. Буракова О.А. «Музыкальная пластика», образ. программа ДОД, ОУМЦ, Ек., 2005. – Гуслев А.Г., Галишева Е.М. Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет). Екатеринбург, 2005г. – Жукова В.П. Развитие ребенка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000г. – Арзамосцев О.Г. Программа «Преподавание хореографической дисциплины «Классический танец» в непрофессиональных коллективах. Екатеринбург, 1997г. – Заплатина С.С., Лукина Л.В. Танец и дети (от 6 до 12 лет). Ревда, 2004. – Володина О.В., Т.Б.Анисимова. Самоучитель клубных танцев. – Ростов н/Д., 2005 – Гладкая И.В. Оценка образовательных результатов школьников. Санкт-Петербург, 2008г.
Программа «Детские танцы»	– Барышникова Т. Азбука хореографии. – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС», 1996. – Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1983. – Бекина, С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 6 - 7 лет. - М.: Просвещение, 1984. – Гладкая, И.В. Оценка образовательных результатов школьника: Учебно-методическое пособие (Под общ. Ред. А.П. Тропицкиной. -С.Пб.:КАРО, 2008. – Жукова, В.П. Развитие ребенка средствами хореографии.- Екатеринбург, 2000. – Заплатина, С.С Танец и дети.- Ревда, 2004. – Слуцкая, С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М.: Линка-пресс, 2006. – Сценическая практика в хореографической студии для детей 9- 13 лет.- Екатеринбург, 2010. – Учебная программа «Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство» (дополнительное образование детей с 5 до 16 лет),- г. Екатеринбург, 2009. – Учебная программа «Развитие ребенка средствами хореографии», - Екатеринбург, 2004. – Фирилева, Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально- игровая гимнастика для детей. Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Программа «Мир творчества»	– Беспятова Н.К. «Программа педагога доп. образования: от разработки до реализации», М., 2004. – Горнова Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества программы, организация работы, рекомендации - Волгоград: учитель, 2008 г. – Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия: конспекты занятий по темам: бисер, пэчворк, изготовление игрушек - Волгоград: учитель, 2008 г. – Морозова Л.Н. технология: проектная деятельность учащихся - Волгоград: учитель, 2008 г. – Шпикалова Т.Я., Ерегова Л.В., Макарова И.Р. «Волшебный мир творчества», М., 2001 г.
Программа «Оч.Умелые ручки»	– Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. С-Пб, «Кристалл», 2008 – Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги. М, «Просвещение», 2010 – Боголюбов Н.С. Лепка на занятиях в школьном кружке-// Н.С. Боголюбов Москва, «Просвещение», 2013 – Водяная Л., Эм Г. Оригами - чудеса из бумаги. «Феникс», 2004 Иванова О.Л., Васильева И.И.. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка.- СПб.: Речь; М.: Сфера,2011 – Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.:Мозаика- Синтез, 2008 – Комарова Т.С. Детское художественное творчество.– М.: Мозаика-Синтез, 2012 – Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007 – Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество.– М.: Карапуз, 1998

	– Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста». – М.: Мозаика- Синтез, 2006
Программа «Я сам!»	– Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги». Москва «Просвещение» 1992г. – Быстрицкая А. «Бумажная филигрань». 2000 г. – Геронимус Т. «Я все умею делать сам». «АСТ-ПРЕСС» 1998 г. Жиров М.С. «Народная художественная культура Белгородчины». Белгород 2000 г. – Зайцева А. «Искусство квиллинга». 2003г. – Зуева О.Л. «Уроки труда в начальной школе». Москва- Ставрополь 2000 г. – Конышева Н.М. «Лепка в начальных классах». Москва «Просвещение» 1980 г. – Панфилова Т.Ф. «Обучение детей работе с природными материалами». Москва «Школьная Пресса» 2004 г. – Пархоменко И.Г. «Белгородская губерния». Белгород 2001г. Потемкина О. Потемкина Е. «Законы успеха, или как найти свое место в жизни». Москва «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2005г. – Стародуб К. Ткаченко Т. «Поделки из природного материала» 2005г. – Черныш И. «Поделки из природного материала». – Программа «Культура быта» Министерство просвещения Москва «Просвещение» 1986
Программа «Кукольный мир»	– Бегун Т.А. «Увлекательное рукоделие для детей 8-12 лет» Программа кружка рукоделия.СПб.:КАРО,2008.-80с.:ил. – Ванханен Н. А.Фантазии из колготок. -Москва. Профиздат, 2010 Воробьева Н.П.. Декоративно-прикладное творчество.5-9 классы: Традиционные народные куклы. Керамика / Авт. -сост. О. Я.–Волгоград: Учитель, 2009 – Дайн Г. Л., Дайн М. Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. – М.: Культура и традиции, 2007. – Демидова Н. Г. Моя народная кукла //Я вхожу в мир искусств. – 2019. – №8. – Кочеткова Н. В.М астер им игр ушки сами :образовательная программа и конспекты занятий: (для детей 7-16 лет) – Волгоград: Учитель, 2013 – Морозова Г.А. «Народное декоративно прикладное творчество:- Теория, история, практика» Ростов Н. Д 2010 – Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Ярославль: Академия развития, 2018
Программа «Фантазеры»	– Антипова М.А. Солёное тесто.- Ростов-на Дону. 2007г. – АнистратоваА.А. Поделки из пластилина и соленого теста. ОНИКС Москва 2010г. – Бардала В.А. Рукоделие - г. Новоуральск, 2007 – Выготский А.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М., Просвещение, 2006 г. – Горнова Л.В. Студия декоративно-прикладного творчества. - Волгоград 2008г. – Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку сделаем из глины, снега, теста, пластилина», 2010г. – Давыдова М.А. Поурочные разработки по технологии. Москва«Вако», 2009г – Данильченко Л.А. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры. ФЕНИКС 2009г. – Лыкова И. Лепка из соленого теста. Сувениры. Издательство «Сфера», 2008г. – Ращупкина С.Ю. Соленое тесто. Поделки, игрушки, сувениры, панно. РИПОЛ КЛАССИК Москва 2011г. – Рубцова Е. Фантазии из соленого теста. ЭКСМО, 2007г. – Ханаева И.Н. Соленое тесто. Фантазии из муки, соли и воды. АСТ-ПРЕСС 2010г. – Фирсова А. В. Чудеса из солёного теста. АЙРИС 2009г. – Чаянова В.С. «Соленое тесто» 2009г.
Программа «Волшебные краски»	– Грунтовский, А.В., Назарова А.Г. Ефим Васильевич Честняков./ А.В. Грунтовский, А.Г. Назарова [электронный ресурс] – Демакова, Т.И. Развитие креативности младшего школьника на уроках изобразительного искусства [электронный ресурс] – Клиентов, А.Е. Народные промыслы. / А.Е. Клиентов [текст] - М.: «Белый город», 2003. – Кожохина, С.К. Путешествие в мир искусства. / С.К. Кожохина [текст] - Ярославль: «Пионер», 2001. – Марысаев, В.Б. Рисование: теория. 3-5 кл. / В.Б. Марысаев [текст] - М.: «Рольф», 1999.

	– Мосин, И.Г. Рисование-2. Учебное пособие для педагогов, воспитателей, родителей. / И.Г. Мосин [текст] И.Г. Мосин [иллюстрации] - Екатеринбург: «У-Фактория», 2000. – Основы, народного и декоративно-прикладного искусства. Программа I-IV кл. для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла. / Т.Я. Шпикалова [текст] - М.: «Просвещение», 1992. – Рисунок для изостудий: от простого к сложному. / А.Ф. Конев, И.Б. Маланов [текст] – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. – Рутковская, А.А. Рисование в начальной школе. \ А.А. Рутковская [текст] - СПб.: «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2003. – Савенков, А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников. \ А.И. Савенков [текст], А.А. Селиванов [иллюстрации] – Ярославль: Академия развития, 2004.
Программа «Современные танцы»	– Богданов Г.Ф. Урок русского народного танца. М.1995. 23 с. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1991. – Гладка, И.В., Тропицина А. П. Оценка образовательных результатов школьника: учебно-методическое пособие. СПб.: КАРО, 2008. – Жукова В.П. Развитие ребёнка средствами хореографии. Екатеринбург, 2000. – Заплата С.С. Танец и дети. Ревда, 2004. – Зацепина К. Народно-сценический танец. М. 1976. 364 с. Телегина Л.А. Народно-сценический танец: учеб. – метод. пособие. Самара: Изд-во СамГПУ, 2000.. – Сценическая практика в хореографической студии для детей 9- 13 лет. Екатеринбург, 2010. – Устинова, Т. А. Избранные русские народные танцы. М.: Искусство, 1996. – Хореографическое развитие детей в ансамбле танца «Детство»: учебная программа дополнительного образования детей с 5 до 16 лет. Екатеринбург, 2009. – Развитие ребенка средствами хореографии: учебная программа. Екатеринбург, 2004.
Социально-гуманитарная направленность	
Программа «Юный инспектор дорожного движения»	– Дмитрук В.П.Правила дорожного движения для школьников/ серия «Здравствуй, школа!», Ростов на Дону, 2005 г. – Жульнев Н.Я. Правила и безопасность дорожного движения, учебное пособие для детей 7-10 лет, Москва, 2008г. – Комлева Л.А., Шмундяк В.Л., Ваш ребенок и дорога, Москва, 2006 г. – Система работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в образовательном учреждении/ Сост. Л.В.Поддубная- В., ИТД «Корифей», 2007 г.
Программа «Школа вожатых»	– Абрамова Г.А. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. М., 2000. – Афанасьев С.Ф. Что делать с детьми в лагере. М.: Новая школа, 1994 – Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском лагере/ Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. Ярославль Академия развития, 2003. – Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология (физиология развития ребенка). М.: ВЛАДОС, 2002 – Большая книга детского досуга. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. М.: СПО-ФДО, 1991. – В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. /Т.Д. Балашова – М.: МГПО, 2000 – В школе и на отдыхе. Познавательные игры для детей от 6 до10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. / М.А Бесова. Ярославль: Академия развития, 1997. – Веселые игры для дружного отряда. / М.А. Бесова. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004 – Весенние праздники, игры и забавы для детей /В.М. Петров, Г.Н. Гришина, А.Д. Короткова. М., 1999. – Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М., 2002. – Вожатый, ты - педагог! / В. Терский. М., 1973 – Волков Б.С. Психология ранней юности. – М., 2001. – Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Л.В. Байбородова. М.: Академия развития, 2003 – Горизонты лета: Программа тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков./Под ред. А.В.Волохова. М., 1997.

	– Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2004 – Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. М., 2003. – Лосева О.А. Режим и организация досуга. М.: Педагогика, 1991 – Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль: Академия развития, 2005 – Маслов А.А. «Педагогика каникул». Учебно-методическое пособие. Омск: Издательский дом «Наука», 2006. – Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. Под редакцией Н.А. Левановой. М.: педагогическое общество России, 2003. – Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей Вологда, 2006 – Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. Великий Новгород, 2002. – Рыбинский Е. Научно-методические основы летнего отдыха// Народное образование. 2000. №4-5. С. 5-13 – Организация и методика проведения игр с подростками Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. М.: Гуманитарный издательский ВЛАДОС, 2004. – Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. М.: ЦГЛ, 2003. – Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. М.: Генезис, 2002.
Физкультурно-спортивная направленность	
Программа «Культура здоровья»	– Ковалько В.И., Поурочные разработки по физкультуре (игровой подход). – М.: «ВАКО», 2006. – Ковалько В.И. Поурочные разработки, 1-4 кл. – М.: «ВАКО», 2004. – Лях В.И. Мой друг – физкультура. – М.: Просвещение, 2007. Сборник нормативных документов. – М.: Дрофа, 2007.
Программа «Патриот», «Юный Патриот»	– Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе.– М.: Айрис-пресс, 2002. – Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998. – Волчкова А. А., Пищулин С. Н. Патриотизм и патриотическое воспитание в общественном мнении провинции и столицы: Монография. – М.: Изд-во МГПУ; Самара: Изд-во «НТЦ», 2003. – Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков. // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – Мазыкина Н. В., Монахов А. Л. Равнение на победу. – Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Изд-во ЦГЛ, 2004. – Мальгин А. С., Мальгин М. А. Ратная слава Отечества. – М.: Экзамен, 2006.
Программа «Первичная подготовка юных пожарных»	– Учебная программа курса «Культура безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений», Екатеринбург, 2005г. – «Берегись огня!» Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях, Екатеринбург, 2006. – Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности, Ек., 2006.

В учебных кабинетах имеется (систематизирован) дидактический, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

Для реализации заявленных образовательных программ в МАУ ДО ДДТ имеется достаточное количество учебного и спортивного оборудования и инвентаря, распределенного по учебным помещениям.

- для художественной направленности – электрические швейные машины – 4, выжигатели для ткани - 2, утюг – 1, оверлог – 1, музыкальный центр – 1.

- для технической направленности – мобильный компьютерный класс, принтер – 1, мфу – 1, мультимедийный комплекс «Диалог» -1, интерактивная доска – 1, планшеты – 6.

- для физкультурно-спортивной направленности – гимнастические маты – 2, гимнастические коврики – 12, мячи резиновые – 15, воротца для подлезания – 4

В рамках проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее» используются:

- комплект программного обеспечения LEGO Education WeDo -1,

- Базовый набор LEGO Education WeDo -6,
- Ресурсный набор LEGO Education WeDo -6,
- Набор «Простые механизмы» - 6,
- Комплект заданий «Простые механизмы» - 1,
- Базовый набор «Построй свою историю» - 1,
- Программное обеспечение и набор заданий «Построй свою историю» - 1,
- Комплект учебных материалов «Построй свою историю. Городская жизнь» - 1,
- Дополнительный набор «Построй свою историю. Городская жизнь» - 6,
- Конструктор Перво Роботтип 1 WeDo – 1,
- Конструктор Первые механизмы (на класс) – 1,
- Конструктор Простые механизмы (на класс)– 1,
- Конструктор Технология и физика (на класс) – 1,
- Конструктор Пневматика (на класс) – 1,
- ноутбук – 16 шт.,
- тележка-сейф для ноутбуков – 1
- мультимедийный комплекс «Диалог» -1,
- интерактивная доска и проектор – 1,
- планшет – 6.

В рамках проекта «Экологический маршрут» используются

- мини-парник для рассады – 10
- аккумуляторный секатор – 5
- аккумуляторные ножницы – 5
- секатор – 5
- холодильный шкаф – 1
- барометр – aneroid (школьный) – 2
- датчик нитрат-ионов – 2
- датчик освещенности – 2
- датчик влажности – 2
- рН –метр – 2
- датчик температуры – 2
- биологический микроскоп – 5
- шумомер – 2
- весы аналитические – 2
- гидропонная установка – 2
- экран на штативе – 1
- копир – 1
- устройство для освещения рассады – 10
- теплица приусадебная – 1
- полевая лаборатория Магницкого – 2
- многофункциональная лаборатория «Я эколог» - 1
- теплица «indar-carden» - 2
- система автоматического полива – 2

В здании по ул. Фадеевых 37 оборудован компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, которые используются на занятиях детьми. Ноутбуки оснащены системой «net- control»), имеется выход в интернет. Тип подключения к сети – выделенная линия, скорость подключения – 128 кбит/с.

«Коворкинг-центр» в здании МАУ ДО ДДТ по ул. Первомайская, 41

Имеется следующее компьютерное оборудование:

- ноутбук ученический - 10 шт.
- ноутбук для педагога - 1 шт.
- маршрутизатор - 1 шт.
- активная акустическая система – 1 шт.
- проектор мультимедийный – 1 шт.
- экран для проектора - 1 шт.
- жесткий диск – 1 шт.

По договору №1121 от 19.11.18г. с ООО «Трейдком» приобретена мебель в т.ч.:

- доска для мела магнитная – 1 шт.
- стол письменный – 10 шт.
- стул – 10 шт.
- стеллаж – 3 шт.
- журнальный столик – 1 шт.
- кресло-груша – 5 шт.

Дом детского творчества не имеет библиотеку, объекты спорта и охраны здоровья обучающихся.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор МАУ ДО ДДТ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУ ДО ДДТ, другими нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами МАУ ДО ДДТ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАУ ДО ДДТ определяется в соответствии с локальным актом «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». При организации занятий в дистанционном режиме внутренний контроль и оценка качества проведенных занятий осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МАУ ДО ДДТ».

Цель оценки качества образования – непрерывное, обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ДДТ, и эффективности управления качеством образования.

В МАУ ДО ДДТ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинговые мероприятия проводятся силами своих специалистов, имеющих соответственное образование, обладающих необходимой квалификацией.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков – среза занятий, тестирования, проведения творческих отчетов, защиты творческих работ, участия в конкурсах, выставках и др. Творческие отчеты, конкурсы, выставки, спектакли и другие виды отчетной деятельности по мере реализации образовательной программы четко показывают, какие знания, умения и навыки получены детьми за определенный период обучения, насколько они совпадают с поставленными в программе задачами. Уровень знаний и умений отражается в отчетах педагогов, мнениях родителей, товарищей по объединению, отзывах зрителей и пр.

Успешность учащихся (интегративный показатель) в 2024 учебном году составляет по данным мониторинга: высокий – успешный уровень – 46,7%, достаточный – 48,4%, что говорит о высоком качестве преподавания. Отмечено снижение % недостаточного уровня в 2 раза. Развитие ключевых компетентностей дошкольников соответствует норме. Качество усвоения воспитанниками программного материала соответствует 96%.

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Изучение степени удовлетворенности родителей*

Вопрос	Да	Нет	Не всегда
1. Удовлетворены ли Вы качеством обучения Вашего ребенка?	96	0	4
2. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?	93,3	0	6,7
3. Удовлетворены ли Вы уровнем информированности о деятельности МАУ ДО ДДТ посредством сайта ДДТ?	98	0	2
4. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов, работающих во Дворце?	97	0	3

5. Удовлетворены ли Вы спектром образовательных услуг во Дворце?	95,5	0	4,5
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и детей?	98,4	0	0,6
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и родителей?	99,3	0	0,7
8. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о достижениях ребенка?	98,8	0	1,2

**Исследование проводилось в октябре-ноябре 2024 г.*

Таким образом, по итогам опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

- из года в год сохраняется высокий уровень степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения, сформировано доверие учащихся и их родителей к педагогам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся;

- родители в целом удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией используемых технологий, комплексной работой педагогов.

По результатам исследования родители удовлетворены качеством образования, поощряют интересы детей и способствуют их обучению в учреждении. Это происходит только в том случае, если родители явно видят позитивные результаты творческого труда ребенка и принимают участие в его продвижении, когда установлен контакт с педагогом, имеются общие позиции в воспитании ребенка.

2. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

МАУДО ДДТ использует информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» для создания единой цифровой образовательной среды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402774

Владелец Буздес Елена Александровна

Действителен с 15.01.2025 по 15.01.2026