

Кушвинский городской округ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДДТ

Е.А.Буздес

(подпись печать ОО)



2023 г.

Образовательный инновационный проект

«Настоящее будущее Зеленой архитектуры Кушвинского городского округа
как школа социализации и жизненного успеха юных граждан»

Кушвинский городской округ, 2023

Название инновационного проекта:

Настоящее будущее Зеленой архитектуры Кушвинского городского округа как школа социализации и жизненного успеха юных граждан

Основная идея проекта:

Данный проект является логическим продолжением проекта «Экологический маршрут» и предполагает в себе продолжить работу в данном направлении, но с учетом новых тематических разделов.

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете Земля. Человечество подошло к порогу, за которым нужны и новая нравственность, и новые знания, и новая система ценностей, и новый менталитет (то есть склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности). Безусловно, их нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Успешное экологическое воспитание молодежи может быть обеспечено лишь при условии воспитания патриотизма в подрастающем поколении и осуществлении целенаправленного и систематического процесса одновременного участия семьи, учебных заведений и общества в целом. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, в широком знакомстве с социально-экологическими условиями жизни народа.

Патриотическое воспитание – это формирование у молодого поколения не только готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, но и воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто

защищал наше Отечество, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. Воспитание патриотизма начинается с познания ценностей отечества.

Природа России, природа Урала, природа своей малой Родины – одни из основных ценностей нашего отечества. Любовь и преданность к Родине формируется с признательности красоте родных мест, с любви к природе. Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой, в широком знакомстве с социальными условиями жизни народа. Когда же говорят о природе, то очень уместно употребить мудрое изречение американских индейцев, которые ощущали свое единство с природой: «Мы не получили землю в наследство от предков, мы одолжили ее у наших детей». Сколько смысла в этих простых словах! Загрязняя и уничтожая природу, мы уничтожаем самих себя, наследие наших предков и будущее наших потомков, мы уничтожаем свою Родину и ведем свой народ к гибели. Патриотизм— это и бережное отношение к окружающей среде. Те, кто сознательно встал на защиту природы, — истинные патриоты. Формирование экологической культуры и патриотизма подрастающего поколения осуществляется в различных социокультурных институтах (социокультурные институты ставят целью сохранение и приумножение культурных ценностей общества) - дошкольных образовательных учреждениях, школах и учреждениях дополнительного образования. Ведь практическая сторона воспитания патриотического чувства дает возможность выработать законопослушание, гуманистическую направленность личности, высокую гражданственность, профессионализм и ответственность, умение применить специальные знания в повседневной практике; познавательная функция позволяет осмысливать взаимообусловленность различных сфер жизнедеятельности общества, развивать интерес к повышению культуры.

Экологическое воспитание, развитие экологического самосознания сущность которого заключается в формировании человека с новым экологическим мышлением, способным осознать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с

природой, направлено на привитие любви к природе. Воспитание патриота – сложный процесс. В настоящее время экологизация системы образования в РФ осуществляется в основном за счет участия образовательных учреждений в различных конкурсах, конференциях, природоохранных акциях.

При реализации проекта необходимо следовать следующим педагогическим принципам: системности; наглядности; доступности; учета возрастных и индивидуальных особенностей детей; сезонности. В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина — в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Это происходит оттого, что всегда очень мало уделялось внимания экологическому воспитанию, и привело к тому, что люди стали относиться к природе только как к источнику сырья, жизни и т.д.. Формирование экологического сознания - важнейшая задача в настоящее время.

Данный проект имеет большое значение для изучения экосистемы и исторического наследия города, так как проходит по следующим тематическим станциям: Альпинарий, сад-питомник Дома детского творчества, парк Metallургов, парк Пионеров, парк Дворца Культуры. Проект «Экологический маршрут 2.0» предполагает введение новых тематических станций, таких как – работа на с оборудованием на базе экологической лаборатории МАУ ДО ДДТ для исследовательской, проектной и опытнической деятельности, элективный курс на базе центра «Патриот», а самое главное итогом работы проекта становится работа трудовых объединений ОУ города на своих участках и на социально-значимых объектах города.

Таким образом «экологический маршрут», становится не просто экологической тропой, а траекторией развития экологического образования и воспитания в нашем городе.

Каждая тематическая станция это несет свою информативность и значимость. В альпинарии ребята смогут познакомиться с различными ландшафтными элементами и зелеными культурами несвойственными для наших широт. Здесь можно встретить редкие растения и кустарники. Альпинарий рассматривается и как самостоятельный объект для наблюдений, имеет познавательное и эстетическое значение. Именно там можно рассмотреть их приспособленность к различным условиям окружающей среды, научить детей ухаживать за растениями. Альпинарий поможет наглядно показать связи между растениями и насекомыми, которые их посещают. Здесь обычно удачно сочетаются объекты живой и неживой природы, поэтому она может быть использована для проведения занятий по любой образовательной программе экологической или естественнонаучной направленности. И наконец, общий вид альпинария, красота растений, сочетание различных красок — все это способствует развитию эстетического вкуса у детей и родителей.

В парке Пионеров находится один из важнейших социальных объектов города – Мемориал Славы, а также в этом парке действует скважина с родниковой водой, закрепленная за отрядом «Родники» Дома Детского творчества, а в парке Дворца Культуры находится стела памяти жертв гражданской войны и памятник Кушвинским шахтерам.

В парке Metallurgom воспитанниками и педагогами ДДТ ежегодно идет реализация детских социальных проектов. Каждое лето трудовой отряд Дома детского творчества создает новые клумбы, поддерживает чистоту и порядок. Весной 2023 года в нашем парке начнется новый этап благоустройства и строительства спортивной площадки, это стало возможным благодаря победе проекта «АктивностиВоБлаго» в грантовом конкурсе. Росмолодежи! Следует отметить рядом с парком находится городской памятник природы - посадки дуба черешчатого. На этом объекте работали первые натуралисты Дома Пионеров, под руководством почетного жителя Кушвы, основоположника натуралистической работы в городе - Б. С. Ермакова. В 2021 году экологическими отрядами и активистами центра

«Патриот» были проведены работы по благоустройства и установлена информационная табличка.

В саду-питомнике ребята узнают правила выращивания овощных и плодовых культур нашего региона и пробуют себя в роли настоящих аграриев.

«Патриот» - это центр гражданско-патриотического воспитания в нашем городе. Совместное сотрудничество в рамках проекта позволит его участникам решить следующие цели – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции детей и подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Участники проекта в рамках элективных курсов, смогут не только получить теоретический материал, но и стать участниками патриотических акции: «Дорога к обелиску», «Сад Победы», «Мемориал» и др.

Экологическая лаборатория МАУ ДО ДДТ это открытая площадка для всех ОУ города для исследовательской, проектной и опытнической деятельности. Оборудование полученное от ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» активно используется дошкольниками, школьниками и педагогами города. Нередко выступает в роли интерактивной площадки для проведения мероприятий экологической и естественнонаучной направленности.

Таким образом основная идея создания маршрута заключается в экологическом, краеведческом и патриотическом обучении и воспитании. Ведь именно эти составляющие должны стать «фундаментом» для формирования в детях и подростках правильного осознанного взаимодействия с окружающим миром природы, способствовать развитию представлений детей от ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей природы, «экологическому здоровью» своей малой Родины, и продолжению формирования экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру.

Цель проекта.

Создать условия для непрерывного экологического образования детей и подростков, развивать экологическую культуру личности и общества через создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эколого-патриотическому воспитанию.

Задачи:

Образовательные

- Экологическое просвещение и распространение природоохранных идей - расширение у участников проекта элементарных сведений об объектах, процессах и явлениях окружающей природы.
- создание педагогически целесообразных условий для осуществления экологического и патриотического воспитания во взаимосвязи;
- организация эффективной эколого-патриотической деятельности учащихся и их реализация на практике.

Воспитательные

- Воспитание экологического-патриотической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать нравственные чувства, через доброе и заботливое отношение к окружающему миру, людям, и своему городу.
- Формирование устойчивого интереса к вопросам природопользования, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.
- Воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств, доброжелательности, трудолюбия, честности, порядочности, ответственности, аккуратности, терпения, предприимчивости, патриотизма, чувства долга;

- Воспитание самостоятельности в решении поставленной задачи.

Развивающие:

- Привитие навыков и любви к активному отдыху учащихся на природе, как в период школьных занятий, так и во время летнего отдыха через формирование личной ответственности у учащихся за сохранность природных объектов;
- Развитие познавательного интереса учащихся, желания участвовать в экологических олимпиадах и конкурсах, заниматься научно-исследовательской деятельностью.
- Развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды:

Формы реализации проекта:

Проект охватывают деятельность учащихся всех возрастных групп: от дошкольников до старшеклассников по направлениям:

- интеллектуально-творческое;
- практико-ориентированное;
- пропагандистско-просветительское;
- учебно-исследовательское;

В рамках каждого из этих направлений будут применяться различные формы и методы эколого–патриотического воспитания: праздники-конкурсы, конкурсы экологических проектов, акции и операции, экскурсии и путешествия. Разнообразие форм и методов организации воспитательной работы будут способствовать более глубокому усвоению материала, эмоциональному восприятию различных научных фактов, приобретению необходимых практических умений и навыков взаимодействия с окружающей природной средой, формированию мотивации на ответственное

отношении к природе родного края, любви к родной земле, окружающей природе как составной части любви к Родине.

Основными мероприятиями, направленными на повышение уровня экологической культуры и патриотизма учащихся, их активной жизненной позиции будут являться:

1. Интеллектуально-творческие мероприятия. Например, конкурс социальных проектов по озеленению и благоустройству, участие в конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; конкурсы конкурсы электронных презентаций и разработка виртуальных экскурсий.
2. Досугово-развивающие мероприятия: «Животные на войне»; «Путешествие по страницам Красной книги», «Экологический КВН» и участие в областных и Всероссийских конкурсах экологической и естественнонаучной направленности.
3. Практико-ориентированные и пропагандистско-просветительские мероприятия: акции по посадке деревьев и благоустройству территорий «Чистый город», «10 000 тысяч добрых дел», «Сад Победы», «Дорога к обелиску»

Одним из направлений работы учреждения по эколого-патриотическому воспитанию станет инструктивно-методическая деятельность. Она занимает особое место в системе управления учреждением дополнительного образования, так как способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности и является важнейшей частью повышения профессиональной компетентности педагогов.

План

реализации образовательного инновационного проекта базовой площадки «Экологический маршрут 2.0»

Сроки реализации проекта:

2023-2027 гг.

География проекта:

Кушвинский городской округ

Участники проекта:

ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрация КГО, Управление образования КГО, МАУ ДО Дом детского творчества и его структурные подразделения, образовательные учреждения всех типов и видов КГО.

Поэтапный план реализации проекта:

Первый этап – нормативно-установочный (2022 - 2023 гг.)

Цель: проведение стартовых организационных, методических мероприятий.

Прогнозируемый результат:

- разработка полного пакета нормативных документов;
- организация работы совета по реализации проекта "Экологический маршрут 2.0". Он будет осуществлять методическую, информационную, материально-техническую, организационную и финансовую поддержку проекта.
- разработка подпроектов по в рамках реализации проекта "Экологический маршрут 2.0";

Второй этап – формирующий (2023 – 2023 гг.)

Цель: выстроить работу по проекту, проведение основных запланированных мероприятий и основных этапов практической деятельности в рамках проекта, проведение мониторинг промежуточных результатов и коррекции проекта.

Третий этап – обобщающий (2026 - 2027 гг.)

Цель: проведение итоговых для всех участников проекта, проведение итогового мониторинга по реализации проекта и открытое предоставление итоговых работы по реализации проекта.

Механизмы достижений поставленных целей.

- МАУ ДО Дом детского творчества является организатором, куратором и участником муниципальных этапов областных и региональных конкурсов эколого-биологической направленности.

- На базе Дома детского творчества ведет свою работу Молодежная биржа труда. В течении года идет трудоустройство подростков с 14 летнего возраста в осенний, весенний и летний периоды, в каждой школе города организованы профильные отряды по озеленению. Трудовые отряды Дома детского творчества занимаются озеленением социально значимых объектов города: территория у администрации города, Мемориал Славы, Мемориал погибшим от ран в госпиталях, территория у Управления образования и сквер Первомайский, памятник Александру III, памятник Ленину, территория МАУ ДО ДДТ. Рассадку для этих объектов выращивают педагоги и воспитанники эколого-биологического отдела Дома детского творчества. Это стало возможным благодаря саду-питомнику организованному в рамках нашего проекта. Это две теплицы, мини парники, системы капельного полива, различные датчики, позволяющие определить оптимальную среду для выращивания тех или иных культур.

- На базе Дома детского творчества в рамках детского развивающего центра «Мозаика» идет реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Я познаю мир».

- Обучающиеся объединений МАУ ДО ДДТ являются победителями и участниками муниципальных, областных и всероссийских конкурсов экологической направленности. А также организаторами муниципальных конкурсов естественно-научной направленности. Все достижения учащихся публикуются на официальном сайте учреждения, на официальных страницах в социальных сетях, городской газете "Кушвинский рабочий" и на официальном городском сайте "Kushva-online". В учреждении ежегодно проходит конкурс-смотр объединений, а также городской итоговый праздник "Творчество юных", на котором вручаются благодарственные письма за

активное участие и победы в конкурсах, воспитанникам, а также благодарности их родителям.

- В учреждении благодаря полученному оборудованию созданы все условия для проектной, опытнической и исследовательской работы: имеется оборудованный компьютерный класс, с выходом в интернет, создана лаборатория для учащихся.

- В учреждении созданы различные структурные подразделения: базовая площадка технической направленности по реализации проекта «Детское техническое творчество – путь в будущее», Молодежная биржа труда, центр патриотического воспитания «Патриот», музей народного образования, Центр развития образования и молодежной политики. Реализуются различные городские и областные проекты: проект по работе с детьми ОВЗ «Мы все можем», городской проект «Будущее России», городской проект «Молодежная инициатива», областной проект «Будь здоров!» и др.

Опыт реализации данных проектов и внедрение в проект различных структурных подразделений МАУ ДО ДДТ будет способствовать реализации проекта, решению его задач.

Реализация проекта "Экологический маршрут 2.0" позволит нам не только продолжить работу по проектам "Настоящее и будущее Зеленой архитектуры как школы социализации и жизненного успеха юных граждан Кушвинского городского округа", и «Экологический маршрут», но и разнообразить эту работу, а также увеличить охват детей, подростков и педагогов.

Ожидаемые результаты по реализации проекта.

1. Работа по составлению тематического маршрута проекта, разработка тематических «Станций» для каждой возрастной категории участников: дошкольники, младшие школьники, учащиеся средней школы и педагоги;

2. Разработка полного пакета нормативных документов;
3. Выстраивание продуктивного, командного, оптимального и профессионального взаимодействия между всеми участниками проекта, проведение совместных мероприятий.
4. Организация и проведение запланированных мероприятий экологической и естественно-научной направленности для детей и методических мероприятий для педагогов;
5. Работа совета по реализации проекта "Экологический маршрут 2.0", согласно плану работы по осуществлению методической, информационной, материально - технической, организационной и финансовой поддержки проекта.
6. Разработка подпроектов и их реализация в рамках реализации проекта "Экологический маршрут";
7. Организация работы по благоустройству и озеленению всех социально-значимых объектов города, через работу детских трудовых отрядов (учеба, инструктажи, проведение оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий, акций, практическая деятельность (посадка, полив, уход, прополка растений, благоустройство площадок и мест отдыха, сбор бытового мусора), создание отрядов мэра.

Формы предъявления результатов.

- достижения учащихся и педагогов, участников проекта;
- организация и проведение мероприятий в рамках реализации проекта;
- проведение мастер-классов, семинаров, тематических недель, экологических смен для участников летних лагерей дневного пребывания.
- выполнение областных и муниципальных показателей
- озеленение социально-значимых объектов города
- публикация результатов на официальном сайте учреждения, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте», на страницах и в группах объединений МАУ ДО ДДТ.

Риски и их минимизация при реализации проекта

№ п\п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Нехватка педагогических кадров	Имеются в наличии ставки для трудоустройства
2.	Оборудование полученное ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» устарело, нуждается в ремонте.	Проведение списания согласно совместному плану работы Дооснащение площадки ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»
3.	Отдаленность территории от областного центра. Отсутствие транспорта у учреждения.	Дистанционное участие в областных этапах конкурсов и мероприятий.
4.	Высокая конкуренция среди ОУ по организации работы экологической и естественнонаучной направленности. (создание специализированных центров - Точка Роста на базе школ города)	Проведение совместных мероприятий, отсутствие дублирования, согласование планов работы.

План деятельности ОУ по реализации проекта

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
	Первый этап нормативно-установочный (2022 - 2023 гг.)		
1.	Разработка полного пакета	декабрь 2022 –	Куратор

	нормативных документов;	апрель 2023	Администрация учреждения
2.	Организация работы совета по реализации проекта "Экологический маршрут 2.0".	декабрь 2022 – май 2023	Куратор Администрация учреждения
3.	Разработка подпроектов по в рамках реализации проекта «Экологический маршрут 2.0»;	Март 2022 – Май 2023	Педагоги участники проекта
4.	Проведение входящего мониторинга	Февраль 2023	Куратор, педагоги, Участники проекта
4.	Реализация пилотных мероприятий в рамках проекта	Февраль 2022 – Август 2023	Педагоги организаторы участники проекта
5.	Работа по благоустройству и озеленению социально-значимых объектов города.	Март 2023 Май 2023 – Август 2023 Октябрь 2023	Молодежная биржа труда Педагоги руководители трудовых отрядов
Второй этап – формирующий (2023 – 2023 гг.)			
1.	Проведение мониторинг промежуточных результатов и коррекцию проекта;	В течении всего периода	Куратор, педагоги, Участники проекта
	Работа по благоустройству и озеленению социально-значимых объектов города.	В течении всего периода - весеннего,	Молодежная биржа труда Педагоги

	Появление новых объектов.	летнего и осеннего периода	руководители трудовых отрядов
	Работы совета по реализации проекта "Экологический маршрут 2.0".	В течении всего периода	Куратор Администрация учреждения Участники совета
	Реализация основных мероприятий в рамках проекта	В течении всего периода	Педагоги организаторы участники проекта
	Третий этап: обобщающий (2023 - 2027 гг.)		
1.	Проведение итогового мониторинга по реализации проекта	Ноябрь 2027	Куратор, педагоги, Участники проекта
	Работа по благоустройству и озеленению социально-значимых объектов города. Составление карты социально- значимых объектов города.	В течении весеннего, летнего и осеннего периода Сентябрь 2027	Молодежная биржа труда Педагоги руководители трудовых отрядов
	Итоговые совещания совета по реализации проекта "Экологический маршрут 2.0".	Ноябрь 2027	Куратор Администрация учреждения Участники совета

	Реализация итоговых мероприятий в рамках проекта	Август 2027 - Декабрь 2027	Педагоги организаторы участники проекта
	Открытое предоставление результатов работы по реализации проекта.	Декабрь 2027	Педагоги организаторы участники проекта